

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMA NEGERI 1 MUNTILAN

Jl. Ngadiretno No.1 Tamanagung, Muntilan, Magelang, Jawa Tengah
Disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan kegiatan PLT

Dosen Pembimbing Lapangan : Fathan Nurcahyo, S.Pd. Jas, M.Or.



Disusu Oleh :
Achmad Haryadi Wiguna
14601241007

PROGAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing kegiatan PLT UNY di SMA Negeri 1 Muntilan. Jl. Ngadiretno, Tamanagung, Muntilan, Magelang, Jawa Tengah.

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Achmad Haryadi Wiguna
NIM : 14601241007
Fak/ Jurusan/ Prodi : FIK/ Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Muntilan dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan mencakup dalam naskah laporan ini.

Muntilan, 15 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



Fathan Nurcahyo, S.Pd.Jas, M.Or.

NIP. 198207112008121003



Dwi Mulyanto, S.Pd

NIP. 19650717 199412 1 002

Menyetujui,

Koordinator PLT SMA N 1 Muntilan



Drs. Syarifhadi

NIP. 19590220 197903 1 002



Subagiyo, S.Pd

NIP. 19701215 200501 1 009

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dimulai tanggal 15 September 2017 di SMA Negeri 1 Muntilan Jl. Ngadiretno No.1 Tamanagung, Muntilan, Magelang, Jawa Tengah dapat terlaksana dengan lancar.

Laporan Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dibuat sebagai pertanggungjawaban tertulis oleh penulis selama pelaksanaan PLT dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan penarikan PLT tanggal 15 November 2017 di SMA Negeri 1 Muntilan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program Praktik Lapangan terbimbing (PLT) bukanlah keberhasilan individu maupun keberhasilan kelompok semata. Ada beberapa pihak yang membantu dan mendorong penulis dalam melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini hingga terselesaikan dengan baik. Untuk itu, saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Dr. Suyanta, M.Si., selaku Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan segala daya dan upaya demi kelancaran pelaksanaan PLT.
3. Sri Hertanti Wulan M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan selama pelaksanaan
4. Fathan Nurcahyo, S.Pd.Jas, M.Or. selaku Dosen Pembimbing Lapangan jurusan yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan selama pelaksanaan
5. Drs. Syamhadi selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Muntilan yang telah memberikan izin Praktik Pengalaman Lapangan di SMA N 1 Muntilan.
6. Dwi Mulyanto, S.Pd selaku Guru Pembimbing yang telah menerima, membantu, dan tak henti-hentinya memberikan semangat selama pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing.

7. Bapak/Ibu Guru SMA Negeri 1 Muntilan yang telah menerima, serta memberikan dukungan dan partisipasinya selama pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan.
8. Para Siswa dan siswi SMA N 1 Muntilan atas kerjasamanya dan berpartisipasi dalam pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing.
9. Rekan-rekan mahasiswa PLT khususnya yang berada di lokasi SMA N 1 Muntilan.
10. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan segala sesuatu hal yang berkaitan dengan pelaksanaan Praktik Lapangan, dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PLT ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalani bersama. Akhirnya, tiada gading yang tak retak. Tak lupa kami sampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas segala kekurangan dan kekhilafan yang ada pada kami selama pelaksanaan PLT dan sampai terselesaikannya laporan ini.

Besar harapan kami laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini dapat bermanfaat sebagai masukan bagi LPPMP-UNY dan pihak lain yang berkepentingan serta dapat menjadi pegangan bagi kami, mahasiswa PLT-UNY.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penulis,

Achmad Haryadi Wiguna

NIM. 14601241007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rencana kegiatan PLT	12
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL PLT	14
A. Persiapan PLT	14
B. Pembekalan PLT	17
C. Pelaksanaan PLT	18
D. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT	22
E. Refleksi Pelaksanaan PLT.....	22
BAB III PENUTUP	24
A. Kesimpulan	24
B. Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi

Lampiran 2. Kalender Akademik Tahun Ajaran 2017

Lampiran 3. Jadwal Pelajaran SMA N 1 Muntilan Tahun Ajaran 2017/2018

Lampiran 4. Jadwal Piket Harian

Lampiran 5. Silabus PJOK SMA Kelas XII

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 7. Daftar Presensi

Lampiran 8. Daftar Nilai

Lampiran 9. Analisis Butir Soal Ulangan Harian

Lampiran 10. Matrik Pelaksanaan Program Praktik Lapangan Terbimbing

Lampiran 11. Catatan Harian PLT

Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan PLT

.

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SMA NEGERI 1 MUNTILAN

Achmad Haryadi Wiguna

14601241007

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan perguruan tinggi yang mempunyai tugas untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat, serta membina tenaga kependidikan. Salah satu usaha untuk memenuhi tugas tersebut adalah mengikuti mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Pelaksanaan PLT bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan berupa ketrampilan dalam bidang pembelajaran manajerial sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan. Tujuan lain adalah melatih mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimilikinya dalam suatu proses pembelajaran sesuai dengan bidang studinya yaitu pendidikan olahraga, sehingga mahasiswa dapat memiliki pengalaman yang dapat digunakan sebagai bekal untuk mengembangkan kompetensinya di masa yang akan datang dalam kaitannya sebagai pendidik olahraga.

Sekolah yang menjadi tujuan PLT beralamat di dusun Ponggol, desa Ngadiretno, Kecamatan Muntilan. PLT telah dilaksanakan di SMA N 1 Muntilan, selama 8 minggu sejak 15 September 2017 - 15 November 2017. Pelaksanaan kegiatan PLT secara umum meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan, penyusunan laporan dan evaluasi. Tahap persiapan meliputi pembekalan PLT yang dilaksanakan di kampus UNY sebelum penerjunan ke lapangan. Tahapan pelaksanaan PLT meliputi tahap observasi potensi pengembangan sekolah yang meliputi observasi kegiatan pembelajaran dan observasi fisik sekolah, identifikasi dan inventarisasi permasalahan, penyusunan rancangan program, dan pelaksanaan program. Setelah pelaksanaan peserta PLT wajib menyusun laporan yang kemudian akan dievaluasi oleh sekolah dan DPL PLT. Tahapan Hasil yang dicapai dari kegiatan ini adalah memberikan perubahan proses belajar yang aktif, efektif, efisien dan menarik serta dapat melatih keterampilan mahasiswa untuk tampil mengajar didepan kelas dengan baik.

Selain itu, kegiatan PLT dapat melatih mahasiswa agar meningkatkan ketrampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam menyelesaikan masalah yang ada serta memberi bekal untuk mengembangkan diri sebagai calon tenaga pendidik yang profesional. Serangkaian kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Muntilan, memberikan kontribusi positif terhadap kemajuan mahasiswa pribadi maupun lembaga. Mahasiswa PLT atau praktikan berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kata Kunci : Laporan, PLT, SMA Negeri 1 Muntilan

BAB I

PENDAHULUAN

Sebagaimana diketahui bersama bahwa PLT merupakan salah satu kegiatan atau program yang wajib diikuti oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Program ini diikuti oleh mahasiswa sebagai praktik pengalaman mengajar yaitu di sekolah dengan menghadapi siswa secara langsung. Sebagai pekerja profesional, untuk menyandang predikat sebagai guru yang benar-benar profesional harus memiliki kemampuan profesional yaitu memiliki pengetahuan yang luas, menguasai bidang studi yang akan diajarkan serta penguasaan metodologis dalam arti memiliki pengetahuan konsep secara teoritik, mempunyai metode yang tepat serta mampu menggunakan berbagai metode dalam proses belajar mengajar.

Seorang guru juga harus memiliki kemampuan personal, yaitu sikap kepribadian yang mantap, sehingga mampu menjadi sumber indentifikasi bagi subyek. Intinya ia memiliki kepribadian yang patut diteladani sehingga mampu melaksanakan kepemimpinan *Ing Ngarsa Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa* dan *Tut Wuri Handayani*. Banyak hal yang harus dikuasai oleh seorang guru diantaranya untuk profesional dalam bidangnya dan dewasa dalam arti mampu menempatkan diri sebagai seorang pendidik dan mampu memahami siswa.

Maka dari itu dalam rangka menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional tersebut program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi membawa mahasiswa kepada proses pembelajaran yang dilakukan baik melalui bangku kuliah maupun melalui berbagai latihan, yang antara lain berupa praktik lapangan terbimbing.

Untuk melaksanakan hal tersebut mahasiswa diterjunkan ke sekolah dalam jangka waktu tertentu untuk mengamati, mengenal dan mempraktikan semua kompetensi yang layak atau wajib dilakukan oleh seorang guru pembimbing yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional di bidang Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dalam dunia pendidikan.

A. Analisis Situasi

SMAN 1 Muntilan merupakan salah satu sekolah yang dijadikan sebagai lokasi PLT mahasiswa UNY tahun 2017. Sekolah ini terletak di Jalan Ngadiretno Nomor 1

Tamanagung, Muntilan, Kabupaten Magelang yang merupakan suatu sekolah menengah atas di bawah naungan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah. SMA ini dikenal oleh berbagai kalangan karena merupakan salah satu sekolah favorit yang ada di Kabupaten Magelang.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 10 Maret 2027 terhadap kondisi sekolah sebelum penerjuanan PLT tidak terdapat banyak perubahan yang terjadi. Pada tahun ajaran baru, kondisi sekolah adalah sebagai berikut :

1. Profil Sekolah

SMA Negeri 1 Muntilan berdiri sejak 6 April 1966 dan merupakan sekolah menengah atas tertua di Kabupaten Magelang. Pada awal mulanya, SMA Negeri 1 Muntilan ini terletak di kelurahan Blabak, kecamatan Mungkid dengan nama SMU Negeri Blabak. Hingga akhirnya dipindahkan ke dusun Ponggol, kelurahan Tamanagung, kecamatan Muntilan sehingga berubah nama menjadi SMA Negeri 1 Muntilan.

2. Visi Misi SMAN 1 Muntilan

a. Visi

Terwujudnya generasi muda yang cerdas, humanis dan kompetitif

b. Misi

- Menyelenggarakan pembelajaran yang membina keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT, Tuhan YME
- Menyelenggarakan pendidikan untuk mencapai tujuan institusional pendidikan menengah
- Menyelenggarakan kegiatan sekolah sesuai dengan delapan standar nasional pendidikan
- Menyelenggarakan pendidikan yang mencerminkan prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah dan berbasis masyarakat
- Mengelola anggaran pendidikan secara transparan, efektif dan akuntabel
- Menyelenggarakan pelayanan pendidikan yang bermutu dengan daya dukung tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang memenuhi standar kompetensi dan kualifikasi akademik
- Menyelenggarakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan
- Menyelenggarakan pembelajaran berbasis kompetensi dan keunggulan
- Menyelenggarakan pembelajaran berbasis teknologi komunikasi dan informasi

- Menyelenggarakan pembinaan cinta tanah air dan bangsa, patriotisme, demokratis, serta kepemimpinan melalui organisasi kebidikan dan kegiatan ekstrakurikuler
- Menyelenggarakan pelayanan pendidikan dengan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai secara kuantitatif dan kualitatif
- Menyelenggarakan pendidikan yang membina sikap dan perilaku berwawasan lingkungan hidup
- Menyelenggarakan pendidikan yang dapat mendorong peserta didik berkembang secara optimal, mandiri, dan bertanggungjawab.

3. Kondisi Fisik SMAN 1 Muntilan

SMA Negeri 1 Muntilan terletak di Jalan Ngadiretno No.1 Tamanagung Muntilan. Letaknya berbatasan dengan:

- Utara : Jalan raya Jogja-Magelang
- Timur : Sawah
- Selatan : Permukiman warga
- Barat : Toko atau kantin

a. SMAN 1 Muntilan mempunyai 33 ruang belajar dengan perincian sebagai berikut:

- 1) 11 Ruang untuk kelas X.
- 2) 11 Ruang untuk kelas XI.
- 3) 11 Ruang untuk kelas XII.

b. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran SMAN 1 muntilan terdiri dari ruang Kepala Sekolah, Ruang Wakil Kepala Sekolah, Ruang Tata Usaha (TU), Ruang Guru dan Ruang Bimbingan dan Konseling (BK).

c. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah terletak di antara Ruang Wakepek dan Ruang TU. Ruang ini terpisah dengan ruang guru.

d. Ruang TU (Tata Usaha)

Ruang Tata Usaha (TU) terletak di utara ruang kepala sekolah. Ruangan ini terdapat fasilitas-fasilitas yang berhubungan dengan administrasi sekolah, seperti data siswa, data kepegawaian, data perlengkapan sekolah, dan lain sebagainya. Ruang ini juga memfasilitasi pembayaran sekolah siswa.

e. Ruang BK

Ruang BK berada di samping ruang guru. Ruangan ini terbagi menjadi 4 ruangan, yaitu Ruang Konseling Individu, Ruang Konseling Klasikal, Ruang Konseling Orangtua Siswa, dan Ruang guru BK. Ruangan ini digunakan oleh

empat guru BK. Selain meja dan kursi, di dalam ruangan ini terdapat kursi tamu.

f. Laboratorium

Laboratorium memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran, sehingga kelengkapan dan pengelolaan yang baik sangat diperlukan. SMAN 1 Muntilan memiliki 5 laboratorium, yaitu laboratorium Fisika, laboratorium Kimia, Laboratorium Biologi, Laboratorium Bahasa dan Laboratorium Komputer. Laboratorium IPA dilengkapi dengan LCD, proyektor, televisi, dan alat-alat praktikum IPA. Di laboratorium komputer terdapat beberapa unit komputer dan dilengkapi dengan akses internet.

g. Ruang Komputer

Ruang komputer digunakan siswa pada saat mata pelajaran TIK (Teknologi Informasi Komputer). Ruangan ini terletak di samping perpustakaan. Kondisi komputer dan perangkatnya tergolong baik dan difasilitasi wifi.

h. Ruang AVA

Ruang AVA berada di dalam lab Komputer. Ruangan ini lebih lengkap daripada ruang komputer. Ruang AVA terdapat komputer, ampli, mic, printer lama, horn, salon, warles, dan alat-alat lainnya.

i. Ruang Musik

Ruang musik SMAN 1 Muntilan memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran Seni Budaya sehingga kelengkapan dan pengelolaan yang baik sangat diperlukan. Ruangan ini terletak di sebelah Aula. Ruang Musik dilengkapi dengan alat musik tradisional maupun modern. Alat musik tradisional antara lain seperangkat Angklung, Kolintang, Gong, Gendang dll. Sedangkan alat musik modern antara lain keyboard, gitar elektrik, gitar klasik, drum, bass, conga, jimbe, tamborin, rebana, dsb.

j. Ruang OSIS

Ruang OSIS SMAN 1 Muntilan berada di lantai 2 tepatnya di atas ruang BK. Ruangan ini digunakan untuk memfasilitasi anggota osis SMAN 1 Muntilan dalam berorganisasi. Di dalam ruangan ini terdapat beberapa lemari, struktur organisasi, jadwal kegiatan osis, dan perlengkapan-perengkapan osis.

k. Ruang Dewan ambalan

Ruang Dewan Ambalan (DA) SMAN 1 Muntilan berada di lantai 2 disamping ruang kelas X MIPA 5. Ruangan ini digunakan untuk memfasilitasi anggota Dewan Ambalan SMAN 1 Muntilan dalam berorganisasi. Di dalam

ruangan ini terdapat beberapa lemari, struktur organisasi, jadwal kegiatan Dewan ambalan, dan perlengkapan-perengkapan osis.

l. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk tujuan belajar. Perpustakaan SMAN 1 Muntilan telah dilengkapi dengan televisi sebagai sumber informasi. Selain televisi, terdapat komputer yang terkoneksi dengan jaringan internet, sehingga memudahkan siswa untuk mencari informasi. Proses administrasi peminjaman buku dapat dilakukan dengan efektif dan efisien dilihat dari segi waktu. Namun kondisi perpustakaan perlu mendapatkan perhatian terutama pada penataan buku dan tempat baca.

m. Ruang UKS

Ruang UKS berada di sebelah utara ruang musik. Terdapat 2 ruang UKS untuk putra dan putri. Masing-masing ruang UKS dilengkapi dengan 2 tempat tidur, kursi dan meja. Kondisi ruang UKS sudah cukup kondusif serta kebersihan dan kerapiannya sudah cukup baik. Di dalam UKS juga sudah terdapat obat-obatan yang lengkap.

n. Koperasi

Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis makanan, minuman, serta alat tulis. Kondisi ruang koperasi sendiri sudah cukup memadai karena sudah memiliki ruangan tersendiri.

o. Ruang Kerohanian

Tempat ibadah di SMAN 1 Muntilan terbagi atas 2 tempat yaitu Masjid dan Ruang Rokha. Masjid terletak di lantai 2 tepatnya di atas laboratorium bahasa. Di Masjid terdapat peralatan beribadah berupa mukena dan sajadah. Masjid cukup luas sehingga mencukupi untuk jumlah banyak. Kebersihan dan kerapian masjid sudah tertata dengan baik karena kerjasama antar warga SMAN 1 Muntilan dalam menjaga kebersihan sekolah. Batas suci di masjid sekolah juga sudah jelas, sehingga tidak ada siswa yang melanggarnya. Ruang Rokha terletak di depan perpustakaan. Di dalam ruang rokha terdapat fasilitas peribadatan umat kristiani.

p. Gedung Serba Guna

Gedung serbaguna (GSG) digunakan untuk kegiatan yang melibatkan siswa lebih dari 100 anak. GSG juga digunakan untuk acara-acara formal atau penting.

q. Aula

Aula SMA N 1 Muntilan berbentuk aula atau gedung terbuka yang terletak di depan Gedung Serba Guna. Aula terbuka juga dapat digunakan sebagai tempat badminton dan sepak takraw.

r. Pos Penjaga

SMA N 1 Muntilan memiliki 1 pos penjaga yang terletak di samping gerbang sekolah sebelah selatan.

s. Lapangan

Lapangan SMA N 1 Muntilan memiliki 2 lapangan, yaitu 1 lapangan basket, 1 lapangan sepak bola, dan 1 lapangan voli. Lapangan basket biasa digunakan untuk lapangan upacara, lapangan tersebut berada di tengah sekolah, dan lapangan sepak bola dan lapangan voli terletak di bagian belakang.

t. Ruang fasilitas lain

Terdapat sarana penunjang lainnya seperti dapur, gudang, tempat parkir, kamar mandi dan ruang olah raga

4. Kondisi Non-Fisik SMAN 1 Muntilan (Potensi Sekolah)

a. Kurikulum Sekolah

SMAN 1 Muntilan telah memasuki tahun ke 4 dalam menggunakan kurikulum 2013. Semenjak ada kebijakan peraturan lima hari kerja maka KBM SMAN 1 Muntilan dimulai dari pukul 07.00 – 16.15 WIB yang berlangsung pada hari senin, dimulai dari pukul 07.00 – 15.30 WIB berlangsung pada hari selasa – kamis, sedangkan pada hari jumat proses KBM berakhir pada pukul 11.45 WIB

b. Kelembagaan

SMA Negeri 1 Muntilan dipimpin oleh Kepala Sekolah yang dibantu oleh 5 wakil kepala sekolah yaitu:

- Wakil kepala sekolah bidang kurikulum
- Wakil kepala sekolah bidang kesiswaan
- Wakil kepala sekolah bidang humas
- Wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana
- Wakil kepala sekolah bidang manajemen mutu

Hal-hal yang terkait dengan pengelolaan dan administrasi sekolah antara lain, sebagai berikut.

- Struktur organisasi sekolah
- Struktur administrasi sekolah, administrasi sekolah, dan administrasi guru

- Struktur organisasi kesiswaan, kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler.
- Alat bantu Proses Belajar Mengajar (PBM)
- Kalender akademik dan jadwal kegiatan pelajaran.
- Data guru dan karyawan
- Data siswa
- Data Inventaris Laboratorium
- Tugas guru BK
- Penanganan siswa

c. Bimbingan Belajar (Les)

Terkait dengan adanya kebijakan peraturan lima hari kerja, maka bimbingan belajar (les) untuk kelas XII diadakan tiap hari Jumat jam 13.00 – 16.00 dan pada hari Sabtu jam 07.30 – 11.30.

d. Potensi Siswa

Pada kelas X, XI dan XII rata-rata terdiri 32 peserta didik per kelas. Penampilan sebagian besar peserta didik baik, pakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SMAN 1 Muntilan memiliki potensi peserta didik yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus yang nantinya bisa membawa nama baik sekolah. Pengembangan potensi akademik dilakukan dengan adanya bimbingan OSN (Olimpiade Sains Nasional), bimbingan O2SN (Olimpiade Olahraga Siswa Nasional), bimbingan persiapan FLS2N (Festival Lomba Seni Siswa Nasional), dan bimbingan Karya Ilmiah Remaja, dan penerbitan majalah sekolah yang diberi nama Dimensi melalui ekstrakurikuler Jurnalistik. Sedangkan pengembangan prestasi non akademik melalui kegiatan pengembangan diri dan kegiatan lain seperti ekstrakurikuler dan Pramuka. Kegiatan ekstrakurikuler di SMA N 1 Muntilan diatur oleh OSIS dan guru yang bersangkutan. Kegiatan tersebut meliputi:

- 1) Bidang Keilmuan
 - English For Tourism
- 2) Karya Ilmiah Remaja (KIR)
- 3) Jurnalistik
- 4) Bidang Organisasi/Sosial
 - Palang Merah Remaja (PMR)
 - Pecinta Alam
 - PBB-TUB

5) Bidang Kesenian

- Seni Baca Al-Qur'an
- Seni Tari
- Seni Musik

6) Bidang Olahraga

- Basket
- Sepak Bola atau Futsal

e. Potensi Guru

Kondisi pengajar atau guru sekitar 64 orang pendidik dengan tingkat pendidikan S2 dan S1. Selain tenaga pengajar, terdapat juga karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing, diantaranya karyawan Tata Usaha dan penjaga sekolah.

f. Potensi Karyawan

SMAN 1 Muntilan memiliki 22 karyawan yang meliputi, koordinator TU dan staff TU, Satpam, OB, dan penjaga malam.

g. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan diri telah terorganisir dengan baik dan bersifat wajib bagi kelas X dan XI, diantaranya adalah olahraga, pramuka, kesenian (vocal, musik, band, teater, tari), KIR, Jurnalistik, Pecinta Alam, PBB, karate, pencak silat. Ekstrakurikuler pilihan dilaksanakan rutin setiap hari senin jam 14.15 – 16.00. Pelaksanaan Ekstrakurikuler wajib pramuka dilaksanakan setiap hari Jumat jam 14.00 – 16.00 yang sebelumnya mengikuti kegiatan KJS (Kajian Jumat Siang) bagi yang beragama islam. Sedangkan untuk kegiatan OSIS telah berjalan baik dengan susunan pengurus dari peserta didik sendiri. Kondisi sekretariat sudah memadai karena sudah ada ruang khusus untuk OSIS .

h. OSIS (Organisasi Intra Sekolah)

Kondisi OSIS di sekolah ini cukup maju. Hal ini dapat terlihat dari adanya ruangan OSIS dan adanya anggota OSIS. Ketua OSIS merupakan siswa kelas XI IPS 4 yang bernama Alesa Rimbadani.

5. Kegiatan Pembelajaran di Sekolah

Penulis melakukan observasi di kelas sebanyak satu kali sebelum penerjunan praktik secara langsung di lapangan. Observasi pertama dilakukan di kelas XI LM Geo 1 dengan guru pembimbing Nurohman Widodo, S.Pd. Kegiatan observasi ini bertujuan untuk mengobservasi kegiatan pembelajaran dan observasi peserta didik di kelas XI LM Geo 1. Mahasiswa jurusan

Pendidikan Geografi juga melakukan observasi terkait alat pembelajaran yang terdapat di SMAN 1 Muntilan.

Hasil observasi pembelajaran di kelas XI LM Geo 1 digunakan sebagai gambaran untuk mahasiswa PLT dalam mempersiapkan kegiatan pengajaran di kelas serta untuk mengamati gambaran pembelajaran di kelas dan perilaku peserta didik. Adapun hasil observasi pembelajaran yang terdapat di kelas adalah sebagai berikut:

a. Perangkat Pembelajaran

1) Satuan Pembelajaran (SP)

Pembelajaran Geografi di SMAN 1 Muntilan pada saat kegiatan observasi dilaksanakan sudah menggunakan Kurikulum 2013.

2) Silabus

Silabus yang digunakan pada Kurikulum 2013 disusun oleh pemerintah dalam hal ini Dinas Pendidikan. Dalam penerapan Kurikulum 2013 yang akan digunakan pada pembelajaran Geografi, silabus yang digunakan beracuan pada buku pedoman guru. Dalam silabus tersebut terdiri dari empat kompetensi inti, di mana setiap satu kompetensi inti terdapat sebanyak empat kompetensi dasar. Kompetensi inti pertama mengacu pada religi, kompetensi inti kedua mengacu pada sikap, kompetensi inti ketiga mengacu pada pengetahuan dan kompetensi inti keempat mengacu pada penerapan.

b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP yang digunakan untuk pelaksanaan pembelajaran dalam mata pelajaran Geografi disusun secara jelas dan detail oleh guru mata pelajaran dengan menggunakan bahasa Indonesia.

1. Proses Pembelajaran

a) Membuka Pelajaran

Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa siswa, menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, dan menanyakan siswa yang tidak hadir dalam kegiatan pembelajaran. Guru mengajak siswa untuk mengingat dan mengulangi tentang pembelajaran sebelumnya. Guru mengaitkan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan pembelajaran sebelumnya. Kemudian guru memberikan apersepsi untuk mengantarkan siswa agar siap belajar.

b) Penyajian Materi

Materi pembelajaran disampaikan secara langsung dan bertahap oleh guru. Guru menggunakan buku paduan untuk bahan ajar siswa. Guru juga mengkaitkan materi pembelajaran yang disampaikan dengan kehidupan sehari-hari, sehingga memudahkan siswa untuk memahaminya.

c) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru adalah dengan menyampaikan kompetensi ajar secara langsung dengan diselingi kegiatan tanya jawab siswa, diskusi, pendampingan siswa dan presntasi dalam kelompok. Dalam metode pengajarannya guru sudah mengajarkan kepada anak untuk berkelompok menjadi beberapa kelompok pada saat pembelajaran. Sehingga tidak terkesan *teacher centered* saja tetapi juga sudah *student centered*.

d) Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan dalam pembelajaran adalah bahasa Indonesia. Letak SMAN 1 Muntilan yang berada di daerah perbatasan antara Jawa Tengah dan Yogyakarta membuat sebagian besar siswa yang berasal dari Jawa, bahasa daerah yaitu bahasa Jawa masih sering digunakan dalam pembelajaran. Akan tetapi, penggunaan bahasa Jawa sangat diminimalisir penggunaannya karena menyangkut mata pelajaran yang diajarkan adalah Geografi sehingga sulit untuk dipahami apabila menggunakan bahasa Jawa. Penggunaan bahasa Indonesia itu sendiri sudah bisa dikatakan efektif karena mengingat pada akhirnya siswa dapat memahami maksud dari apa yang diharapkan oleh guru.

e) Penggunaan Waktu

Alokasi waktu yang digunakan adalah 3 jam pelajaran (3x45 menit) dikelas X dan 2 jam pelajaran (2x45 menit) dikelas XI. Penggunaan waktu tersebut cukup efektif dan efisien dari awal sampai akhir pembelajaran. Siswa diberikan kesempatan untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran. Siswa juga diberikan kesempatan untuk bertanya ataupun menyampaikan pendapatnya terkait dengan pemahaman tentang materi yang diajarkan.

f) Gerak

Guru tidak selalu duduk pada kursi guru, namun juga melakukan variasi gerakan tubuh baik dengan berdiri ataupun

berkeliling kelas untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran. Gerakan berkeliling guru juga bermaksud agar guru dapat memantau perkembangan peserta didiknya.

g) Cara Memotivasi Siswa

Guru selalu mengkaitkan materi yang diajarkannya dengan kehidupan sehari-hari sehingga memudahkan siswa untuk memahaminya. Dalam menyampaikan materinya guru dapat sesekali memberikan motivasi baik secara langsung ataupun secara tidak langsung kepada peserta didiknya.

h.) Teknik Bertanya

Guru memberikan pertanyaan untuk seluruh siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk berinisiatif menjawab pertanyaan tanpa dipanggil namanya. Jika sudah tidak ada siswa yang berinisiatif maka guru akan menanyakan jawaban kepada siswa dengan memanggil namanya.

i.) Teknik Penguasaan Kelas

Guru dapat menguasai kelas dengan sangat baik. Suara dan gerak tubuh guru dapat dengan mudah diakses oleh seluruh siswa. Pada saat-saat tertentu guru berkeliling untuk mendampingi, memantau perkembangan siswa, dan untuk mengontrol pemahaman siswa.

j.) Penggunaan Media

Media yang paling sering digunakan oleh guru adalah video, gambar, dan *power point*. Hal ini dikarenakan fasilitas kelas yang tersedia dalam pembelajaran yang dapat mendukung adalah adanya proyektor dan LCD pada semua kelas di SMAN 1 Muntilan.

k.) Bentuk dan Cara Evaluasi

Guru melakukan evaluasi dengan menggunakan hasil pekerjaan siswa. Hasil pekerjaan tersebut meliputi hasil diskusi dan hasil pekerjaan siswa baik praktek maupun teori.

l.) Menutup Pelajaran

Guru bersama siswa menarik kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut. Setelah itu, guru menyampaikan tugas ataupun materi selanjutnya yang akan dipelajari oleh siswa. Untuk mengakhiri pembelajaran pada

pertemuan tersebut, guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

2. Perilaku Siswa

a) Perilaku Siswa di dalam Kelas

Sebagian besar siswa yang mengikuti kelas antusias, memperhatikan dan aktif dalam pembelajaran sehingga suasana belajar kelas cukup kondusif. Hanya ada beberapa siswa yang tidak fokus dalam mengikuti pembelajaran. Akan tetapi, hal tersebut tidak mengganggu kegiatan pembelajaran di dalam kelas.

b) Perilaku Siswa di dalam luar Kelas

Perilaku siswa di luar kelas adalah siswa dapat bersosialisasi dengan siswa kelas lain maupun dengan warga sekolah lainnya termasuk dengan mahasiswa PLT. SMA N 1 Muntilan ini menerapkan budaya senyum, salam, sapa, sopan dan santun sehingga siswa dapat belajar bersosialisasi dengan baik. Hal ini ditujukan agar siswa dapat menempatkan diri dalam bersosialisasi.

3) Alat

Hasil observasi alat praktik yang dilakukan oleh mahasiswa PLT Jurusan Pendidikan Geografi di SMA N 1 Muntilan yaitu alat berupa LCD dan Proyektor tersedia di setiap ruang kelas X, XI dan XII. Tersedianya alat tersebut dapat memudahkan guru untuk menyampaikan materi kepada siswa. Siswa juga dapat terbantu dengan alat tersebut dapat menunjang proses pembelajaran siswa.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan pengembangan dari IKIP untuk menghasilkan guru yang kompeten dan tidak terlepas dari kegiatan PLT sebagai sarana mahasiswa untuk berlatih mengajar. Perumusan program PLT yang dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Mengajar

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing
- b. Observasi kelas / Mengikuti kegiatan belajar mengajar guru
- c. Pembuatan RPP
- d. Membuat media pembelajaran
- e. Praktik mengajar terbimbing dan tidak terbimbing di kelas
- f. Mengoreksi hasil lembar kerja siswa

2. Kegiatan Nonmengajar

- a. Penerjunan
- b. Upacara bendera hari Senin
- c. Upacara peringatan hari Kesaktian Pancasila
- d. Peringatan G30SPKI
- e. Upacara Hari Pahlawan
- f. Apel Pagi
- g. Piket Sambut siswa
- h. Piket Lobby
- i. Pegawai PTS
- j. Pendampingan Classmetting
- k. Senam
- l. Pengajian
- m. Pembuatan laporan administrasi sesuai yang diminta oleh guru pamong
- n. Bimbingan dengan DPL
- o. Penarikan
- p. Pembuatan laporan PLT

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Kegiatan PLT ini dilaksanakan selama dua bulan, terhitung mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Sebelum pelaksanaan program ada beberapa persiapan yang perlu dilakukan demi kelancaran program tersebut.

A. Persiapan PLT

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapan. Sebelum mahasiswa PLT melaksanakan praktik mengajar di SMAN 1 Muntilan, terlebih dahulu mahasiswa PLT melakukan beberapa kegiatan persiapan guna pengembangan metode *scientific* pada kurikulum 2013. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari Universitas Negeri Yogyakarta, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan yang dimaksudkan adalah persiapan yang dapat mendukung pembelajaran yang akan dilaksanakan di SMAN 1 Muntilan. Kegiatan tersebut antara lain adalah sebagai berikut:

1. Observasi Pembelajaran Di Kelas dan Peserta Didik

Observasi merupakan salah satu kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa PLT sebagai persiapan untuk praktik mengajar secara langsung. Observasi adalah kegiatan pengamatan pembelajaran di sekolah yang dituju kegiatan PLT yaitu SMA Negeri 1 Muntilan. Hasil observasi dapat direalisasikan langsung ketika melaksanakan pembelajaran mikro di bangku kuliah. Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi kondisi sekolah dan observasi pembelajaran di kelas peserta didik.

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi kondisi sekolah dan observasi pembelajaran di kelas beserta peserta didik.

a) Observasi Kondisi Sekolah, meliputi

1) Observasi fisik sekolah

Observasi ini yang menjadi sasaran observasi adalah sarana dan prasarana sekolah/ fasilitas sekolah.

2) Observasi Potensi Siswa, Guru dan Karyawan

Observasi ini mengamati potensi kepan yang mungkin dimiliki oleh siswa, guru maupun karyawan di SMA Negeri 1 Muntilan

3) Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler dan Organisasi

Observasi yang menitikberatkan pada kegiatan ekstra di luar proses pembelajaran dan kegiatan organisasi yang ada di SMA

Negeri 1 Gamping. Bagaimanakah kegiatan tersebut dilakukan dan sudah layak atau perlu diperbaiki. Hal tersebut perlu diketahui untuk mengetahui bagaimana sikap siswa di luar sekolah.

b) Observasi Perangkat pembelajaran

1) Kurikulum yang dipakai

Pembelajaran PJOK di SMAN 1 Muntilan pada saat kegiatan observasi dilaksanakan menggunakan Kurikulum 2013.

2) Silabus

Silabus yang digunakan pada K-13 disusun oleh pemerintah dalam hal ini Dinas Pendidikan. Dalam penerapan K-13 yang akan digunakan pada pembelajaran PJOK, silabus yang digunakan beracuan pada buku pegangan guru. Dalam silabus tersebut terdiri dari empat kompetensi inti, di mana setiap satu kompetensi inti terdapat sebanyak empat kompetensi dasar. Kompetensi inti pertama mengacu pada religi, kompetensi inti kedua mengacu pada sikap, kompetensi inti ketiga mengacu pada pengetahuan dan kompetensi inti keempat mengacu pada penerapan.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP yang digunakan untuk pelaksanaan KBM dalam mata pelajaran PJOK disusun secara jelas dan detail oleh guru mata pelajaran dengan menggunakan bahasa Indonesia.

1. Proses pembelajaran

- a) Membuka pelajaran, kegiatan membuka pelajaran diawali dengan mengucapkan salam dan berdoa. Kemudian dilanjutkan dengan presensi dan apresiasi.
- b) Penyajian materi, guru menyampaikan materi berpedoman pada buku atau materi ajar
- c) Metode pembelajaran, metode yang digunakan yaitu menyampaikan informasi, tanya jawab, demonstrasi, dll
- d) Penggunaan bahasa, dalam kegiatan pembelajaran, guru Geografi di SMAN 1 Muntilan menggunakan bahasa Indonesia dan diselingi dengan bahasa Jawa.
- e) Penggunaan waktu, guru menggunakan setiap pertemuan untuk menyelesaikan satu materi, tetapi ada sebagian materi yang diselesaikan dalam 2 – 3 kali pertemuan.

- f) Cara memotivasi siswa, untuk memotivasi peserta didik digunakan dengan cara dengan memberi penghargaan dan bagi siswa bandel diberi nasihat
- g) Teknik bertanya, dalam kegiatan tanya jawab, guru bertanya dengan singkat dan tepat sehingga mudah dimengerti oleh peserta didik.
- h) Gerak, gerak guru didalam kelas sudah aktif (Sering mendekat kepada peserta didik)
- i) Teknik penguasaan kelas, guru bersikap tanggap, baik, dan memberikan petunjuk yang jelas, sehingga yang dilakukan siswa dapat secepatnya diatasi.
- j) Penggunaan media, media yang digunakan dalam BM adalah LCD, *Whitebord*, spidol
- k) Bentuk dan cara evaluasi, untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa, evaluasi yang dilakukan berupa tanya jawab, tes
- l) Menutup pelajaran, Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) ditutup dengan mengadakan refleksi terhadap materi yang telah dipelajari, evaluasi, siswa membuat simpulan dengan bimbingan guru, dan memberikan tugas dan diakhiri dengan doa.
- m) Perilaku siswa
 - 1. Perilaku siswa didalam kelas
Siswa cenderung serius dalam mengikuti pembelajaran. Tetapi ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan apa yang diajarkan oleh guru, sehingga tidak menyimak guru saat pembelajaran berlangsung.
 - 2. Perilaku siswa diluar kelas
Secara umum siswa sopan dengan para guru, setiap bertemu guru maupun mahasiswa PLT selalu bersalaman dan lebih sering terlihat mencium tangan.

B. Pembekalan

Pembekalan PLT dilaksanakan sebelum terjun ke lapangan (sekolah). Pembekalan PLT merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PLT dalam melaksanakan PLT. Kegiatan ini dilaksanakan di Ruang GPLA lantai 3 FIK UNY. Materi yang disampaikan meliputi administrasi

pembelajaran, administrasi pelaporan PLT, berbagai hal yang mendukung pelaksanaan PLT.

C. Pelaksanaan PLT

1. Kegiatan Mengajar

a. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PLT.

b. Observasi kelas / Mengikuti kegiatan belajar mengajar guru

Observasi proses pembelajaran ke sekolah yang bersangkutan dilaksanakan sebelum kegiatan PLT dilaksanakan. Selain itu, observasi dilakukan pula seminggu awal setelah penempatan PLT. Observasi ini dimaksudkan untuk mengetahui proses belajar mengajar yang ada di sekolah dan memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang PBM yang berlangsung sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan baik sebelum melaksanakan PLT.

c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran sangat diperlukan. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario apa yang akan dilakukan pada saat mengajar di kelas, baik materi yang diajarkan, metode pembelajaran, maupun media pembelajaran yang digunakan. Dalam hal ini pembuatan RPP merupakan pedoman guru dalam mengajar. RPP yang dibuat berdasarkan kurikulum 2013 dengan materi teori dan praktik.

d. Membuat media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan.

e. Praktik mengajar terbimbing dan mengajar mandiri

Pada tahap praktik terbimbing praktikan melakukan praktik mengajar dengan pengawasan dan bimbingan dari guru pembimbing yang telah ditentukan oleh pihak sekolah pada setiap mahasiswa praktikan. Selain penilai juga guru pembimbing menyampaikan kekurangan dan saran-saran yang membangun dalam mengajar. Praktik mengajar ini dilaksanakan minimal empat kali pertemuan dengan materi berbeda. Namun setelah

dianggap cukup maka pembelajaran dilakukan tanpa ada bimbingan, hal tersebut merupakan praktik tidak terbimbing.

Dalam pelaksanaan PLT ini mahasiswa praktik mengajar sesuai dengan jadwal mengajar dari guru pembimbing.

No	Hari/Tanggal	Materi	Kelas	Jam ke-
1.	Senin, 18 September 2017	Teori Kesehatan “Bahaya Narkoba”	XII IPA2	3
2.	Senin, 18 September 2017	Permainan Bola Besar “Sepak Bola” (teknik dasar passing dan dribbling)	XII IPA 5	4-5
3.	Senin, 18 September 2017	Permainan Bola Besar “Sepak Bola” (teknik dasar passing dan dribbling)	XII IPA3	10-11
4.	Selasa, 19 September 2017	Permainan Bola Besar “Sepak Bola” (teknik dasar passing dan dribbling)	XII IPA2	1-2
5.	Selasa, 19 September 2017	Permainan Bola Besar “Sepak Bola” (teknik dasar passing dan dribbling)	XII IPS4	3-4
6.	Selasa, 19 September 2017	Permainan Bola Besar “Sepak Bola” (teknik dasar passing dan dribbling)	XII IPA4	9-10
7.	Rabu, 20 September 2017	Teori Kesehatan “Bahaya Narkoba”	XII IPA7	1
8.	Rabu, 20 September 2017	Permainan Bola Besar “Sepak Bola” (teknik dasar passing dan dribbling)	XII IPA6	3-4
9.	Rabu, 20 September 2017	Teori Kesehatan “Bahaya Narkoba”	XII IPA4	5
10.	Jum’at, 22 September 2017	Teori Kesehatan “Bahaya Narkoba”	XII IPA6	1
11	Jum’at, 22 September 2017	Teori Kesehatan “Bahaya Narkoba”	XII IPS4	2
12	Jum’at, 22	Permainan Bola Besar	XII	3-4

	September 2017	“Sepak Bola” (teknik dasar passing dan dribbling)	IPA7	
13	Jum’at, 22 September 2017	Teori Kesehatan “Bahaya Narkoba”	XII IPA5	6
14	Senin, 25 September 2017	Teori kesehatan “Bahaya Rokok”	XII IPA2	3
15	Senin, 25 September 2017	Permainan Bola Besar “Sepak Bola” (teknik dasar heading dan kontroling)	XII IPA5	4-5
16	Senin, 25 September 2017	Permainan Bola Besar “Sepak Bola” (teknik dasar heading dan kontroling)	XII IPA3	10- 11
17	Selasa, 26 September 2017	Permainan Bola Besar “Sepak Bola” (teknik dasar heading dan kontroling)	XII IPA2	1-2
18	Selasa, 26 September 2017	Permainan Bola Besar “Sepak Bola” (teknik dasar heading dan kontroling)	XII IPS4	3-4
19	Selasa, 26 September 2017	Permainan Bola Besar “Sepak Bola” (teknik dasar heading dan kontroling)	XII IPA4	9-10
20	Rabu, 27 September 2017	Teori kesehatan “Bahaya Rokok”	XII IPA7	1
21	Rabu, 27 September 2017	Permainan Bola Besar “Sepak Bola” (teknik dasar heading dan kontroling)	XII IPA6	3-4
22	Rabu, 27 September 2017	Teori kesehatan “Bahaya Rokok”	XII IPA4	5
23	Kamis, 28 September 2017	Permainan Bola Besar “Sepak Bola” (teknik dasar heading dan kontroling) Teori kesehatan “Bahaya Rokok”	XII IPA1	1-3
24	Kamis, 28 September 2017	Teori kesehatan “Bahaya Rokok”	\XII IPA3	10
25	Jum’at, 29	Teori kesehatan “Bahaya	XII	1

	September 2017	Rokok”	IPA6	
26	Jum’at, 29 September 2017	Teori kesehatan “Bahaya Rokok”	XII IPS4	2
27	Jum’at, 29 September 2017	Permainan Bola Besar “Sepak Bola” (teknik dasar heading dan kontroling)	XII IPA7	3-4
28	Jum’at, 29 September 2017	Teori kesehatan “Bahaya Rokok”	XII IPA5	6
29	Senin, 2 Oktober 2017	Menyampaikan materi bahaya rokok, kebugaran jasmani, dan bahaya narkoba	XII IPA3	10- 11
30	Selasa, 3 Oktober 2017	Menyampaikan materi bahaya rokok, kebugaran jasmani, dan bahaya narkoba	XII IPA4	9-10
31	Rabu, 4 Oktober 2017	Menyampaikan materi bahaya rokok, kebugaran jasmani, dan bahaya narkoba	XII IPA4	5
32	Kamis, 5 Oktober 2017	Menyampaikan materi bahaya rokok, kebugaran jasmani, dan bahaya narkoba	XII IPA3	10
33	Jum’at, 6 Oktober 2017	Membahas kembali materi bahaya rokok, kebugaran jasmani, dan bahaya narkoba	XII IPA5	6
34	Senin, 9 Oktober 2017	Membahas kembali materi bahaya rokok, kebugaran jasmani, dan bahaya narkoba	XII IPA3	10- 11
35	Selasa, 10 Oktober 2017	Membahas kembali materi bahaya rokok, kebugaran jasmani, dan bahaya narkoba	XII IPA4	9-10
36	Rabu, 11 Oktober 2017	Menyampaikan materi permainan bola besar (bola voli)	XII IPA4	5
37	Kamis, 12 Oktober 2017	Menyampaikan materi permainan bola besar (bola voli)	XII IPA1	1-3
38	Kamis, 12 Oktober	Menyampaikan materi	XII	6

	2017	permainan bola besar (bola voli)	IPA3	
39	Jum'at, 13 Oktober 2017	Menyampaikan materi permainan bola besar (bola voli)	XII IPA6	1
40	Jum'at, 13 Oktober 2017	Menyampaikan materi permainan bola besar (bola voli)	XII IPS4	2
50	Senin, 16 Oktober 2017	Menyampaikan materi permainan bola besar (bola voli)	XII IPA2	3
51	Senin, 16 Oktober 2017	Menyampaikan materi permainan bola besar (bola voli)	XII IPA5	4-5
52	Senin, 16 Oktober 2017	Menyampaikan materi permainan bola besar (bola voli)	XII IPA3	10-11
53	Selasa, 17 Oktober 2017	Menyampaikan materi permainan bola besar (bola voli)	XII IPA2	1-2
54	Selasa, 17 Oktober 2017	Menyampaikan materi permainan bola besar (bola voli)	XII IPS4	3-4
55	Selasa, 17 Oktober 2017	Menyampaikan materi permainan bola besar (bola voli)	XII IPA4	9-10
56	Rabu, 18 Oktober 2017	Menyampaikan materi permainan bola besar (bola voli)	XII IPA7	1
57	Rabu, 18 Oktober 2017	Menyampaikan materi permainan bola besar (bola voli)	XII IPA6	3-4
58	Rabu, 18 Oktober 2017	Menyampaikan materi permainan bola besar (bola voli)	XII IPA4	5
59	Kamis, 19 Oktober	Menyampaikan materi	XII	1-3

	2017	permainan bola besar (bola voli)	IPS1	
60	Kamis, 19 Oktober 2017	Menyampaikan materi permainan bola besar (bola voli)	XII IPA3	10
61	Jum'at, 20 Oktober 2017	Menyampaikan materi permainan bola besar (bola voli)	XII IPA6	1
62	Jum'at, 20 Oktober 2017	Menyampaikan materi permainan bola besar (bola voli)	XII IPS4	2
63	Jum'at, 20 Oktober 2017	Menyampaikan materi permainan bola besar (bola voli)	XII IPA7	3-4
64	Jum'at, 20 Oktober 2017	Menyampaikan materi permainan bola besar (bola voli)	XII IPA5	6
65	Senin, 23 Oktober 2017	Melakukan evaluasi ulangan harian teori permainan bola voli	XII IPA2	3
66	Senin, 23 Oktober 2017	Melakukan evaluasi passing bawah permainan bola voli	XII IPA5	4-5
67	Senin, 23 Oktober 2017	Melakukan evaluasi passing bawah permainan bola voli	XII IPA3	10-11
68	Selasa, 24 Oktober 2017	Melakukan evaluasi passing bawah permainan bola voli	XII IPA2	1-2
69	Selasa, 24 Oktober 2017	Melakukan evaluasi passing bawah permainan bola voli	XII IPS4	3-4
70	Selasa, 24 Oktober 2017	Melakukan evaluasi passing bawah permainan bola voli	XII IPA4	9-10
71	Rabu, 25 Oktober 2017	Melakukan evaluasi ulangan harian teori permainan bola voli	XII IPA7	1
72	Rabu, 25 Oktober 2017	Melakukan evaluasi passing bawah permainan bola voli	XII IPA6	3-4
73	Rabu, 25 Oktober	Melakukan evaluasi ulangan	XII	5

	2017	harian teori permainan bola voli	IPA4	
74	Kamis, 26 Oktober 2017	Melakukan evaluasi permainan bola voli (peserta didik bermain voli)	XII IPA1	1-3
75	Kamis, 26 Oktober 2017	Melakukan evaluasi permainan bola voli (peserta didik bermain voli)	XII IPA3	10
76	Jum'at, 27 Oktober 2017	Melakukan evaluasi ulangan harian teori permainan bola voli	XII IPA6	1
77	Jum'at, 27 Oktober 2017	Melakukan evaluasi ulangan harian teori permainan bola voli	XII IPS4	2
78	Jum'at, 27 Oktober 2017	Melakukan evaluasi permainan bola voli (peserta didik bermain voli)	XII IPA7	3-4
79	Jum'at, 27 Oktober 2017	Melakukan evaluasi ulangan harian teori permainan bola voli	XII IPA5	6
80	Senin, 30 Oktober 2017	Menyampaikan materi senam lantai	XII IPA2	3
81	Senin, 30 Oktober 2017	Melakukan evaluasi permainan bola voli (peserta didik bermain voli)	XII IPA5	4-5
82	Senin, 30 Oktober 2017	Melakukan evaluasi permainan bola voli (peserta didik bermain voli)	XII IPA3	10-11
83	Selasa, 31 Oktober 2017	Melakukan evaluasi permainan bola voli (peserta didik bermain voli)	XII IPA2	1-2
84	Selasa, 31 Oktober 2017	Melakukan evaluasi permainan bola voli (peserta didik bermain voli)	XII IPS4	3-4
85	Selasa, 31 Oktober 2017	Melakukan evaluasi permainan bola voli (peserta didik bermain voli)	XII IPA4	9-10

86	Rabu, 01 November 2017	Menyampaikan materi senam lantai	XII IPA7	1
87	Rabu, 01 November 2017	Melakukan evaluasi permainan bola voli (peserta didik bermain voli)	XII IPA6	3-4
88	Rabu, 01 November 2017	Menyampaikan materi senam lantai	XII IPA4	5
89	Kamis, 02 November 2017	Menyampaikan materi senam lantai	XII IPA1	1-3
90	Kamis, 02 November 2017	Menyampaikan materi senam lantai	XII IPA3	10
91	Jum'at, 03 November 2017	Menyampaikan materi senam lantai	XII IPA6	1
92	Jum'at, 03 November 2017	Menyampaikan materi senam lantai	XII IPS4	2
93	Jum'at, 03 November 2017	Menyampaikan materi senam lantai	XII IPA7	3-4
94	Jum'at, 03 November 2017	Menyampaikan materi senam lantai	XII IPA5	6
95	Senin, 6 November 2017	Menyampaikan materi senam lantai	XII IPA2	3
96	Senin, 6 November 2017	Menyampaikan materi senam lantai	XII IPA5	4-5
97	Senin, 6 November 2017	Menyampaikan materi senam lantai	XII IPA3	10- 11
98	Selasa, 7 November 2017	Menyampaikan materi senam lantai	XII IPA2	1-2
99	Selasa, 7 November 2017	Menyampaikan materi senam lantai	XII IPS4	3-4
100	Selasa, 7 November 2017	Menyampaikan materi senam lantai	XII IPA4	9-10
101	Rabu, 8 November 2017	Menyampaikan materi tolak peluru	XII IPA7	1
102	Rabu, 8 November 2017	Evaluasi senam lantai	XII IPA6	3-4
103	Rabu, 8 November	Menyampaikan materi tolak	XII	5

	2017	peluru	IPA4	
104	Kamis, 09 November 2017	Evaluasi senam lantai	XII IPA1	1-3
105	Kamis, 09 November 2017	Menyampaikan materi tolak peluru	XII IPA3	10
106	Jum'at, 10 November 2017	Menyampaikan materi tolak peluru	XII IPA6	1
107	Jum'at, 10 November 2017	Menyampaikan materi tolak peluru	XII IPS4	2
108	Jum'at, 10 November 2017	Evaluasi senam lantai	XII IPA7	3-5
109	Jum'at, 10 November 2017	Menyampaikan materi tolak peluru	XII IPA5	6
120	Senin, 13 November 2017	Menyampaikan materi tolak peluru	XII IPA2	3
121	Senin, 13 November 2017	Evaluasi senam lantai	XII IPA5	4-5
122	Senin, 13 November 2017	Evaluasi senam lantai	XII IPA3	10- 11
123	Selasa, 14 November 2017	Evaluasi senam lantai	XII IPA2	1-2
124	Selasa, 14 November 2017	Evaluasi senam lantai	XII IPS4	3-4
125	Selasa, 14 November 2017	Evaluasi senam lantai	XII IPA4	9-10

f. Mengoreksi hasil lembar kerja siswa

Lembar kerja siswa dalam hal ini berupa penugasan seperti hasil posttest, hasil diskusi, presentasi dalam bentuk powerpoint, dan tugas terstruktur lainnya.

1. Kegiatan Nonmengajar

Selain meaksanakan praktik mengajar, praktikan juga melaksanakan praktik persekolah yaitu :

- a. Penerjunan, penerjunan merupakan egatan penerjunan praktikkan PLT yang akan melaksanakan praktik di SMA Negeri 1 Muntilan

- b. Upacara bendera hari Senin, upacara dilaksanakan rutin setiap hari senin bersama warga sekolah SMA Negeri 1 Muntilan
- c. Upacara peringatan hari Kesaktian Pancasila, upacara dilaksanakan pada tanggal 1 Oktober 2017 untuk memperingati hari Kesaktian Pancasila
- d. Pemutaran film G30SPKI, pemutaran ini dilakukan dalam rangka memperingati hari kesaktian Pancasila, pemutaran dilakukan setelah upacara peringatan selesai.
- e. Upacara Hari Pahlawan, upacara dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 10 November 2017 guna memperingati hari pahlawan.
- f. Apel Pagi, dilaksanakan oleh guru dan mahasiswa yang melakukan PLT yang tidak memiliki jam mengajar jam pertama. Apel dilakukan di depan ruang guru selama ± 15 menit.
- g. Piket Sambut siswa, piket sambut siswa dilakukan mulai pukul 06.30 sampai dengan 07.00 WIB didekat pintu gerbang SMA N 1 Muntilan.
- h. Pegawai PTS, kegiatan PTS dilakukan pada tanggal 2 Oktober 2017 sampai dengan 11 Oktober 2017
- i. Piket Lobby, dilakukan di lobby sekolah SMA N1 Muntilan bertugas menjaga jika ada yang meminta surat izin maupun menjaga buku tamu.
- j. Pengajian, dilakukan di Gedung Serba Guna (GSG) SMA N1 Muntilan, pada hari kamis tanggal 9 November 2017 yang diikuti oleh guru, staff/karyawan, dan mahasiswa PLT SMA Negeri 1 Muntilan
- k. Pembuatan laporan administrasi sesuai yang diminta oleh guru pamong
- l. Bimbingan dengan DPL, bimbingan DPL terdiri dari dua bimbingan DPL yaitu DPL studi dan DPL sekolah. Bimbingan DPL studi/jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dilaksanakan setiap hari Rabu dan sudah berjalan sebanyak empat kali yaitu pada tanggal 27 September 2017, 4 Oktober 2017, 18 Oktober 2017, dan 8 November 2017.
- m. Penarikan, dilakukan pada tanggal 15 November 2017 yang berarti bahwa kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing sudah selesai. Penarikan dilakukan di GSG SMA N 1 Muntilan oleh DPL sekolah.
- n. Pembuatan laporan PLT, kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PLT yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT.

D. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan guru pembimbing. Meskipun pelaksanaannya tidak selalu berjalan

sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mengajar, guru pembimbing sering mendampingi praktikan.

Beberapa hambatan yang dialami oleh praktikan selama PLT.

1. Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di kelas. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya cenderung pasif dan hanya menunggu informasi dari praktikan sebagai guru.
2. Terdapat kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Hal ini dapat dilihat dari semangat dalam melakukan kegiatan olahraga yang sudah dicontohkan dan variasi latihannya oleh praktikan.
3. Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar peserta didik bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.

E. Refleksi Pelaksanaan PLT

Praktik mengajar yang telah dilakukan mahasiswa praktikan memberikan pengalaman yang banyak di lapangan khususnya di SMAN 1 Muntilan. Berdasarkan pengalaman mengajar yang telah dilakukan, mengajar bukanlah hal yang mudah dilakukan. Dalam mengajar perlu persiapan dan perencanaan yang matang sehingga pembelajaran dapat terlaksana sesuai perencanaan. baik dalam hal mengajar di kelas, berinteraksi dengan peserta didik, dan dalam mengelola kelas. Dari pelaksanaan program kerja PLT yang telah dilaksanakan dan hasil yang diperoleh, dapat dikatakan bahwa program PLT berjalan dengan baik.

Praktik mengajar memberikan gambaran secara langsung bagaimana proses pembelajaran diaplikasikan, cara berinteraksi dengan peserta didik, bagaimana cara menyampaikan materi dengan baik dan dimengerti oleh peserta didik, penguasaan kelas yang baik, teknik bertanya, cara mengalokasikan waktu pembelajaran secara efektif, penerapan metode, penggunaan media, cara melakukan evaluasi dan juga menutup pelajaran.

Penguasaan materi sangat diperlukan dalam pembelajaran. Penguasaan materi akan berpengaruh terhadap penyampaian materi serta keberhasilan dalam pembelajaran. Dalam mengajar di kelas, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik. Karena tidak semua peserta didik dapat dikondisikan dengan berbagai metode mengajar.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktik PLT di sekolah ini adalah mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, pengelolaan waktu dalam mengajar, interaksi dengan peserta didik, dan pengelolaan kelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah dilakukan oleh mahasiswa di SMA Negeri 1 Muntilan pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Mahasiswa PLT mendapatkan pengalaman menjadi calon guru sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang perlu dilakukan oleh guru sebelum mengajar sehingga benar-benar dituntut bersikap selayaknya guru profesional.
2. Praktik Lapangan terbimbing (PLT) sangat baik untuk melatih mahasiswa dalam mengajar di kelas. Kegiatan PLT dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menemukan permasalahan aktual seputar kegiatan mengajar di lokasi PLT. Mahasiswa dapat belajar untuk menyampaikan materi dengan baik sekaligus melakukan manajemen kelas sehingga suasana kelas dapat kondusif dan siswa dapat belajar dengan baik.
3. Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) merupakan sarana pengembangan pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian.
4. Memperoleh gambaran yang nyata mengenai kehidupan di dunia pendidikan (terutama di lingkungan SMA) karena telah terlibat langsung di dalamnya, yaitu selama melaksanakan PLT.
5. Kegiatan PLT memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk dapat mengembangkan potensi dan kreativitasnya misalnya dalam pengembangan media, penggunaan metode pembelajaran, dan penyusunan materi berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PLT pada tahun-tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas Negeri Yogyakarta, maka terdapat beberapa hal yang perlu disampaikan berdasarkan hasil dari pengalaman lapangan selama berada di lokasi PLT, antara lain:

1. Bagi Pihak LPPMP (UNY)
 - a. Lebih dapat meningkatkan pelayanan terhadap proses pelaksanaan PLT itu sendiri.

- b. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan PLT untuk masa datang. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan lagi dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa, serta guru pembimbing sendiri.
 - c. Perlunya koordinasi yang baik antara LPPMP dan DPL melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa PLT.
 - d. Memberikan informasi atau sebuah pengumpulan hendaknya jelas dan tidak bersifat tidak simpang sihur.
2. Bagi Pihak SMAN 1 Muntilan
- a. Perlu adanya perawatan dan pengelolaan terhadap sarana dan prasarana media pembelajaran secara optimal.
 - b. Pendampingan terhadap mahasiswa PLT lebih ditingkatkan lagi, karena mahasiswa belum berpengalaman dalam mengajar, sehingga kebutuhan terhadap pendampingan oleh guru pembimbing sangat dibutuhkan.
 - c. Perlu adanya peningkatan fasilitas untuk menunjang kegiatan pembelajaran.
 - d. Perlu peningkatan kedisiplinan dan ketertiban bagi peserta didik dalam lingkungan sekolah agar tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.
 - e. Perlu pengoptimalan penggunaan media penunjang pembelajaran (CD, gambar, alat musik, LCD) agar kompetensi yang ditentukan dapat tercapai melalui pembelajaran yang lebih menarik
3. Bagi Pihak Mahasiswa PLT
- a. Komunikasi antara mahasiswa dengan guru pembimbing agar lebih diintensifkan lagi sehingga proses PLT berjalan secara maksimal
 - b. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
 - c. Diharapkan mampu memanfaatkan program PLT sebagai sarana untuk menggali, meningkatkan bakat dan keahlian yang pada akhirnya kualitas sebagai calon pendidik dan pengajar dapat diandalkan.
 - d. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PLT berakhir.

- e. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- f. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PLT. 2017. *MATERI PEMBEKALAN PLT*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PLT dan PKL.
- Tim Penyusun Panduan PLT UNY. 2017. *PANDUAN MAGANG III TERINTEGRASI DENGAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PLT dan PKL.

LAMPIRAN



**KALENDER PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 MUNTILAN KAB. MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



BULAN HARI	JULI 2017					
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUM'AT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

BULAN HARI	AGUSTUS 2017					
MINGGU		6	13	20	27	
SENIN		7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUM'AT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

BULAN HARI	SEPTEMBER 2017					
MINGGU		3	10	17	24	
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

BULAN HARI	OKTOBER 2017					
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUM'AT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

BULAN HARI	NOVEMBER 2017					
MINGGU		5	12	19	26	
SENIN		6	13	20	27	
SELASA		7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUM'AT	3	10	17	24		
SABTU	4	11	18	25		

BULAN HARI	DESEMBER 2017					
MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

BULAN HARI	JANUARI 2018					
MINGGU		7	14	21	28	
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24	31	
KAMIS	4	11	18	25		
JUM'AT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

BULAN HARI	FEBRUARI 2018					
MINGGU		4	11	18	25	
SENIN		5	12	19	26	
SELASA		6	13	20	27	
RABU		7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22		
JUM'AT	2	9	16	23		
SABTU	3	10	17	24		

BULAN HARI	MARET 2018					
MINGGU		4	11	18	25	
SENIN		5	12	19	26	
SELASA		6	13	20	27	
RABU		7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22	29	
JUM'AT	2	9	16	23	30	
SABTU	3	10	17	24	31	

BULAN HARI	APRIL 2018					
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24		
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUM'AT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

BULAN HARI	MEI 2018					
MINGGU		6	13	20	27	
SENIN		7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUM'AT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

BULAN HARI	JUNI 2018					
MINGGU		3	10	17	24	
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

BULAN HARI	JULI 2018					
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUM'AT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

Keterangan :

	UN Utama SLTA, SLTP
	Libur Minggu / Nasional
	Libur Semester
	Puasa Ramadhan
	Hari Pertama Masuk Sekolah
	Supervisi Kelas
	Upacara Hari Besar
	Kemah Besar

	UTS
	UAS/UKK
	LES Kls XII
	UCO/Tray Out Kls XII
	Perkiraan Ujian Praktek
	Perkiraan Ujian Sekolah
	Perkiraan Ujian Nasional
	Perkiraan Penyerahan Nilai ke Wali Kelas

	Perkiraan Penerimaan Raport
	Pelaksanaan SQL/Do'a Bersama Kelas XII
	Perkiraan Penerimaan N.UTS
	Perkiraan Study Lapangan Kelas XI

	Perkiraan Libur Awal Puasa
	Show Chase Day
	Libur sebelum-sesudah Hari Raya
	Waktu Jeda Tengah Semester

Muntilan, 14 Juli 2017
Kepala Sekolah

Drs. Syamhadi
Pembina/IV/a
NIP. 19590220 197903 1 002

SENIN

JAM	WAKTU	KELAS X												KELAS XI											KELAS XII													
		X IPS1	X IPS2	X IPS3	X IPS4	X IPA1	X IPA2	X IPA3	X IPA4	X IPA5	X IPA6	X IPA7	XI IPS1	XI IPS2	XI IPS3	XI IPS4	XI IPA1	XI IPA 2	XI IPA 3	XI IPA 4	XI IPA 5	XI IPA 6	XI IPA 7	XII IPS1	XII IPS2	XII IPS3	XII IPS4	XII IPA1	XII IPA2	XII IPA3	XII IPA4	XII IPA5	XII IPA6	XII IPA7				
1	07.00 - 07.45	UPACARA																																				
2	07.45 - 08.30	53	50	37	09	59	56	40	51	36	38	30	35	52	49	48	45	31	07	46	16	22	08	12	17	27	32	41	28	06	47	19	10	04				
3	08.30 - 09.15	53	50	37	09	59	20	40	51	36	13	30	35	52	49	48	45	31	07	46	16	22	08	12	17	27	32	41	11	06	47	19	10	04				
4	09.15 - 10.00	55	25	17	08	01	40	50	47	51	13	53	19	16	37	35	41	22	31	21	07	61	59	45	23	12	28	33	03	04	34	11	24	26				
	10.00 - 10.15	ISTIRAHAT																																				
5	10.15 - 11.00	55	27	17	08	56	40	50	47	51	30	53	19	16	37	35	41	22	31	21	07	61	59	45	23	12	28	33	03	04	34	11	24	26				
6	11.00 - 11.45	33	52	59	25	56	01	30	35	49	17	13	03	55	09	45	02	26	61	08	10	31	38	06	40	20	23	18	32	21	14	27	34	19				
	11.45 - 12.15	ISTIRAHAT																																				
7	12.15 - 13.00	25	52	33	24	59	35	36	50	49	17	13	03	48	09	45	02	26	61	08	10	31	38	06	40	20	23	18	32	21	14	27	34	19				
8	13.00 - 13.45	52	47	08	17	24	59	35	53	50	02	36	49	13	03	16	26	18	09	31	45	19	61	27	25	23	20	34	21	33	41	14	32	10				
9	13.45 - 14.30	52	47	08	17	24	38	35	53	50	02	36	49	13	03	16	26	18	09	31	45	19	61	27	25	23	20	34	21	33	41	14	32	10				
	14.30 - 14.45	ISTIRAHAT																																				
10	14.45 - 15.30												48	45	13	09	50	LM	LM	LM	LM	LM	LM	40	26	30	06	03	14	11	33	34	36	47				
11	15.30 - 16.15												48	45	13	09	50	LM	LM	LM	LM	LM	LM	40	26	30	06	03	14	11	33	34	36	47				

SELASA

JAM	WAKTU	KELAS X											KELAS XI												KELAS XII													
		X IPS1	X IPS2	X IPS3	X IPS4	X IPA1	X IPA2	X IPA3	X IPA4	X IPA5	X IPA6	X IPA7	XI IPS1	XI IPS2	XI IPS3	XI IPS4	XI IPA1	XI IPA2	XI IPA3	XI IPA4	XI IPA5	XI IPA6	XI IPA7	XI IPA	XII IPS	XII IPS	XII IPS	XII IPS	XII IPA	XII IPA	XII IPA	XII IPA	XII IPA	XII IPA	XII IPA	XII IPA		
1	07.00 - 07.45	58	25	47	35	62	59	63	45	38	30	51	19	13	60	53	48	31	3	4	5	6	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7			
2	07.45 - 08.30	58	25	47	35	62	59	63	45	38	30	51	19	13	60	53	48	31	50	16	26	49	61	23	20	46	06	18	11	28	27	04	14	36				
3	08.30 - 09.15	37	42	35	33	24	61	47	49	60	13	56	45	09	48	62	18	41	26	59	31	08	14	20	25	46	11	34	07	04	32	36	16	28				
4	09.15 - 10.00	37	42	35	52	17	51	47	49	60	13	56	45	09	48	62	18	41	26	59	31	08	14	20	25	30	11	34	07	04	32	36	16	28				
	10.00 - 10.15	ISTIRAHAT																																				
5	10.15 - 11.00	47	24	55	08	17	51	56	63	57	36	49	37	60	58	53	42	50	41	45	19	38	22	25	27	15	20	16	03	18	33	10	07	04				
6	11.00 - 11.45	47	24	55	08	51	63	56	30	57	36	49	37	60	58	53	42	50	41	45	19	38	22	25	27	15	20	16	03	18	33	10	07	04				
	11.45 - 12.15	ISTIRAHAT																																				
7	12.15 - 13.00	27	37	55	32	51	57	56	36	63	49	58	62	22	35	13	50	42	16	41	59	26	45	17	12	06	40	07	18	34	28	33	47	31				
8	13.00 - 13.45	27	37	24	32	56	57	38	36	30	49	58	62	22	35	13	50	42	16	41	46	26	45	17	12	06	40	07	18	34	28	33	47	31				
	13.45 - 14.00	ISTIRAHAT																																				
9	14.00 - 14.45	57	58	33	55	40	15	17	56	30	53	38	60	48	52	37	63	16	18	21	22	07	31	46	45	32	12	03	06	20	11	26	24	19				
10	14.45 - 15.30	55	58	33	59	40	15	17	38	30	53	50	60	48	52	37	63	16	18	21	22	07	31	46	45	32	12	03	06	20	11	26	24	19				

RABU

JAM	WAKTU	KELAS X											KELAS XI											KELAS XII													
		X IPS1	X IPS2	X IPS3	X IPS4	X IPA1	X IPA2	X IPA3	X IPA4	X IPA5	X IPA6	X IPA7	XI IPS1	XI IPS2	XI IPS3	XI IPS4	XI IPA1	XI IPA 2	XI IPA 3	XI IPA 4	XI IPA 5	XI IPA 6	XI IPA 7	XII IPS 1	XII IPS 2	XII IPS 3	XII IPS 4	XII IPA 1	XII IPA 2	XII IPA 3	XII IPA 4	XII IPA 5	XII IPA 6	XII IPA 7			
1	07.00 - 07.45	25	32	57	35	15	40	50	51	13	36	30	54	62	55	56	63	61	46	49	21	08	17	27	06	20	26	14	34	41	16	07	31	11			
2	07.45 - 08.30	25	32	57	59	15	40	30	51	13	52	38	54	62	55	56	63	61	46	49	21	08	17	27	06	20	26	14	34	41	16	07	31	24			
3	08.30 - 09.15	37	17	25	59	63	51	30	36	62	50	38	52	54	58	35	09	56	18	08	22	31	26	23	40	12	27	32	41	47	21	16	11	24			
4	09.15 - 10.00	37	17	25	53	63	51	45	13	38	50	02	52	54	58	35	09	56	18	08	22	31	26	23	40	12	27	32	41	47	21	16	11	28			
	10.00 - 10.15	ISTIRAHAT																																			
5	10.15 - 11.00	52	37	24	53	38	20	51	13	63	56	17	09	35	26	03	55	41	50	46	10	61	19	25	23	40	45	47	33	32	11	04	34	14			
6	11.00 - 11.45	27	37	24	55	62	20	51	56	63	02	17	09	35	26	03	48	41	50	59	10	61	19	25	23	40	45	47	33	32	28	04	34	14			
	11.45 - 12.15	ISTIRAHAT																																			
7	12.15 - 13.00	48	57	53	55	47	38	15	56	36	51	63	35	03	62	58	61	18	49	10	31	46	22	06	27	26	25	28	21	14	07	33	04	32			
8	13.00 - 13.45	24	52	53	09	47	38	15	45	02	51	63	35	03	62	58	61	18	49	10	31	46	22	06	27	26	25	28	21	14	07	33	04	32			
	13.45 - 14.00	ISTIRAHAT																																			
9	14.00 - 14.45	33	53	59	37	61	56	38	63	47	57	52	62	58	03	49	18	LM	LM	LM	LM	LM	LM	32	46	45	12	06	04	21	10	36	26	07			
10	14.45 - 15.30	33	53	59	37	61	56	38	63	47	57	52	62	58	03	49	18	LM	LM	LM	LM	LM	LM	32	46	45	12	06	04	21	10	36	26	07			

KAMIS

JAM	WAKTU	KELAS X											KELAS XI											KELAS XII													
		X IPS1	X IPS2	X IPS3	X IPS4	X IPA1	X IPA2	X IPA3	X IPA4	X IPA5	X IPA6	X IPA7	XI IPS1	XI IPS2	XI IPS3	XI IPS4	XI IPA1	XI IPA 2	XI IPA 3	XI IPA 4	XI IPA 5	XI IPA 6	XI IPA 7	XII IPS 1	XII IPS 2	XII IPS 3	XII IPS 4	XII IPA 1	XII IPA 2	XII IPA 3	XII IPA 4	XII IPA 5	XII IPA 6	XII IPA 7			
1	07.00 - 07.45	48	55	52	25	63	35	40	17	62	47	50	16	49	26	03	22	09	45	53	46	59	08	12	32	06	23	11	28	34	41	27	19	31			
2	07.45 - 08.30	48	55	52	25	61	35	40	17	62	47	50	16	49	26	03	22	09	45	53	46	38	08	12	32	06	23	11	28	34	41	27	19	31			
3	08.30 - 09.15	57	33	42	52	53	32	63	50	51	60	56	55	09	13	62	49	22	31	10	08	38	19	15	46	17	25	11	41	20	27	47	04	24			
4	09.15 - 10.00	57	33	42	52	53	32	35	50	51	60	63	48	09	13	62	49	22	31	10	08	45	19	15	30	17	25	28	41	20	27	47	04	24			
	10.00 -10.15	ISTIRAHAT																																			
5	10.15 - 11.00	24	50	32	42	57	63	36	15	02	52	60	03	35	62	48	55	49	22	12	14	45	46	40	06	23	27	33	16	41	21	34	28	10			
6	11.00 - 11.45	24	50	32	42	57	63	36	15	02	52	60	03	35	62	53	55	49	22	12	14	19	59	40	06	23	27	33	16	41	21	34	28	10			
	11.45 - 12.15	ISTIRAHAT																																			
7	12.15 - 13.00	50	57	09	33	38	17	51	14	56	63	52	37	54	48	53	02	45	61	41	21	19	31	46	23	25	15	12	47	18	04	28	10	34			
8	13.00 - 13.45	50	57	09	33	38	17	51	14	56	63	36	37	54	16	60	02	45	61	41	21	46	31	30	23	25	15	12	47	18	04	28	10	34			
	13.45 - 14.00	ISTIRAHAT																																			
9	14.00 - 14.45	42	48	37	47	51	01	57	30	56	38	13	54	62	16	60	41	61	59	14	19	22	07	23	12	40	17	21	04	28	34	10	31	36			
10	14.45 - 15.30	42	48	37	47	51	01	57	30	50	38	13	54	62	55	56	41	61	46	14	19	22	07	23	12	40	17	21	04	11	34	10	31	36			

JUMAT

JAM	WAKTU	KELAS X											KELAS XI												KELAS XII													
		X IPS1	X IPS2	X IPS3	X IPS4	X IPA1	X IPA2	X IPA3	X IPA4	X IPA5	X IPA6	X IPA7	XI IPS1	XI IPS2	XI IPS3	XI IPS4	XI IPA1	XI IPA2	XI IPA3	XI IPA4	XI IPA5	XI IPA6	XI IPA7	XI IPA	XII IPS	XII IPS	XII IPS	XII IPS	XII IPA1	XII IPA2	XII IPA3	XII IPA4	XII IPA5	XII IPA6	XII IPA7			
1	07.00 - 07.45	32	55	52	37	01	53	49	38	17	56	51	58	22	45	13	61	50	41	12	59	14	46	20	30	23	28	21	33	16	10	19	11	34				
2	07.45 - 08.30	32	48	35	37	01	53	49	38	17	56	51	58	22	45	13	61	50	41	12	59	14	46	20	30	23	11	21	33	16	10	19	28	34				
3	08.30 - 09.15	17	27	08	24	40	61	45	13	53	63	47	09	55	35	37	16	56	22	07	49	59	38	30	15	25	23	12	34	33	04	32	36	11				
	09.15 - 09.30	ISTIRAHAT																																				
4	09.30 - 10.15	17	27	08	24	40	61	45	13	53	50	47	09	55	35	37	16	48	22	07	49	59	38	30	15	25	23	12	34	33	04	32	36	11				
5	10.15 - 11.00	50	33	25	23	32	47	53	35	13	51	02	55	03	37	58	22	48	59	31	08	17	49	26	20	27	40	41	18	07	06	28	19	16				
6	11.00 - 11.45	50	24	09	23	32	47	53	35	13	51	02	55	03	37	58	22	48	59	31	08	17	49	26	20	27	40	41	18	07	06	11	19	16				

**NB. Untuk Lintas Minat Kelas XI IPA2-7 dengan sistem Moving
(Ekonomi, Sosilogi, Geografi, B. Jerman)
Berlaku mulai hari Senin Tanggal 16 Oktober 2017**

Muntilan, 12 Oktober 2017
Kepala Sekolah

Drs. Syamhadi
Pembina
NIP. 19590220 197903 1 002

JADWAL PIKET
MAHASISWA PLT UNY
SMA NEGERI 1 MUNTILAN
TAHUN 2017/2018

Hari	Mahasiswa
Senin	1. Achmad Haryadi Wiguna 2. Fenny Nur Suciashesti 3. Nuqi Jaziatul Yusro
Selasa	1. Nurul Rahmawati 2. Michael Ivan Aji Utama 3. Hentriza Bintang Mahardika
Rabu	1. Nuqi Jaziatul Yusro 2. Achmad Haryadi Wiguna 3. Bahtiar Alan Mustaqim 4. Nurul Rahmawati
Kamis	1. Indah Uci Wulandari 2. Nillufa Mei Faida 3. Michael Ivan Aji Utama 4. Bahtiar Alan Mustaqim
Jumat	1. Indah Uci Wulandari 2. Nillufa Mei Faida 3. Bahtiar Alan Mustaqim

*Jadwal tertera sebagai piket sambut siswa dan piket lobby

SILABUS

NAMA : Dwi Mulyanto, S.Pd
NIP : 19650717 199412 1 002
MAPEL : PENDIDIKAN JASMANI OR. KES.
KELAS : XII
SEMESTER : 1 DAN 2

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

SILABUS

- Satuan Pendidikan : SMA N 1 MUNTILAN
- Kelas : XII (dua belas)
- Kompetensi Inti :
- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.		Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI2 terintegrasi dalam pembelajaran pada KI 3 dan KI4 melalui <i>indirect teaching</i>	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik)		
3.1.Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar. 4.1.Memperagakan dan mengevaluasitaktik dan strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan peraturan terstandar.	Permainan Sepakbola *)	Mengamati <ul style="list-style-type: none">Mengamati berbagai strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan sepakbola baik secara langsung atau melalui media audio visual Menanya <ul style="list-style-type: none">Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola sesuai dengan hasil pengamatan.	<ul style="list-style-type: none">Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain sepakbola (jujur, disiplin, kerjasama, dll)Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi	15 JP	<ul style="list-style-type: none">Bola sepakLapangan sepakbolaTiang gawangTiang pancangPeluitSumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">Menganalisa strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola.Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan sepakbola. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan.Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola.Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">Melakukan permainan sepakbola dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.	<p>permainan sepak bola (pola pola penyerangan dan pertahanan)</p> <ul style="list-style-type: none">Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi permainan sepak bola (pola pola penyerangan dan pertahanan)		<ul style="list-style-type: none">TV/Vidio
	Permainan Bolavoli *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan bola volibaik secara langsung atau melalui media audio visual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola voli sesuai dengan hasil pengamatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">Menganalisa strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola voli.Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik	<ul style="list-style-type: none">Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain bolavoli (jujur, disiplin, kerjasama, tanggungjawab. dll)Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi permainan bolavoli (pola penyerangnan dan pola pertahanan)		<ul style="list-style-type: none">Bola voliLapangan bolavoliNet/jaringPeluitSumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta:TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		penyerangan dalam permainan bola voli. Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none">Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan.Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan bola voli.Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola voli. Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none">Melakukan permainan bola voli dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.) <ul style="list-style-type: none">Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi permainan bolavoli (pola penyerangnan dan pola pertahanan)		
	Permainan Bola-basket *)	Mengamati <ul style="list-style-type: none">Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan bola basketbaik secara langsung atau melalui media audio visual Menanya <ul style="list-style-type: none">Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola basket sesuai dengan hasil pengamatan. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none">Menganalisa strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola basket.Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan bola basket. Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none">Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan.	<ul style="list-style-type: none">Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain bolabasket (jujur, disiplin, kerjasama, tanggungjawab. dll)Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi permainan bolabasket (pola penyerangnan dan pola pertahanan)Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi permainan boabasket		<ul style="list-style-type: none">Bola basketLapangan bola basketRing/basketPeluitSumber:BukuPenja sorkes SMA Kelas XI, Tim Pusurbuk Kemdikbud, Jakarta: Pusurbuk KemdikbudTV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none">Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan bola basket.Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola basket. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">Melakukan permainan bola basket dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.	(pola penyerangan dan pola pertahanan)		
3.2 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola kecil. 4.2 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola kecil dengan peraturan terstandar.	Permainan Softball *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan softball baik secara langsung atau melalui media audio visual. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan softball sesuai dengan hasil pengamatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">Mendiskusikan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan softball.Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan softball. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">Menganalisis dan merancang strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan.Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan softball.Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki	<ul style="list-style-type: none">Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain softball (jujur, disiplin, kerjasama, tanggungjawab. dll)Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi permainan softball (pola penyerangan dan pola pertahanan)Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi permainan softball (pola penyerangan dan pola pertahanan)	9 JP	<ul style="list-style-type: none">GloveBola softballStikLapangan softballPeluitSumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan softball.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan softball dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 			
	Permainan Bulutangkis *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan bulutangkis baik secara langsung atau melalui media audio visual. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bulutangkis sesuai dengan hasil pengamatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dan merancang strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bulutangkis Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan bulutangkis. <p>Manalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan. Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan bulutangkis. Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bulutangkis. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain bulutangkis dalam bentuk pertandingan 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain bulutangkis (jujur, disiplin, kerjasama, tanggungjawab. dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi permainan bulutangkis (pola penyerangan dan pola pertahanan) Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi permainan bulutangkis (pola penyerangan dan pola pertahanan) 		<ul style="list-style-type: none"> Raket Shuttlecock Lapangan bulutangkis Net/jarring bulutangkis Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.			
	Permainan Tenis Meja *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan tenis meja baik secara langsung atau melalui media audio visual . <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan tenis meja sesuai dengan hasil pengamatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dan merancang strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan tenis meja. Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan tenis meja. <p>Manalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan. Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan tenis meja. Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan tenis meja <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain tenis meja dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain tenismeja (jujur, disiplin, kerjasama, tanggungjawab. dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi permainan tenismeja (pola penyerangan dan pola pertahanan) Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi permainan tenismeja (pola penyerangan dan pola pertahanan) 		<ul style="list-style-type: none"> Bet/pemukul Bola ping-pong Meja ping-pong Net/jarring tenis meja Peluit <p>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.			
<p>3.3 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi dalam simulasi perlombaan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) yang disusun sesuai peraturan.</p> <p>4.3 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi dalam perlombaan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) dengan peraturan terstandar.</p>	Tolak Peluru *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati taktik dan strategi dalam perlombaan tolak peluru secara langsung, melalui media audio visual ataupun gambar rangkaian gerakan tolak peluru. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang strategi tolak peluru berdasarkan hasil pengamatan <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dan merancang strategi perlombaan tolak peluru (awalan, menolak peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan). Memperagakan strategi awalan perlombaan tolak peluru. Memperagakan cara menolak peluru perlombaan tolak peluru. Memperagakan cara melepaskan peluru perlombaan tolak peluru. Memperagakan cara menjaga keseimbangan perlombaan tolak peluru. Memperagakan strategi dan taktik dalam simulasi perlombaan tolak peluru. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi perlombaan tolak peluru. Mengetahui cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi perlombaan tolak peluru dan mencoba melakukannya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan perlombaan tolak peluru dengan menerapkan keterampilan teknik maupun strategi perlombaan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama perlombaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran tolak peluru (jujur, disiplin, percaya diri, tanggungjawab. dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi tolak peluru Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi tolak peluru Portofolio: kumpulan catatan hasil pengamatan atau tugas aktifitas tolak peluru) 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Sektor tolak peluru Peluru Kapur Bendera Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Lempar lembing *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Mengamati taktik dan strategi perlombaan lempar lembing secara langsung, melalui media audio visual ataupun gambar rangkaian gerakan lempar lembing. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang strategi lempar lembing berdasarkan hasil pengamatan <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">Menganalisis dan merancang strategi perlombaan lempar lembing (awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan).Memperagakan cara melakukan awalan perlombaan lempar lembing.Memperagakan cara strategi melempar lembing dalam perlombaan lempar lembing.Memperagakan cara melepaskan lembing dalam perlombaan lempar lembing.Memperagakan cara setelah melepaskan lembing dalam perlombaan lempar lembing .Memperagakan strategi dan taktik dalam simulasi perlombaan lempar lembing. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">Mengetahui kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi perlombaan lempar lembing.Mengetahui cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi perlombaan lempar lembing. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">Melakukan perlombaan lempar lembing dengan menerapkan keterampilan teknik maupun strategi perlombaan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama perlombaan.	<ul style="list-style-type: none">Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran lempar lembing (jujur, disiplin, percaya diri, tanggungjawab. dll)Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi lempar lembingKeterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi lempar lembingPortofolio: kumpulan catatan hasil pengamatan atau tugas aktifitas lempar lembing		<ul style="list-style-type: none">Sektor lempar lembingLembingKapurBenderaPeluitSumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.TV/Video
3.4 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi strategi dan taktik	Pencak Silat **)	Mengamati			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>menyerang dan bertahan dalam olahraga beladiri yang disusun sesuai peraturan permainan.</p> <p>4.4 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi menyerang dan bertahan pada simulasi pertarungan olahraga bela diri.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Mengamati strategi dan taktik pertandingan pencak silat secara langsung, melalui media audio visual ataupun gambar rangkaian gerakan pencak silat. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang strategi penyerangan dan pertahanan pada pertandingan pencak silat berdasarkan hasil pengamatan <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dan merancang strategi penyerangan dan pertahanan pada pertandingan pencak silat berdasarkan hasil pengamatan . Mengidentifikasi teknik pencak silat berdasarkan hasil dari pengamatan. Memperagakan berbagai strategi dan taktik menyerang dalam pertandingan pencak silat . Memperagakan berbagai strategi dan taktik bertahan dalam pertandingan pencak silat. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi penyerangan dan pertahanan pertandingan pencak silat. Mengetahui cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi penyerangan dan pertahanan pertandingan pencak silat. Menentukan jenis serangan dan pertahanan yang tepat dalam rangka memenangkan suatu pertandingan. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pertandingan pencak silat dengan menerapkan keterampilan teknik dan strategi yang sudah dipelajarinya menggunakan peraturan dimodifikasi dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bertanding. 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran pencak silat (jujur, disiplin, berani, percaya diri, tanggungjawab. dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi pencak silat (pola penyerangan dan pola pertahanan) Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi pencak silat (pola penyerangan dan pola pertahanan Portofolio: kumpulan catatan hasil pengamatan atau tugas aktivitas pencak silat) 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Ruangan atau halaman sekolah Arena pencak silat Goong Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video
3.5 Menganalisis konsep penyusunan program peningkatan serta mengevaluasi derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan	Kebugaran Jasmani	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati tayangan yang berkaitan dengan aktivitas kebugaran jasmani melalui media audio 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>keterampilan secara pribadi berdasarkan instrument yang dipakai.</p> <p>4.5Menyusun program peningkatan serta mengevaluasiderajat kebugaran jasmani terkaitkesehatan dan keterampilan secara pribadi berdasarkan instrument yang dipakai.</p>		<p>visual.</p> <p>Menanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok atau individual peserta didik menanyakan berbagai macam program/aktivitas untuk peningkatan kebugaran jasmani. <p>Mengumpulkan lformasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Sebelum proses pembelajaran peserta didik diberikan tugas untuk mencari contoh program/aktivitas untuk peningkatan kebugaran jasmani melalui media internet, buku referensi yang ada di perpustakaan maupun majalah yang relevan Menganalisis konsep penyusunan peningkatan kualitas kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan keterampilan. Memperagakan berbagai bentuk latihan kelentukan. Memperagakan berbagai bentuk latihan kelincahan. Memperagakan berbagai bentuk latihan kecepatan. Memperagakan berbagai bentuk latihan daya tahan. Memperagakan berbagai bentuk latihan kekuatan otot. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan aktivitas kebugaran jasmani . Menemukan bentuk latihan yang sesuai yang dapat meningkatkan kebugaran. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tes kebugaran jasmani (lari cepat 60 meter, angkat tubuh/60 detik, baring duduk/60 detik, loncat tegak, lari jauh/1.000 pi dan 1.200 m pa) secara berkelompok dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan pada nilai-nilai kerjasama, sportifitas, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian. Menghitung hasil tes kebugaran jasmani (lari cepat 60 meter, angkat tubuh/60 detik, baring duduk/60 detik, loncat tegak, lari jauh/1.000 pi dan 1.200 m pa) secara individual dan berkelompok dan menunjukkan pada nilai-nilai kerjasama, memecahkan masalah, dan 	<p>selama mengikuti kegiatan pembelajaran kebugaran jasmani (jujur, disiplin, tanggungjawab. dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang konsep berbagai aktivitas kebugaran jasmani Keterampilan: Unjuk kerja tentang berbagai aktivitas kebugaran jasmani Portofolio:kumpulan cacatan hasil pengamatan atau tugas aktifitas kebugaran jasman 		<ul style="list-style-type: none"> Palang tunggal Matras senam Formulir tes Peluit Sumber:Buku Penjasorkes SMA Kelas XII,Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		ketelitian.			
<p>3.6 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi beberapa rangkaian senam lantai</p> <p>4.6 Memperagakan beberapa rangkaian senam lantai.</p>	Senam Lantai.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan rangkaian senam lantai; sikap lilin, berdiri dengan satu kaki, berguling ke depan atau ke belakang, meroda, run of, kayang, dll yang dilakukan oleh sesama peserta didik atau guru. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang peragaan rangkaian senam lantai ; sikap lilin, berdiri dengan satu kaki, berguling ke depan atau ke belakang, meroda, round off, kayang, dll berdasarkan hasil pengamatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi prinsip-prinsip kualitas gerakan (<i>execution</i>) senam yang dirangkai. Mengevaluasi rangkaian senam lantai; sikap lilin, berdiri dengan satu kaki, berguling ke depan atau ke belakang, meroda, run of, kayang, dll. Memperagakan berbagai rangkaian gerakan senam lantai. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan rangkaian senam lantai . Mengetahui cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan rangkaian gerakan senam lantai sesuai hasil evaluasi. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperagakan rangkaian senam lantai ; sikap lilin, berdiri dengan satu kaki, berguling ke depan atau ke belakang, meroda, round off, kayang, dll secara individu dengan menerapkan teknik yang sudah dipelajarinya dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan perilaku percaya diri, kerjasama, 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran senam lantai (jujur, disiplin, berani, percaya diri, tanggungjawab. dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang konsep senam lantai Keterampilan: Unjuk kerja tentang senam lantai Portofolio: kumpulan catatan hasil pengamatan atau tugas aktifitas senam lantai 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Matras senam Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		tanggungjawab dan menghargai teman.			
<p>3.7 Menganalisis, dan merancang koreografi aktivitas gerak ritmik, serta mengevaluasi kualitas gerakan (<i>execution</i>).</p> <p>4.7Memperagakan dan mengevaluasi rangkaian aktivitas gerak ritmik (masing- masing tiga hingga lima gerak).</p>	Aktivitas Gerak Rimik	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati tayangan rangkaian gerak ritmik atau senam aerobik melalui media audio visual yang telah disiapkan oleh guru. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian peserta didik menanyakan kepada sesama peserta didik atau kepada guru tentang rangkain aktivitas gerak ritmik berdasarkan hasil pengamatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis, dan merancang koreografi aktivitas gerak rimik dan mengevaluasi kualitas gerakan (<i>execution</i>). Memperagakan koreografi berbagai langkah gerakan aktivitas gerak ritmik. Memperagakan koreografi berbagai gerakan ayunan lengan. Memperagakan rangakain gerakan langkah kaki dan ayunan satu. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan koreografi aktivitas gerak senam ritmik sehingga dapat melakukan dengan benar. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan perlombaan aktivitas gerak ritmik tanpa menggunakan alat (senam poco-poco, cha-cha, aerobik, dll) dengan menunjukkan perilaku kerjasama kedisiplinan, toleransi, keluwesan dan estetika. 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran gerak ritmik (jujur, disiplin, berani, percaya diri, tanggungjawab. dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang konsep aktivitas gerak ritmik Keterampilan: Unjuk kerja tentang aktivitas gerak ritmik Portofolio:kumpulan catatan hasil pengamatan atau tugas aktifitas gerak ritmik 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Tipe recorder Kaset senam ritmik Peluit Sumber:Buku Penjasorkes SMA Kelas XII,Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video
<p>3.8 Menganalisis keterampilan 4 gaya renang untuk memperbaiki keterampilan gerak, dan keterampilan renang penyelamatan/pertolongan kegawatdaruratan di air, serta tindakan lanjutan di darat.</p> <p>4.8 Mempraktikkan keterampilan 4 gaya renang,dan keterampilanrenang penyelamatan/pertolongan kegawatdaruratan di air,serta tindakan</p>	Aktivitas Renang *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gerakan renang gaya bebas, punggung dan dada melalui media audio visual yang disiapkan oleh guru maupun yang diperagakan oleh guru ataupun peserta didik yang lainnya. Mengamati gerakan renang penyelamatan melalui media audio visual yang disiapkan oleh guru maupun 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran renang (jujur, disiplin, berani, percaya diri, 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Kolam renang Pelampung renang Kaca mata renang Peluit Sumber:Buku

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
lanjutan di darat (contoh: tindakan resusitasi jantung dan paru (RJP)).		<p>yang diperagakan oleh guru ataupun peserta didik yang lainnya dan membuat catatan-catatan</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan teknik dari bermacam macam gaya renang.. Secara bergantian menanyakan gerakan rangkaian renang penyelamatan berdasarkan hasil pengamatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis keterampilan teknik gerakan renang gaya bebas, dada dan punggung dan membuat kesimpulannya Memperagakan rangkaian gerakan renang gaya bebas. Memperagakan rangkaian gerakan renang gaya dada. Memperagakan rangkaian gerakan renang gaya punggung. Memperagakan cara memberikan pertolongan di air <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan gaya renang yang efektif untuk melakukan pertolongan. Membandingkan faktor kesulitan dari berbagai gaya renang yang sudah dipelajarinya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan perlombaan renang gaya (bebas, dada dan punggung) menempuh jarak (50 m) secara individual/berkelompok dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan perilaku kerjasama, sportifitas, toleransi, disiplin, memecahkan masalah, menghargai teman, keberanian dan tanggungjawab. Melakukan simulasi rangkaian cara memberikan pertolongan kegawatdaruratan di air secara kelompok dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan perilaku kerjasama, sportifitas, toleransi, disiplin, pemecahkan masalah, menghargai teman, keberanian dan tanggungjawab. 	<p>tanggungjawab. dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang konsep berbagai gaya renang Keterampilan: Unjuk kerja tentang berbagai gaya renang 		<p>Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> TV/Video
3.9 Memahami berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar NARKOBA dan psikotropika. 4.9 Menyajikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum	Undang-Undang Penyalahgunaan NARKOBA	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca buku perundang undangan yang berkaitan dengan penyalahgunaan NARKOBA . 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku 	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
bagi para pengguna dan pengedar NARKOBA dan psikotropika		<ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan penjelasan guru tentang tentang perundang undangan penyalahgunaan NARKOBA. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang perundang undangan yang berkenaan dengan penyalahgunaan NARKOBA hasil dari kajian. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari berbagai informasi/ referensi yang berkenaan dengan perundang undangan penyalahgunaan NARKOBA melalui kajian pustaka baik media elektronik (internet) maupun media cetak. Mendiskusikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar NARKOBA dan membuat laporan hasil diskusi secara berkelompok. Mengidentifikasi jenis-jenis tindak pidana pengguna dan pengedar NARKOBA secara berkelompok. Mendiskusikan cara pencegahan dan penanggulangan terhadap penggunaan NARKOBA. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan pandangan masyarakat yang salah tentang konsumsi narkoba dan psikotropika Menghubungkan penyalahgunaan narkoba dengan usia perkembangan Menghubungkan penyalahgunaan narkoba dengan hukum yang diterapkan di Indonesia <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas berkaitan dengan peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar NARKOBA dan psikotropika serta menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, toleransi, dan tanggungjawab selama beraktivitas. 	<p>selama mengikuti kegiatan pembelajaran (disiplin, jujur, tertib, dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang perundang-undangan penyalahgunaan narkoba dan psikotropika. Keterampilan: Penilaian portofolio laporan hasil analisis tentang perundang undangan yang berkenaan dengan penyalahgunaan NARKOBA. 		<ul style="list-style-type: none"> Alat praga Poster Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. Internet
<p>3.10 Memahami beberapa faktor yang dapat mencegah perilaku terkait yang menjurus kepada STDS (Sexually Transmitted Disease), AIDS dan kehamilan</p> <p>4.10 Menyajikan berbagai upaya untuk mencegah perilaku terkait yang</p>	STDS, AIDS dan Kehamilan di luar nikah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan penjelasan guru tentang STDS, AIDS dan kehamilan di luar nikah <p>Menanya</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran 	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Alat praga Poster Sumber: Buku Penja

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
menjurus kepada STDS (Sexually Transmitted Disease), AIDS dan kehamilan.		<ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang STDS, AIDS dan kehamilan diluar nikah berdasarkan hasil pengamatan <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari berbagai informasi/ referensi yang berkenaan dengan STDS, AIDS dan kehamilan diluar nikah melalui kajian pustaka baik media elektronik (internet) maupun media cetak. Mendiskusikan faktor-faktor yang dapat mencegah perilaku yang menjurus kepada STDS secara berkelompok. Mendiskusikan faktor-faktor yang dapat mencegah perilaku yang menjurus kepada AIDS secara berkelompok. Mendiskusikan faktor-faktor yang dapat mencegah perilaku yang menjurus kepada kehamilan secara berkelompok. Mendiskusikan pengaruh makan-makanan yang sehat terhadap kehamilan dan kelahiran yang sehat secara berkelompok. Mendiskusikan pengaruh tidak merokok terhadap kehamilan dan kelahiran yang sehat secara berkelompok. Mendiskusikan pengaruh tidak meminum-minuman yang mengandung alkohol terhadap kehamilan dan kelahiran yang sehat secara berkelompok. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Ada pandangan yang salah bahwa dengan merokok dapat mendapatkan ide/terinspirasi. Ada pandangan yang salah bahwa meminum alkohol dapat memecahkan segala masalah yang dihadapi. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dengan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, toleransi, dan tanggungjawab selama melakukan aktivitas. 	<p>(disiplin, jujur, tertib, dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang STDS, AIDS dan kehamilan di luar nikah. Keterampilan: Penilaian portofolio laporan hasil analisis STDS, AIDS dan kehamilan di luar nikah. 		<p>sorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> Internet
<p>3.11 Memahami dampak dan penanggulangan Penyakit Menular Seksual (PMS) terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat</p> <p>4.11 Menyajikan dampak dan penanggulangan Penyakit Menular Seksual (PMS) terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat</p>	Penyakit Menlar Seksual (PMS)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan penjelasan guru tentang penyakit menular seksual (PMS). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang penyakit menular 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran 	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Alat praga Poster Sumber: Buku Penja sorkes SMA Kelas

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		seksual (PMS) terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat yang merupakan hasil pengamatan berdasarkan hasil pengamatan. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> Mencari berbagai informasi/ referensi yang berkenaan dengan penyakit menular seksual (PMS) melalui kajian pustaka baik media elektronik (internet) maupun media cetak dan membuat laporan Mendiskusikan hakekat, macam-macam dampak, cara menghindari dan menanggulangi penyakit menular seksual (PMS). Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Kesenangan sesaat tapi tidak memperdulikan dampak yang dapat ditimbulkannya. Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas berkaitan dengan penyakit menular seksual dengan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, toleransi, dan tanggungjawab selama melakukan aktivitas. 	(disiplin, jujur, tertib, dll) <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang PMS Keterampilan: Penilaian portofolio laporan hasil analisis PMS 		XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. <ul style="list-style-type: none"> Internet

Catatan:

*)Merupakan pembelajaran pilihan yang pelaksanaan pembelajarannya disesuaikan dengan kondisi dan situasi sekolah.

**) Pembelajaran pencak silat dapat digantikan dengan beladiri yang lainnya, disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah

Mengetahui :

Kepala Sekolah,

Drs. Syamhadi

NIP. 19590220 197903 1 002

Sleman, 1 Juli 2017

Guru Mata Pelajaran

Dwi Mulyanto, S.Pd

NIP . 19650717 199412 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 Muntilan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani
Kelas/ Semester	: XII/ 1
Materi Pokok	: Bahaya Narkoba
Alokasi Waktu	: 1 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Memahami peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba dan psikotropika	3.9.1 Menjelaskan pengertian narkoba
	3.9.2 Menjelaskan jenis- jenis narkoba
	3.9.3 Menjelaskan gejala yang ditimbulkan oleh narkoba
	3.9.4 Menjelaskan faktor penyebab penyalahgunaan narkoba
	3.9.5 Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian narkoba
2. Menjelaskan jenis- jenis narkoba
3. Menjelaskan gejala yang ditimbulkan oleh narkoba
4. Menjelaskan faktor penyebab penyalahgunaan narkoba
5. Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian, jenis-jenis, dan Dampak Narkoba
2. Pencegahan dan Penanggulangan Narkoba

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Pendekatan ilmiah (*scientific approach*)
- Model : Siklus Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi
- Metode : 1. Ceramah Plus
2. Curah Pendapat
3. Inkuiri
4. Pemecahan Masalah
5. Diskusi

F. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. CPU atau laptop
- b. Proyektor LCD
- c. Film/video
- d. Gambar/foto
- e. Tabel/diagram

2. Sumber Ajar

- a. Buku Ajar Penjasorkes XI Fokus
- b. Buku referensi lain yang relevan dengan materi
- c. Internet

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Tahap Kegiatan	Kegiatan Belajar	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa bersama.2. Guru mengondisikan kelas agar kondusif untuk mendukung proses pembelajaran dengan cara meminta peserta didik membersihkan papan tulis dan merapikan tempat duduk, menyiapkan buku pelajaran dan buku referensi yang relevan serta alat tulis yang diperlukan.3. Guru mengajak peserta didik agar selalu mengamalkan ilmu pengetahuan yang diperoleh di dalam kehidupan sebagai tanda syukur kepada Tuhan.4. Guru mengajak peserta didik untuk proaktif dalam pembelajaran yang dilaksanakan.5. Guru memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.6. Guru membuat kesepakatan dengan peserta didik terkait kegiatan yang akan dilakukan (termasuk di dalamnya tentang pembagian kelompok kerja peserta didik).7. Guru menampilkan beberapa permasalahan dalam kehidupan terkait materi pembelajaran dalam bentuk gambar atau video.	5 menit
Inti	Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati power point yang ditampilkan oleh guru.2. Guru meminta peserta didik untuk membaca materi tentang pengertian, golongan, dampak, penyebab dan cara penanggulangan narkoba.	35 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru meminta peserta didik untuk membaca sebentar pengertian, golongan, dampak, penyebab, dan cara penanggulangan narkoba. 4. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati pengertian, golongan, dampak, penyebab dan penanggulangan narkoba. 5. Peserta didik mengamati gambar atau video tentang pengertian, golongan, dan dampak narkoba. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada cek kemampuan awal. 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka tentang pengertian, golongan, dampak, penyebab, dan penanggulangan narkoba. 3. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya. 4. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait pengertian, golongan, dampak, penyebab, dan penanggulangan narkoba. <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencari jawaban pertanyaan pada cek kemampuan awal dengan membaca buku ajar dan buku referensi lain. 2. Peserta didik mengumpulkan informasi dari tanya jawab yang dilakukan dan melengkapinya dengan membaca buku ajar dan buku referensi terkait pengertian, golongan, dampak, penyebab, dan penanggulangan narkoba. 3. Peserta didik berdiskusi secara berkelompok untuk mengidentifikasi dan menganalisis ragam informasi yang diperoleh, kemudian dijadikan bahan untuk menyimpulkan tentang pengertian, golongan, 	
--	---	--

	<p>dampak, penyebab, dan penanggulangan narkoba.</p> <p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyusun hasil diskusi tentang pengertian, golongan, dan dampak narkoba. 2. Peserta didik merumuskan pengertian, golongan, dan dampak narkoba. 3. Peserta didik menemukan hubungan tentang pengertian, golongan, dan dampak narkoba dengan pertanyaan konsep 5W + 1H. <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menuliskan laporan kerja kelompok. 2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dan peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan 3. Guru memberikan penegasan terhadap hasil pembelajaran peserta didik. 	
Penutup	<p>Guru bersama peserta didik, baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama-sama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung, 2. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, 3. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, 4. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing. 	10 menit

H. Penilaian

1) Kompetensi Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai (Sikap)	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1	Mensyukuri kesehatan sebagai karunia Tuhan Yang Maha Pengasih.	Menjaga kebersihan kelas dan hidup sehat sebagai perwujudan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa	1
			1

- d. Instrumen : lihat *Lampiran 1A*
- e. Petunjuk Penentuan Nilai : Lihat *Lampiran 1B*

2) Kompetensi Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi :

No.	Butir Sikap (Nilai)	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menunjukkan perilaku peduli terhadap teman sekelas	Bertanggung jawab terhadap tugas yang ada	1
		Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.	1

- d. Instrumen: lihat *Lampiran 2A*
- e. Penentuan nilai : lihat *lampiran 2B*

3) Kompetensi Diskusi

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi :

No.	Butir Sikap (Nilai)	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menunjukkan perilaku ingin tahu terhadap materi narkoba	Bertanggung jawab terhadap tugas yang ada	1
		Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.	1

d. Instrumen: lihat *Lampiran 2A*

e. Penentuan nilai : lihat *lampiran 2B*

Muntilan,

Mengetahui,

Guru Pamong PLT

Mahasiswa PLT

Dwi Mulyanto, S.Pd

NIP. 196507171994121002

Achmad Haryadi Wiguna

NIM. 14601241007

Lampiran

LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI SPIRITUAL

No.	NIS	Nama	Aspek yang diamati								Jumlah Skor
			Menjaga kebersihan kelas dan hidup sehat sebagai perwujudan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa				Memiliki sikap kepedulian terhadap kesehatan				
			1	2	3	4	1	2	3	4	
1											
2											
3											
4											
Jumlah Skor											

Keterangan aspek yang diamati :

Menjaga kebersihan kelas sebagai perwujudan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa

- 4 : Selalu menjaga kebersihan kelas dan hidup sehat
- 3 : Sering menjaga kebersihan kelas dan hidup sehat
- 2 : Kadang-kadang menjaga kebersihan kelas dan tidak pernah menjaga hidup sehat
- 1 : Tidak pernah menjaga kebersihan kelas dan tidak pernah menjaga kesehatan

Memiliki sikap kepedulian terhadap masalah kesehatan teman

- 4 : Selalu peduli terhadap masalah kesehatan teman
- 3 : Sering peduli terhadap masalah kesehatan teman
- 2 : Kadang-kadang peduli terhadap masalah kesehatan teman
- 1 : Tidak pernah peduli terhadap masalah kesehatan teman

Lampiran 1B

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{Skor\ diperoleh}{SkorMaksimal} \times 4 = skorakhir$

Contoh :

Skor diperoleh 6, (skor maksimal setiap aspek pengamatan = 4)

maka skor akhir : $\frac{6}{8} \times 4 = 3$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik: apabila memperoleh skor : $3,33 < skor \leq 4,00$

Baik: apabila memperoleh skor : $2,33 < skor \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < skor \leq 2,33$

Kurang: apabila memperoleh skor : $skor \leq 1,33$

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL
(LEMBAR OBSERVASI)**

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa Lembar Observasi.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap tiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Observasi dengan ketentuan sebagai berikut.

4 apabila selalu melakukan perilaku yang diamati.

3 apabila sering melakukan perilaku yang diamati.

2 apabila kadang-kadang melakukan perilaku yang diamati

1 apabila tidak pernah melakukan perilaku yang diamati

C. Lembar Observasi

Kelas :

Semester :

Tahun Ajaran :

Periode Pengamatan : Tanggal ... s.d. ...

Butir Nilai : Memiliki perilaku hidup sehat untuk tidak merokok, mengonsumsi alkohol dan narkoba/psikotropika, serta menghindari perilaku seks bebas, dan HIV/AIDS.

Indikator Sikap

Indikator Sikap	Deskripsi	Skor
1. Mengembangkan budaya bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami.	Selalu menanyakan materi yang belum dipahami.	4
	Sering menanyakan materi yang belum dipahami.	3
	Kadang-kadang menanyakan materi yang belum dimapahmi.	2
	Tidak pernah menanyakan materi yang	1

	belum dipahami.	
2. Menumbuhkan perilaku hidup sehat serta menghindari seks bebas.	Selalu memunculkan perilaku hidup sehat serta menghindari seks bebas.	4
	Sering memunculkan sikap perilaku hidup sehat serta menghindari seks bebas.	3
	Kadang-kadang memunculkan perilaku hidup sehat serta menghindari seks bebas.	2
	Tidak pernah memunculkan perilaku hidup sehat serta menghindari seks bebas.	1
3. Mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	Selalu mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	4
	Sering mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	3
	Kadang-kadang mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	2
	Tidak pernah mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	1

PETUNJUK PENENTUAN NILAI SIKAP

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

2. Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No. 81A Tahun 2013, yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh SKor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

LEMBAR

PENILAIAN KOMPETENSI DISKUSI

No.	NIS	Nama	Apek Pengamatan				Jumlah Skor
			Bertanggung jawab terhadap tugas yang ada		Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan		
			Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1							
2							
3							
4							
5							
Jumlah Skor							

Keterangan aspek pengamatan :

Bertanggung jawab terhadap tugas yang ada

Ya : Mengerjakan tugas yang ada

Tidak : Tidak mengerjakan tugas yang ada

Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan

Ya : Berani menerima resiko dari tindakan yang dilakukan

Tidak : Tidak menerima resiko dari tindakan yang dilakukan

Lampiran 2B

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{Skor}{SkorTertinggi} \times 4 = skorakhir$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 2, maka diperoleh skor 2, maka skor akhir adalah : $\frac{2}{2} \times 4 = 4,00$

Peserta didik memperoleh nilai dapat menggunakan seperti dalam pedoman observasi sikap sprit

Sesuai Permendikbud memperoleh skor : $3,33 < skor \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < skor \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < skor \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : **skor** No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila $\leq 1,33$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Muntilan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII/1
Materi Pokok : Variasi Gerak Dasar Sepakbola
Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan (6 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Mengidentifikasi berbagai variasi gerak menendang/mengumpan dan menghentikan bola.
	3.1.2 Menjelaskan berbagai variasi gerak menendang/mengumpan bola dan

	<p>menghentikan bola.</p> <p>3.1.3 Menjelaskan cara melakukan variasi gerak menendang/mengumpan bola dan menghentikan bola.</p>
<p>4.1 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional .</p>	<p>4.1.1 Melakukan berbagai variasi gerak menendang/mengumpan dan menghentikan bola.</p> <p>4.1.2 Menggunakan berbagai variasi gerak menendang/mengumpan dan menghentikan bola dalam permainan sepakbola dengan bentuk permainan peraturan sepakbola yang dimodifikasi.</p>

C. Tujuan

- 3.1.1.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai variasi gerak menendang/mengumpan dan menghentikan bola.
- 3.1.2.1 Peserta didik dapat menjelaskan berbagai variasi gerak menendang/mengumpan bola dan menghentikan bola.
- 3.1.3.1 Peserta didik dapat menjelaskan cara melakukan variasi gerak menendang/mengumpan bola dan menghentikan bola.
- 4.1.1.1 Peserta didik dapat melakukan berbagai variasi gerak menendang/mengumpan dan menghentikan bola.
- 4.1.2.1 Peserta didik dapat menggunakan berbagai variasi gerak menendang/mengumpan dan menghentikan bola dalam permainan sepakbola dengan bentuk permainan peraturan sepakbola yang dimodifikasi.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- 1) Variasi gerak menendang/mengumpan bola dengan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan bola dipantul dan bola melambung secara berpasangan.

- 2) Variasi gerak menghentikan bola dengan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar secara berpasangan dengan bola dipantul dan bola melambung secara berpasangan.

2. Materi Pembelajaran Remedial

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran regular yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran regular dengan meningkatkan faktor kesulitan. Adapun materi pembelajaran pengayaan sebagai berikut :

- a. Melakukan gerakan menendang/mengumpan bola dan menghentikan bola secara bergantian dengan jarak yang lebih jauh.
- b. Menjelaskan gerak dasar menendang/mengumpan bola dan menghentikan bola.

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Inklusi, Komando, Demonstrasi, Diskusi dan

Penugasan

F. Media Pembelajaran

Alat Pembelajaran:

- 1) Ruang kelas.
- 2) Pluit.
- 3) *Cones*.
- 4) Bola.
- 5) Lapangan sepakbola.

Media pembelajaran:

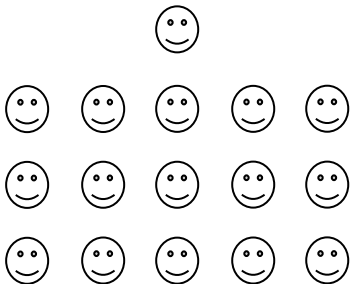
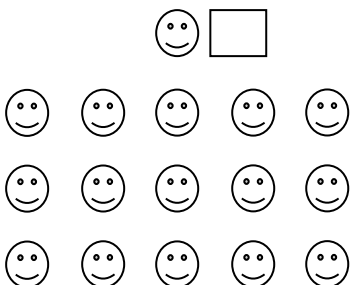
- a. Video keterampilan gerak dasar sepakbola.
- b. Model peserta didik atau guru yang memperagakan keterampilan gerak dasar sepakbola.

G. Sumber Belajar

1. Sumber belajar:

Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, SMP Kelas VIII Kurikulum 2013, hal 2 - 27; Jakarta: Kemendikbud, 2017.

H. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	Gambar / Posisi
Pendahuluan (15 menit) 1. Guru membariskan siswa dengan formasi 3 bersyaf, berhitung, dan memimpin doa. 2. Guru melakukan presensi. 3. Guru memastikan bahwa peserta didik dalam keadaan sehat dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. 4. Guru menyampaikan apersepsi. 5. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan menjelaskan tentang sepakbola. 6. Peserta didik diberi pengarahan tentang teknik penilaian dalam pembelajaran.	
Inti (90 menit) Melakukan rangkaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan <i>Scientific</i> : a. Mengamati Peserta didik mengamati keterampilan menendang/mengumpan dan menghentikan bola melalui pengamatan media video, buku teks pelajaran dan atau peragaan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru.	

b. Menanya

- 1) Peserta didik saling mengajukan pertanyaan berkaitan dengan variasi menendang/mengumpan dan menghentikan bola.
- 2) Sebelum mempraktikkan peserta didik melakukan pemanasan statis dinamis dan dilanjutkan dengan pemanasan permainan kucing-kucingan.

Cara melakukan :

- Peserta didik membentuk lingkaran.
- Salah satu peserta didik berjaga ditengah.
- Peserta didik yang membentuk lingkaran berusaha agar bola tidak direbut oleh peserta didik yang berjaga dengan mengumpan dan menghentikan bola.
- Apabila bola dapat direbut oleh peserta didik yang berjaga di tengah maka peserta didik yang terakhir membawa bola bergantian untuk berjaga di tengah.

c. Mengumpulkan Informasi / Mencoba

- 1) Peserta didik mempraktikkan variasi gerak menendang/mengumpan bola dengan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan bola dipantul:
 - Peserta didik dibariskan 5 bersyaf saling berhadapan.

- Dalam satu syaf masing-masing peserta didik membawa bola dan syaf yang berada didepannya tanpa membawa bola.
- Peserta didik yang membawa bola memantulkan bola ke tanah kemudian diumpan kepada peserta didik yang berada didepannya dengan menggunakan kaki bagian dalam, luar maupun punggung kaki sebanyak 5 kali pengulangan.
- Dilakukan secara bergantian dengan peserta didik yang berada didepannya.
- Setelah semua siswa melakukan kemudian peserta didik yang membawa bola melemparkan bola sehingga memantul didepan peserta didik yang berada didepannya dan berusaha langsung mengumpan bola dengan kaki bagian dalam, luar maupun punggung kaki kepada peserta didik yang melemparkan bola.
- Lakukan pengulangan sebanyak 5 kali dan dilakukan secara bergantian.

2) Peserta didik mempraktikkan variasi gerak menendang/mengumpan bola dengan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan bola melambung:

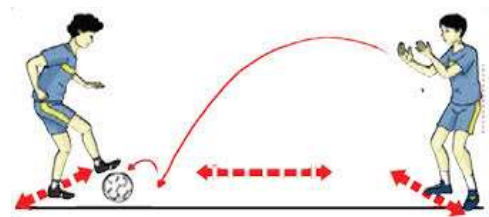
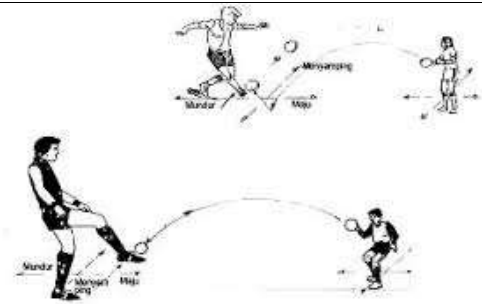
- Peserta didik dibariskan 5 bersyaf saling berhadapan.



- Dalam satu syaf masing-masing peserta didik membawa bola dan syaf yang berada didepannya tanpa membawa bola.
- Peserta didik yang membawa bola melambungkan bola ke atas kemudian diumpun kepada peserta didik yang berada didepannya dengan menggunakan kaki bagian dalam, luar maupun punggung kaki sebanyak 5 kali pengulangan.
- Dilakukan secara bergantian dengan peserta didik yang berada didepannya.
- Setelah semua peserta didik melakukan kemudian peserta didik yang membawa bola melemparkan bola sehingga sebelum memantul di tanah peserta didik yang berada didepannya berusaha langsung mengumpun bola dengan kaki bagian dalam, luar maupun punggung kaki kepada peserta didik yang melemparkan bola.
- Lakukan pengulangan sebanyak 5 kali dan dilakukan secara bergantian.

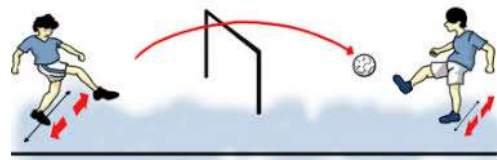
3) Peserta didik mempraktikkan variasi gerak menghentikan bola dengan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar secara berpasangan dengan bola dipantul:

- Peserta didik yang membawa bola melemparkan bola didepan



pasangannya.

- Setelah bola memantul di tanah peserta didik harus menghentikan bola tersebut dengan kaki bagian dalam, kaki bagian luar maupun telapak kaki.
 - Lakukan pengulangan sebanyak 5 kali dan dilakukan secara bergantian.
- 4) Mempraktikkan variasi gerak menghentikan bola dengan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar secara berpasangan dengan bola melambung:
- Peserta didik yang membawa bola melemparkan bola kepada pasangan yang berada didepannya.
 - Sebelum bola memantul di tanah peserta didik harus menghentikan bola tersebut dengan kaki bagian dalam, kaki bagian luar maupun punggung kaki.
 - Lakukan pengulangan sebanyak 5 kali dan dilakukan secara bergantian.



d. Menalar / Mengasosiasi

Peserta didik mempraktikkan variasi menendang/mengumpan bola dan menghentikan bola dalam bentuk level atau tingkatan:

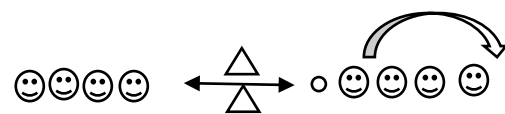
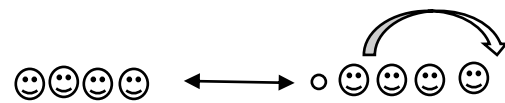
1) Tingkat 1

Siswa melakukan gerakan dasar mengumpan bola dan menghentikan bola dengan jarak 4 m. Lakukan dengan bola berada di tanah. Orang

yang menendang langsung berlari ke barisan belakang.

2) Tingkat 2

Siswa melakukan gerakan dasar mengumpan bola dan menghentikan bola dengan jarak 5 m dan di tengah tengah jarak di berikan 2 *cones*. Siswa harus melewati bola di antara 2 *cones* tersebut. Lakukan dengan cara memantulkan bola ke tanah dan lakukan passing dengan bola mendatar. Orang yang menendang langsung berlari ke barisan belakang.



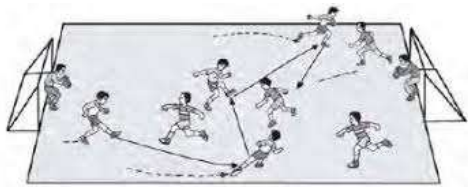
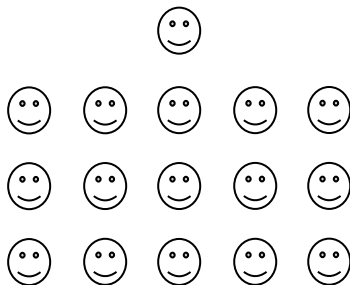
3) Tingkat 3

Siswa melakukan gerakan dasar mengumpan bola dan menghentikan bola dengan jarak 6 m dan di tengah tengah jarak di berikan 4 *cones* atau lebih yang di susun satu garis kearah umpanan bola. Siswa harus melewati bola di antara *cones* tersebut. Lakukan dengan melambungkan bola terlebih dahulu dan lakukan passing dengan bola mendatar. Orang yang menendang langsung berlari ke barisan belakang.



e. Mengomunikasikan

- 1) Peserta didik menerapkan variasi gerak menendang/mengumpan dan menghentikan bola dengan peraturan dimodifikasi dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, dan guru mengamati peserta didik selama melakukan

<p>permainan (yang diamati adalah apakah peserta didik sudah dapat menghubungkan variasi gerak menendang/mengumpan dan menghentikan bola dengan posisi dan arah datangnya bola).</p> <p>2) Guru mengamati dan mengevaluasi jalannya permainan.</p>	
<p>Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibariskan menjadi 3 bersyaf dan kemudian salah satu peserta didik memimpin melakukan pendinginan. 2. Guru melakukan evaluasi dan memberi tahu siapa yang memiliki penampilan terbaik sebagai motivasi bagi peserta didik lain. 3. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik untuk mengahiri pembelajaran. 4. Peserta didik melanjutkan mata pelajaran berikutnya dengan tertib dan tepat waktu. 	

I. Prosedur Penilaian

1. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Kesempatan Tendang				
		1	2	3	4	5
1	Peserta didik memasukkan bola ke gawang yang berukuran 1 meter					
Jumlah						

Keterangan:

1. Jarak tendangan

Laki-laki : 5kali tendangan dengan jarak 8 meter dari gawang

Perempuan : 5 kali tendangan dengan jarak 6 meter dari gawang

2. Skor Penilaian

Skor 2 : setiap bola masuk kedalam gawang

Skor 1 : jika bola hanya mengenai gawang

Skor 0 : jika tidak masuk mau tidak mengenai gawang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

Aspek yang diukur	Aspek Pengamatan	Skor
Disiplin	Hadir tepat waktu	
	Menggunakan seragam olahraga	
	Mengikuti seluruh proses pembelajaran	
	Selesai tepat waktu	
Kerjasama	Bersama-sama menyiapkan peralatan	
	Saling memberikan umpan secara bergantian	
	Menjaga bola secara bergantian	
Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas yang diterima	
	Menjaga keselamatan diri dan orang lain	
	Tidak mencari cari kesalahan teman	
	Saling menghargai	
	Mau mengakui kesalahan yang dilakukan	
	Jumlah skor maksimal = 12	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rekapitulasi Penilaian

		Aspek - aspek Penilaian	
--	--	-------------------------	--

NO	Nama Peserta Didik	Afektif	Kognitif	Psikomotor	Keterangan
1					
2					
3					

Muntilan,

Mengetahui,
Guru Pamong PLT

Mahasiswa PLT

Dwi Mulyanto, S.Pd
NIP. 196507171994121002

Achmad Haryadi Wiguna
NIM. 14601241007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMA N 1 Muntilan
Mata Pelajaran : PJOK
Materi Pelajaran : Kebugaran Jasmani
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 pertemuan x 3 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis konsep penyusunan program peningkatan serta mengevaluasi derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan secara pribadi berdasarkan instrument yang dipakai.	3.5.1 Mengidentifikasi berbagai bentuk latihan kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kesehatan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi).
	3.5.2 Menjelaskan berbagai bentuk latihan kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kesehatan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi).
	3.5.3 Menjelaskan cara melakukan berbagai latihan kebugaran yang berkaitan dengan kesehatan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi).
	3.5.4 Menjelaskan cara pengukuran kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kesehatan

	(kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi).
4.5 Mempraktikkan konsep penyusunan program peningkatan serta mengevaluasi derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan secara pribadi berdasarkan instrument yang dipakai.	<div>4.5.1 Melakukan berbagai bentuk latihan kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kesehatan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi).</div> <div>4.5.2 Melakukan berbagai bentuk latihan kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kesehatan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) dalam bentuk sirkuit <i>training</i>.</div> <div>4.5.3 Melakukan tes dan pengukuran kebugaran jasmani untuk siswa SMP (usia 13-15 tahun) dan mengolah hasilnya.</div>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik dapat melakukan latihan kecepatan dengan benar.
2. Peserta didik dapat melakukan latihan kelincahan dengan benar
3. Peserta didik dapat melakukan latihan keseimbangan dengan benar
4. Peserta didik dapat melakukan latihan koordinasi dengan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Latihan dan pengukuran kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan

- Komposisi tubuh
 - Pengukuran tinggi badan dan berat badan

- Kecepatan

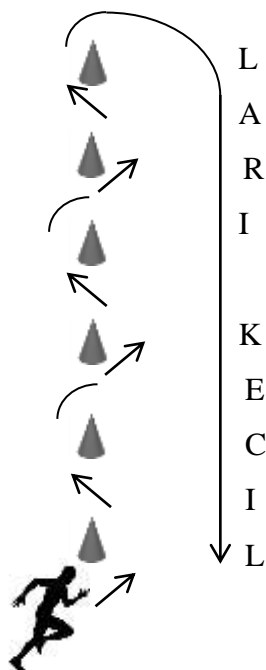
Kecepatan dapat dimaknai sebagai kemampuan seseorang dalam melaksanakan gerakan berkesinambungan dalam waktu sesingkat-singkatnya. Latihan meningkatkan kecepatan dengan lari 25 meter.



- Kelincahan

Kelincahan merupakan kemampuan manusia dalam menyesuaikan diri dengan segala bentuk posisi tubuh, misalnya bergerak dari depan ke belakang, atau dari

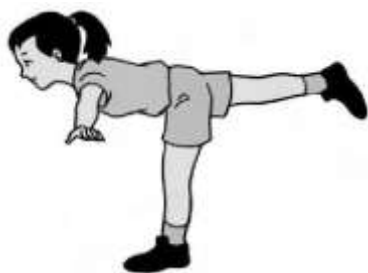
kiri ke kanan. Salah satu bentuk olahraga yang mengandalkan kelincahan ialah bulu tangkis, dan sepak bola.



- Keseimbangan

Keseimbangan merupakan kemampuan untuk mengatur organ dan saraf otot sehingga bisa kita bisa mengontrol gerakan tubuh secara baik dan benar. Salah satu cabang olahraga yang mengandalkan kemampuan keseimbangan ialah senam dan loncat indah.

Latihan-latihan kebugaran jasmani yang dapat berguna untuk melatih keseimbangan tubuh diantaranya ialah latihan sikap lilin, berjalan di atas balok kayu, dan berdiri dengan tangan sebagai tumpuannya.



- Kekuatan

Kekuatan bisa diartikan sebagai kondisi fisik yang berkaitan dengan kemampuan penggunaan otot ketika diberi beban untuk melakukan suatu kegiatan. Jika ingin mendapatkan otot yang kuat, maka Anda harus melakukan latihan berat yang dilakukan secara teratur dan konsisten.



- Koordinasi
Koordinasi merupakan kemampuan seseorang dalam memadukan berbagai gerakan-gerakan tubuh yang berbeda-beda ke dalam satu gerakan yang sesuai dengan tujuannya. Kemampuan koordinasi manusia dapat dilatih dengan gerakan memantulkan bola ke tembok memakai kanan dan menangkapnya lagi memakai tangan sebelah kiri.
 - Pengukuran kebugaran jasmani
2. Materi Pembelajaran Remedial
Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran regular yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan
 3. Materi Pembelajaran Pengayaan
Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran regular dengan meningkatkan faktor kesulitan

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran : Discovery Based Learning
- Pendekatan Pembelajaran : *Scientific* (5M)
- Metode Pembelajaran : Ceramah, Penugasan, Komando, dan Diskusi

F. Media Pembelajaran

1. Media:

- a. Gambar latihan
- b. Video

2. Alat/ Bahan:

- a. Cone
- b. Peluit
- c. Stopwatch

G. Sumber Belajar

1. Buku siswa: Muhajir. 2016. PJOK. Jakarta: Kemdikbud (hal. 190-194)
2. Buku guru: Muhajir. 2016. PJOK. Jakarta: Kemdikbud (hal. 190-194)

H. Kegiatan Pembelajaran (*Discovery Based Learning*)

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
1.	Pendahuluan : Kegiatan pendahuluan yang harus dilakukan oleh guru antara lain sebagai berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan dan mengucapkan salam atau selamat pagi 	15 menit

	<p>kepada siswa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sebelum melakukan pembelajaran sebaiknya seluruh siswa dan guru berdoa dan bersalaman.• Tanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum.<ul style="list-style-type: none">◦ Guru harus memastikan bahwa semua siswa dalam keadaan sehat, dan bila kedatangan siswa menderita penyakit kronis harus diperlakukan secara khusus• Menyampaikan Kompetensi Dasar yang harus dikuasai.• Menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran tentang latihan keseimbangan, koordinasi, kekuatan, kecepatan, kelincahan• Menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, kompetensi pengetahuan dan kompetensi ketrampilan.	
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Penciptaan situasi (<i>stimulasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca buku dan mengamati gambar tentang latihan sikap berdiri dengan satu kaki, <i>push-up</i>, lari 25 meter, lari zig-zag dan lari angka 8.• Siswa menerima pertanyaan dari guru tentang hal yang berkaitan dengan latihan berdiri dengan satu kaki, <i>push-up</i>, lari 25 meter, lari zig-zag dan lari angka 8.• Siswa mencoba melakukan latihan berdiri dengan satu kaki, <i>push-up</i>, lari 25 meter, lari zig-zag dan lari angka 8.• Siswa menerima lembar kerja yang harus dilengkapi selama proses pembelajaran.	90 menit
	<p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengerti tentang definisi berdiri dengan satu kaki, <i>push-up</i> dan <i>sit-up</i>, lari 25 meter, lari zig-zag dan lari angka 8.• Siswa mengidentifikasi otot-otot yang berperan secara dominan pada gerakan berdiri dengan satu kaki, <i>push-up</i>, lari 50meter, lari zig-zag dan lari angka 8.• Siswa memahami prosedur melakukan sikap berdiri dengan satu kaki, <i>push-up</i>, lari 25 meter, lari zig-zag dan lari angka 8.	
	<p>Pengumpulan data</p> <p>Penggunaan metode resiprokal</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. Tiap-tiap kelompok menempati	

	<p>pos masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan latihan berdiri dengan satu kaki di pos 1, <i>push-up</i> di pos 2, di pos 3 melakukan lari 25 meter, di pos 4 melakukan latihan lari zig-zag dan lari angka 8 di pos 5.• Siswa melakukan latihan berdiri dengan satu kaki di pos 1, <i>push-up</i> di pos 2, di pos 3 melakukan lari 25 meter, di pos 4 melakukan latihan lari zig-zag dan lari angka 8 di pos 5. Masing-masing latihan di pos dibatasi 60 detik.• Siswa menuliskan hasil yang diperoleh dari latihan mengenai pengertian, otot-otot yang berperan dominan atau fungsi serta prosedur untuk melakukan latihan berdiri dengan satu kaki di pos 1, <i>push-up</i> di pos 2, di pos 3 melakukan lari 25 meter, di pos 4 melakukan latihan lari zig-zag dan lari angka 8 di pos 5 dengan format yang telah disiapkan.	
	<p>Pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencermati kembali (mengasosiasi) apa yang telah dituliskan tentang pengertian, otot-otot yang berperan dominan atau fungsi serta prosedur untuk melakukan latihan berdiri dengan 1 kaki di pos 1, <i>push-up</i> di pos 2, di pos 3 melakukan lari 25 meter, di pos 4 melakukan latihan lari zig-zag dan lari angka 8 di pos 5 dibandingkan dengan berbagai sumber.• Siswa melakukan gerakan sikap berdiri dengan satu kaki, <i>push-up</i>, lari 25 meter, lari zig-zag dan lari angka 8 selama 60 detik.	
	<p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan pemeriksaan kembali dengan cermat untuk membuktikan temuannya dengan hipotesisnya	
	<p>Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimpulkan tentang pengertian, otot-otot yang berperan dominan atau fungsi serta prosedur untuk melakukan latihan sikap berdiri dengan satu kaki, <i>push-up</i>, lari 25 meter, lari zig-zag dan lari angka 8.• Siswa mempresentasikan (mengkomunikasikan) hasil pembelajaran dan latihan di depan kelas	
3.	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi,	15 menit

	<p>penilaian kognitif)</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pelepasan dan pendinginan yang dipimpin guru atau salah satu siswa yang dianggap mampu.• Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan bersalaman.	
--	--	--

Muntilan, 18 September 2017

Mengetahui,
Guru Pamong PLT

Mahasiswa PLT

Dwi Mulyanto, S.Pd
NIP. 196507171994121002

Achmad Haryadi Wiguna
NIM. 14601241007

Lampiran 1.

1. Rancangan Penilaian :

No	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian		Ket.
		Pengetahuan	Keterampilan	
3	3.5 Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan pengukuran hasilnya	Tes tertulis		<ul style="list-style-type: none">• Diberikan di akhir pelajaran dengan durasi 5 menit.• Bentuk soal pilihan ganda.• Jumlah soal : 5 butir
4	4.5 mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan pengukuran hasilnya.		Praktik	<ul style="list-style-type: none">• Dilakukan pada saat proses pembelajaran (penilaian proses)• Penilaian produk dilakukan akhir pembelajaran inti

2. Penilaian Sikap

Penilaian Jurnal

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan pendidik	Aspek Yang Diamati	Sikap
1					
2					

3. Penilaian Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
1	3.5 Memahami konsep latihan peningkatan derajat	Pengertian kebugaran jasmani	Menjelaskan pengertian kebugaran jasmani	PG	1

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
	kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan pengukuran hasilnya	Manfaat kebugaran jasmani	Menjelaskan manfaat kebugaran jasmani	PG	1
		Bentuk-bentuk latihan kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kesehatan	Menjelaskan berbagai bentuk latihan kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kesehatan (Kekuatan otot, daya tahan otot, kelentukan, dan daya tahan cardiovascular).	PG	2
		Butir-butir tes kebugaran jasmani	Menjelaskan berbagai item-item tes kebugaran jasmani untuk siswa SMP (umur 13-15)	PG	1

Butir soal:

- Kemampuan tubuh melakukan penyesuaian terhadap pembebasan fisik yang diberikan kepadanya (dari kerja yang dilakukan sehari-hari) tanpa menimbulkan kelelahan yang berlebihan yang berarti disebut
 - kebugaran jasmani
 - ketahanan tubuh
 - daya tahan tubuh
 - kekuatan tubuh

2. Latihan kebugaran jasmani berguna untuk meningkatkan
- a. daya tahan tubuh
 - b. kelentukan persendian
 - c. kekuatan otot
 - d. daya tahan, kelenturan, kecepatan, kekuatan, kelincahan
3. Kemampuan otot untuk melakukan suatu ketahanan akibat suatu beban dinamakan
- a. kekuatan
 - b. daya tahan
 - c. kelenturan
 - d. kelincahan
4. Kemampuan seseorang untuk melakukan kerja dalam waktu yang relatif lama dinamakan . . .
- a. kecepatan
 - b. kelenturan
 - c. daya tahan otot
 - d. daya tahan paru-paru/kardiovaskuler
5. Untuk mengukur kekuatan otot lengan dengan menggunakan tes
- a. push up
 - b. sit up
 - c. back up
 - d. squat trush

Pedoman Penskoran Soal Pilihan Ganda

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	A	1
2	D	1
3	A	1
4	D	1
5	A	1
	Skor	
Total Skor Maksimum		5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan

- a. Petunjuk Penilaian
- Siswa diminta melakukan aktivitas kebugaran jasmani di bawah ini. Penilaian yang diberikan oleh guru meliputi unsur-unsur : sikap awal, sikap pelaksanaan dan sikap akhir.
- b. Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)
- 1) Siswa diminta untuk melakukan latihan kekuatan otot (*push-up*) yang dilakukan secara perorangan dan kelompok atau dalam bentuk perlombaan dalam waktu 60 detik.

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian <i>Push-up</i>				NA
		Sikap awal (1-2)	Sikap pelaksanaan (1-3)	Sikap Akhir (1-2)	Hasil / Prestasi (1-3)	
		1				

- ❖ Kriteria Penilaian
- Sikap awal
 1. Tidur telungkup, kedua kaki rapat lurus ke belakang, ujung kaki bertumpu pada lantai
 2. Kedua telapak tangan di samping dada, jari-jari tangan menghadap ke depan dan kedua siku ditekuk

Cara menilai :

Nilai 2 apabila memenuhi 2 kriteria di atas.

Nilai 1 apabila memenuhi 1 kriteria diatas
 - Sikap Pelaksanaan
 1. Angkat badan ke atas hingga kedua tangan lurus
 2. Badan dan kaki membentuk garis lurus
 3. Badan turunkan kembali dengan cara membengkokkan kedua siku
 4. Badan dan kedua kaki tetap lurus dan tidak menyentuh lantai.

Cara menilai :

Nilai 4 apabila memenuhi 4 kriteria di atas.

Nilai 3 apabila memenuhi 3 kriteria di atas.

Nilai 2 apabila memenuhi 2 kriteria di atas.

Nilai 1 apabila memenuhi 1 kriteria di atas.

▪ Sikap Akhir

1. Tidur telungkup, kedua kaki rapat lurus ke belakang, ujung kaki bertumpu pada lantai
2. Kedua telapak tangan di samping dada, jari-jari tangan menghadap ke depan dan kedua siku ditekuk

Cara menilai :

Nilai 2 apabila memenuhi 2 kriteria di atas.

Nilai 1 apabila memenuhi 1 kriteria diatas

▪ Hasil / prestasi

Mengukur kemampuan siswadalam melakukan *push-up* selama 60 detik

Cara menilai :

Dibuat norma tes kemampuan *push-up*

Nilai 3 = baik (..... s.d)

Nilai 2 = sedang (..... s.d)

Nilai 1 = kurang (..... s.d)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 Muntilan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani
Kelas/ Semester	: XII/ 1
Materi Pokok	: Kebugaran Jasmani
Alokasi Waktu	: 1 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menganalisis konsep penyusunan program peningkatan serta mengevaluasiderajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan secara pribadi berdasarkan instrument yang dipakai.	<div>3.5.1 Mengamati tayangan yang berkaitan dengan aktivitas kebugaran jasmani melalui media audio visual.</div> <div>3.5.2 Mengetahui kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan aktivitas kebugaran jasmani .</div> <div>3.5.3 Menemukan bentuk latihan yang sesuai yang dapat meningkatkan kebugaran.</div>

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian kebugaran jasmani
2. Menjelaskan pengaruh latihan terhadap kebugaran jasmani
3. Menjelaskan faktor penghambat kebugaran jasmani

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian, faktor pendorong, dan kebugaran jasmani
2. Pengaruh latihan dan faktor penghambat kebugaran jasmani

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Pendekatan ilmiah (*scientific approach*)
- Model : Siklus Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi
- Metode :
 1. Ceramah Plus
 2. Curah Pendapat
 3. Inkuiri
 4. Pemecahan Masalah
 5. Diskusi

F. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. CPU atau laptop
- b. Proyektor LCD
- c. Film/video
- d. Gambar/foto
- e. Tabel/diagram

2. Sumber Ajar

- a. Buku Ajar Penjasorkes XI Fokus
- b. Buku referensi lain yang relevan dengan materi
- c. Internet

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Tahap Kegiatan	Kegiatan Belajar	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa bersama.2. Guru mengondisikan kelas agar kondusif untuk mendukung proses pembelajaran dengan cara meminta peserta didik membersihkan papan tulis dan merapikan tempat duduk, menyiapkan buku pelajaran dan buku referensi yang relevan serta alat tulis yang diperlukan.3. Guru mengajak peserta didik agar selalu mengamalkan ilmu pengetahuan yang diperoleh di dalam kehidupan sebagai tanda syukur kepada Tuhan.4. Guru mengajak peserta didik untuk proaktif dalam pembelajaran yang dilaksanakan.5. Guru memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.6. Guru membuat kesepakatan dengan peserta didik terkait kegiatan yang akan dilakukan (termasuk di dalamnya tentang pembagian kelompok kerja peserta didik).7. Guru menampilkan beberapa permasalahan dalam kehidupan terkait materi pembelajaran dalam bentuk gambar atau video.	5 menit
Inti	Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati power point yang ditampilkan oleh guru.2. Guru meminta peserta didik untuk membaca materi tentang pengertian kebugaran jasmani, faktor penghambat dan latihan meningkatkan kebugaran	35 menit

	<p>jasmani.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru meminta peserta didik untuk membaca sebentar pengertian pengertian kebugaran jasmani, faktor penghambat dan latihan meningkatkan kebugaran jasmani. 4. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati pengertian kebugaran jasmani, faktor penghambat dan latihan meningkatkan kebugaran jasmani. 5. Peserta didik mengamati gambar atau video tentang pengertian kebugaran jasmani, faktor penghambat dan latihan meningkatkan kebugaran jasmani. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada cek kemampuan awal. 6. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka tentang pengertian pengertian kebugaran jasmani, faktor penghambat dan latihan meningkatkan kebugaran jasmani.. 2. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya. 3. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait pengertian kebugaran jasmani, faktor penghambat dan latihan meningkatkan kebugaran jasmani. <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencari jawaban pertanyaan pada cek kemampuan awal dengan membaca buku ajar dan buku referensi lain. 2. Peserta didik mengumpulkan informasi dari tanya 	
--	---	--

	<p>jawab yang dilakukan dan melengkapinya dengan membaca buku ajar dan buku referensi terkait pengertian kebugaran jasmani, faktor penghambat dan latihan meningkatkan kebugaran jasmani.</p> <p>3. Peserta didik berdiskusi secara berkelompok untuk mengidentifikasi dan menganalisis ragam informasi yang diperoleh, kemudian dijadikan bahan untuk menyimpulkan tentang pengertian kebugaran jasmani, faktor penghambat dan latihan meningkatkan kebugaran jasmani.</p> <p>Mengasosiasikan</p> <p>1. Peserta didik menyusun hasil diskusi tentang pengertian kebugaran jasmani, faktor penghambat dan latihan meningkatkan kebugaran jasmani.</p> <p>2. Peserta didik merumuskan pengertian kebugaran jasmani, faktor penghambat dan latihan meningkatkan kebugaran jasmani..</p> <p>7. Peserta didik menemukan hubungan tentang pengertian kebugaran jasmani, faktor penghambat dan latihan meningkatkan kebugaran jasmani konsep 5W + 1H.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>1. Peserta didik menuliskan laporan kerja kelompok.</p> <p>2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dan peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan</p> <p>3. Guru memberikan penegasan terhadap hasil pembelajaran peserta didik.</p>	
Penutup	<p>Guru bersama peserta didik, baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk:</p> <p>1. mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama-sama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil</p>	10 menit

	<p>pembelajaran yang telah berlangsung,</p> <p>2. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,</p> <p>3. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya,</p> <p>4. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.</p>	
--	---	--

H. Penilaian

1) Kompetensi Sikap Spiritual

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai (Sikap)	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1	Mensyukuri kesehatan sebagai karunia Tuhan Yang Maha Pengasih.	Menjaga agar tubuh sehat sebagai perwujudan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa	1
			1

- Instrumen : lihat *Lampiran 1A*
- Petunjuk Penentuan Nilai : Lihat *Lampiran 1B*

2) Kompetensi Sikap Sosial

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- Kisi-kisi :

No.	Butir Sikap (Nilai)	Indikator	Butir Instrumen
-----	---------------------	-----------	-----------------

1.	Menunjukkan perilaku peduli terhadap teman sekelas	Bertanggung jawab terhadap tugas yang ada	1
		Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.	1

d. Instrumen: lihat *Lampiran 2A*

e. Penentuan nilai : lihat *lampiran 2B*

3) Kompetensi Diskusi

a. Teknik Penilaian : Observasi

b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi

c. Kisi-kisi :

No.	Butir Sikap (Nilai)	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menunjukkan perilaku ingin tahu terhadap materi narkoba	Bertanggung jawab terhadap tugas yang ada	1
		Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.	1

d. Instrumen: lihat *Lampiran 2A*

e. Penentuan nilai : lihat *lampiran 2B*

Muntilan, 18 September 2017

Mengetahui,

Guru Pamong PLT

Mahasiswa PLT

Dwi Mulyanto, S.Pd

NIP. 196507171994121002

Achmad Haryadi Wiguna

NIM. 14601241007

Lampiran

LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI SPIRITUAL

No.	NIS	Nama	Aspek yang diamati								Jumlah Skor
			Menjaga kebersihan kelas dan hidup sehat sebagai perwujudan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa				Memiliki sikap kepedulian terhadap kesehatan				
			1	2	3	4	1	2	3	4	
1											
2											
3											
4											
Jumlah Skor											

Keterangan aspek yang diamati :

Menjaga kebersihan kelas sebagai perwujudan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa

- 4 : Selalu menjaga kebersihan kelas dan hidup sehat
- 3 : Sering menjaga kebersihan kelas dan hidup sehat
- 2 : Kadang-kadang menjaga kebersihan kelas dan tidak pernah menjaga hidup sehat
- 1 : Tidak pernah menjaga kebersihan kelas dan tidak pernah menjaga kesehatan

Memiliki sikap kepedulian terhadap masalah kesehatan teman

- 4 : Selalu peduli terhadap masalah kesehatan teman
- 3 : Sering peduli terhadap masalah kesehatan teman
- 2 : Kadang-kadang peduli terhadap masalah kesehatan teman
- 1 : Tidak pernah peduli terhadap masalah kesehatan teman

Lampiran 1B

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{Skor\ diperoleh}{SkorMaksimal} \times 4 = skorakhir$

Contoh :

Skor diperoleh 6, (skor maksimal setiap aspek pengamatan = 4)

maka skor akhir : $\frac{6}{8} \times 4 = 3$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik: apabila memperoleh skor : $3,33 < skor \leq 4,00$

Baik: apabila memperoleh skor : $2,33 < skor \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < skor \leq 2,33$

Kurang: apabila memperoleh skor : $skor \leq 1,33$

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL
(LEMBAR OBSERVASI)**

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa Lembar Observasi.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap tiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Observasi dengan ketentuan sebagai berikut.

4 apabila selalu melakukan perilaku yang diamati.

3 apabila sering melakukan perilaku yang diamati.

2 apabila kadang-kadang melakukan perilaku yang diamati

1 apabila tidak pernah melakukan perilaku yang diamati

C. Lembar Observasi

Kelas :

Semester :

Tahun Ajaran :

Periode Pengamatan : Tanggal ... s.d. ...

Butir Nilai : Memiliki perilaku hidup sehat untuk tidak merokok, mengonsumsi alkohol dan narkoba/psikotropika, serta menghindari perilaku seks bebas, dan HIV/AIDS.

Indikator Sikap

Indikator Sikap	Deskripsi	Skor
1. Mengembangkan budaya bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami.	Selalu menanyakan materi yang belum dipahami.	4
	Sering menanyakan materi yang belum dipahami.	3
	Kadang-kadang menanyakan materi yang belum dimapahmi.	2
	Tidak pernah menanyakan materi yang	1

	belum dipahami.	
2. Menumbuhkan perilaku hidup sehat serta menghindari seks bebas.	Selalu memunculkan perilaku hidup sehat serta menghindari seks bebas.	4
	Sering memunculkan sikap perilaku hidup sehat serta menghindari seks bebas.	3
	Kadang-kadang memunculkan perilaku hidup sehat serta menghindari seks bebas.	2
	Tidak pernah memunculkan perilaku hidup sehat serta menghindari seks bebas.	1
3. Mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	Selalu mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	4
	Sering mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	3
	Kadang-kadang mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	2
	Tidak pernah mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	1

PETUNJUK PENENTUAN NILAI SIKAP

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

2. Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No. 81A Tahun 2013, yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh SKor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

LEMBAR

PENILAIAN KOMPETENSI DISKUSI

No.	NIS	Nama	Apek Pengamatan				Jumlah Skor
			Bertanggung jawab terhadap tugas yang ada		Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan		
			Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1							
2							
3							
4							
5							
Jumlah Skor							

Keterangan aspek pengamatan :

Bertanggung jawab terhadap tugas yang ada

Ya : Mengerjakan tugas yang ada

Tidak : Tidak mengerjakan tugas yang ada

Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan

Ya : Berani menerima resiko dari tindakan yang dilakukan

Tidak : Tidak menerima resiko dari tindakan yang dilakukan

Lampiran 2B

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{Skor}{SkorTertinggi} \times 4 = skorakhir$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 2, maka diperoleh skor 2, maka skor akhir adalah : $\frac{2}{2} \times 4 = 4,00$

Peserta didik memperoleh nilai dapat menggunakan seperti dalam pedoman observasi sikap sprit

Sesuai Permendikbud memperoleh skor : $3,33 < skor \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < skor \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < skor \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : **skor** No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila $\leq 1,33$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Muntilan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII / 1 (Ganjil)
Materi Pembelajaran : Permainan Bola Voli : Passing dan Service
Waktu : 6 x 45 menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

- 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar	3.1.1 Mengidentifikasi keterampilan teknik dasar servis bawah dan passing bawah dalam permainan bola voli.
	3.1.2 Mengidentifikasi keterampilan teknik dasar servis atas dan passing atas dalam permainan bola voli.
	3.1.3 Menjelaskan cara melakukan teknik dasar servis bawah dan passing bawah dalam permainan bola voli.
	3.1.4 Menjelaskan cara melakukan teknik dasar servis atas dan passing atas dalam permainan bola voli.
4.1.Memperagakan dan mengevaluasitaktik dan strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan	4.1.1 Melakukan ketrampilan gerak teknik dasar servis bawah dalam permainan bola voli.
	4.1.2 Melakukan ketrampilan gerak

bola besar dengan peraturan terstandar.	teknik dasar servis atas dalam permainan bola voli. 4.1.3 Melakukan ketrampilan gerak teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli. 4.1.4 Melakukan ketrampilan gerak teknik dasar passing atas dalam permainan bola voli. 4.1.5 Melakukan ketrampilan gerak teknik dasar servis bawah, servis atas, passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli.
---	---

C. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
- 2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 3.3 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola voli.
- 4.1 mempraktikkan teknik dasar permainan bola voli.

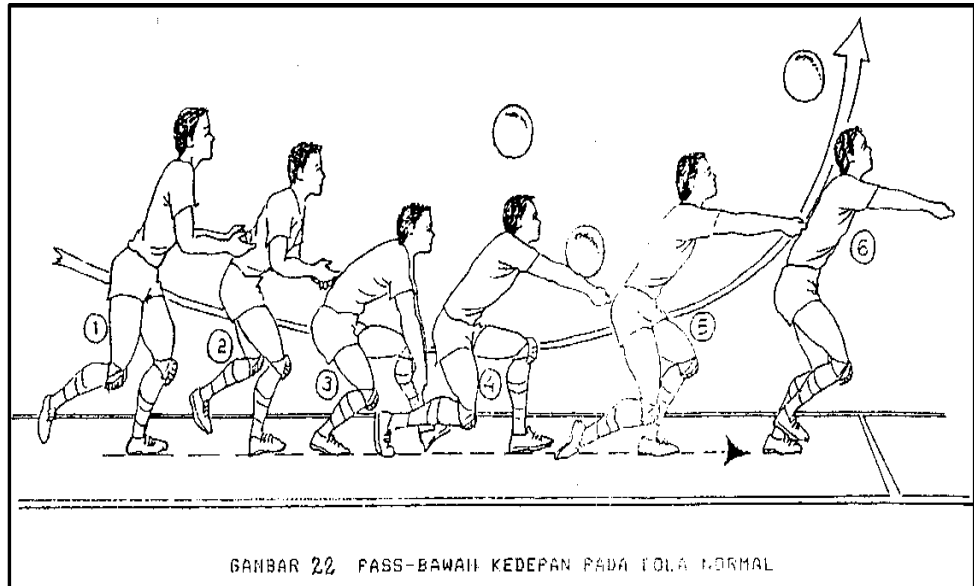
D. Diskripsi Materi Pembelajaran :

- Pertemuan 1
 - a. Passing Bawah
 - b. Bermain Sederhana

- Pertemuan 2
 - a. Service Bawah
 - b. Bermain Sederhana

1. Teknik Dasar Passing Bawah

Memassing bola adalah salah satu usaha dari seorang pemain untuk membagi atau memberi bola kepada temanya agar dapat memainkan bola dalam rangka mencari poin. Passing bawah merupakan operan yang sering dilakukan dalam suatu permainan bola voli. Passing bawah ini bermanfaat baik untuk menyusun serangan maupun dalam rangka melakukan pertahanan dari serangan lawan. Baik tidaknya permainan suatu team sangat tergantung pada kualitas passing bawah dari para pemainnya. Bahkan menang dan kalahnya team dalam mengikuti suatu pertandingan tidak lepas dari passing bawah ini juga.



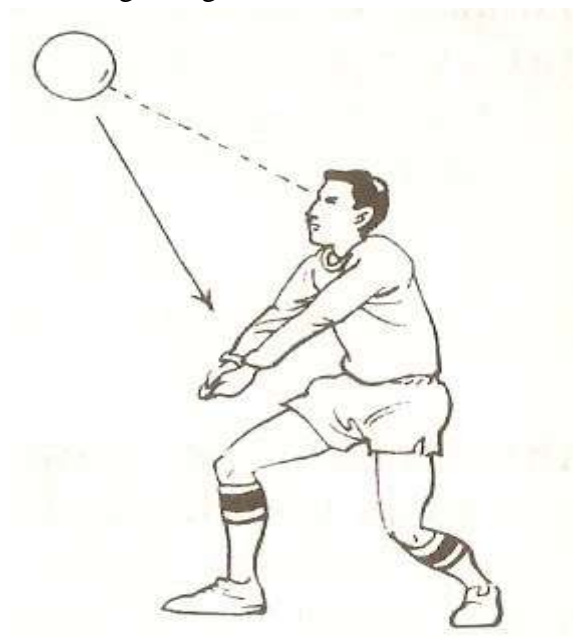
Adapun cara melakukan passing bawah dalam permainan bola voli dengan langkah-langkah sebagai berikut :

Kegiatan Belajar 1(Passing Ditempat)

- a. Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu dan lutut sedikit ditekuk.
- b. Badan sedikit dicondongkan ke depan.
- c. Bola dipegang dengan kedua telapak tangan dan jari-jari rapat.
- d. Lambungkan bola keatas kemudian passing menggunakan kedua tangan dengan pusat gerakan berada dikedua bahu. Langkahkan kaki kiri ke depan kearah sasaran.

Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan gerakan passing yang dirasakan enak, lalu lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.

- f .Pandangan selalu mengikuti gerakan bola.



Kegiatan Belajar 2 (Memantulkan bola dilantai)

Jumlah siswa dibagi menjadi 2 kelompok saling berhadapan(A dan B)

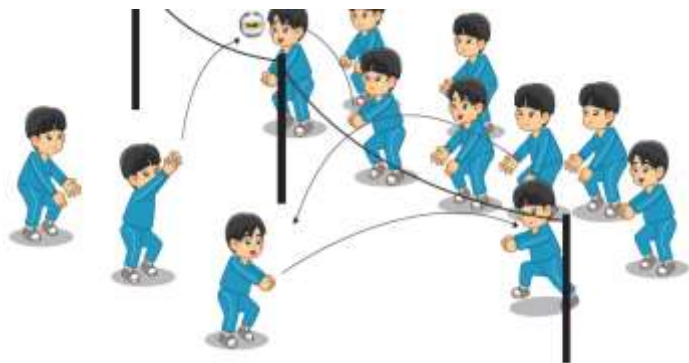
Kelompok A melakukan latihan memantul mantulkan bola dilantai sementara kelompok B mengamati latihan kelompok A. Setelah itu bergantian kelompok B yang melakukan latihan dan A mengamati.



Kegiatan Belajar 3 (Passing Bawah Melalui Jaring)

Jumlah siswa dibagi menjadi 6 kelompok saling berhadapan posisi banjar dengan jaring/net sebagai pembatas (Tiap kelompok memegang 1 bola voli)

Mulai dari kelompok A melakukan passing bawah bergantian melewati atas net



Latihan diulang-ulang secukupnya

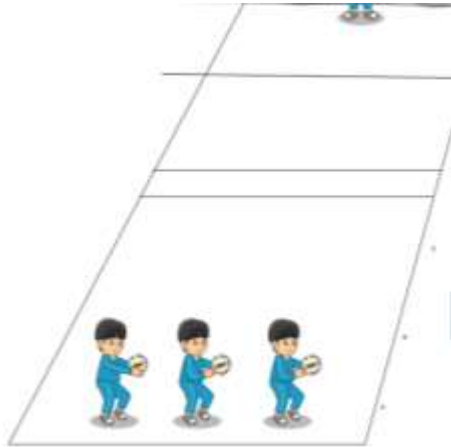
Kegiatan Belajar 4 (Latihan Service)

- a. Latihan memukul bola dilantai dengan tangan sebagai pemukul rapat dan kuat.
- b. Jumlah siswa dibagi menjadi 2 Kelompok saling berhadapan dan melakukan latihan secara bergantian(Yang tidak melakukan mengamati)

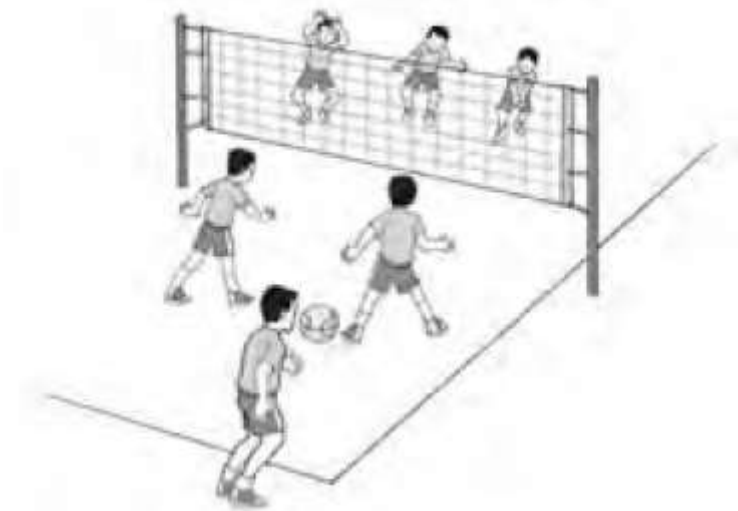


Kegiatan Belajar 5 (Service Melewati Jaring)

Latihan service divariasi dengan melewati jarring dengan makin lama makin jauh sehingga mendekati jarak yang sesungguhnya.



Kegiatan Belajar 6 (Bermain Sederhana)



E. Pendekatan Metode Pembelajaran.

- 1. Pendekatan : saintifik (*scientific*)
- 2. Metode : penugasan.

F. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsiMemberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran(alokasi waktu ini sudah memperhitungkan waktu peralihan dengan mata pelajaran lain)	15 menit
INTI	<p>Pemanasan dengan pendekatan bermain bola voli. Latihan yang banyak gerakan mengayun tangan. tehnik passing bawah</p> <p>Pertemuan 1.</p> <p>1.Guru mendemonsrasikan gerakan passing bawah bola voli dengan dua tangan dari bawah(mengayun).</p>	85 menit

	<p>2. Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru.</p> <p>3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru.</p> <p>4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demontrasikan oleh guru yaitu teknik dasar passing bawah bola voli dengan dua tangan dari depan dengan rincian kegiatan sebagai berikut:</p> <p>A. Peserta didik dibagi dalam 2 kelompok dimana satu kelompok melakukan latihan passing sementara kelompok yang lain mengamati gerakan yang dilakukan temannya.</p> <p>B. Latihan passing bawah secara berpasangan baik sambil bergerak maupun diam ditempat</p> <p>C. Latihan passing bawah secara berpasangan baik sambil bergerak maupun diam ditempat melewati atas net/jaring</p> <p>D. Bermain bola voli secara</p> <p>Pertemuan 2.</p> <p>1. Guru mendemonsrasikan gerakan service bawah Permainan bola voli dengan tangan yang terkuat.</p> <p>2. Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru.</p> <p>3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru.</p> <p>4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demontrasikan oleh guru yaitu teknik dasar passing bawah bola voli dengan dua tangan</p> <p>5. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengkomunikasikan gerakan service bawah dengan rincian kegiatan sebagai berikut:</p> <p>a. Peserta didik dibagi dalam 2 kelompok dimana satu kelompok melakukan latihan service sementara kelompok yang lain mengamati gerakan yang dilakukan temannya.</p> <p>b. Latihan service bawah secara berpasangan dengan posisi saling berhadapan.</p> <p>c. Latihan service bawah secara berpasangan melewati atas net/jaring</p> <p>d. Bermain bola voli dengan peraturan yang telah dimodifikasi</p>	
--	---	--

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan persiapan mengikuti mapel lain) • Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran 	20 Menit
----------------	---	-----------------

G. Media Pembelajaran

- Ruang terbuka yang rindang, datar dan aman
- Lapangan bola voli
- Buku teks

H. Penilaian

A. Teknik dan Bentuk Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan / Kognitif

- a. Petunjuk Penilaian
- Setelah mempelajari materi permainan bola voli tugaskan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas. Tugas dikerjakan dan dikumpulkan dalam bentuk portofolio!

b. Butir soal pengetahuan/kognitif

Rubrik penilaian kognitif

No	Butir Pertanyaan	Kriteria Penilaian					Nilai Akhir
		1	2	3	4	jumlah	
1	Jelaskan cara melakukan teknik passing bawah permainan bola voli dengan baik dan benar.						
2	Jelaskan cara melakukan teknik service bawah permainan bola voli dengan baik dan benar						

Kriteria penilaian soal 1 (pengetahuan/ pemahaman)

Kata kunci : posisi awal (posisi kaki, condong badan, perkenaan bola di lengan)

Skor 4 ➔ jika peserta didik mampu menjelaskan latihan teknik dasar posisi

- kaki, condong badan dan perkenaan bola pada lengan dalam passing bawah permainan bola voli.
- Skor 3** ➔ jika peserta didik mampu menjelaskan dua latihan teknik dasar passing bawah permainan bola voli
- Skor 2** ➔ jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu latihan teknik dasar passing bawah permainan bola voli
- Skor 1** ➔ jika peserta didik tidak satupun dapat menjelaskan latihan teknik dasar passing bawah permainan bola voli

Kriteria penilaian soal 2 (pengetahuan/ pemahaman)

Kata kunci : posisi awal (posisi kaki, condong badan, perkenaan bola di **telapak** tangan)

- Skor 4** ➔ jika peserta didik mampu menjelaskan latihan teknik dasar posisi kaki, condong badan dan perkenaan bola pada telapak tangan dalam service bawah permainan bola voli.
- Skor 3** ➔ jika peserta didik mampu menjelaskan tiga latihan teknik dasar service bawah permainan bola
- Skor 2** ➔ jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu latihan teknik dasar service bawah permainan bola voli.
- Skor 1** ➔ jika peserta didik tidak satupun dapat menjelaskan latihan teknik dasar service bawah permainan bola voli.

2. Penilaian psikomotor

Lakukan latihan teknik dasar passing bawah permainan bola dengan baik dan benar

Penilaian Keterampilan Gerak				Nilai Akhir	Keterangan
Penilaian Proses			Penilaian Produk (Tes Pass Bawah)		
Sikap awal tangan dan kaki (skor 3)	Tahap Pelaksanaan (skor 4)	Sikap Akhir/Gerak lanjutan (skor 3)			
Sikap awal tangan dan kaki (skor 3)	Tahap Pelaksanaan (skor 4)	Sikap Akhir/Gerak lanjutan (skor 3)	Penilaian Produk (Tes Service Bawah)	Nilai Akhir	Keterangan

--	--	--	--	--	--

Kriteria Penilaian Proses

Skor sikap awal

Skor 3 jika :

1. Pandangan mata kearah datangnya bola
2. Badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak diantara kedua kaki.
3. Lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan

Skor 2 : Jika hanya 2 kriteria yang dilakukan dengan benar

Skor 1 : Jika hanya satu atau tidak satupun kriteria yang dilakukan dengan benar

Skor Proses Pelaksanaan gerak

Skor 4 jika :

1. Lengan diayun/dorong dari bawah keatas
2. Perkenaan bola pada ujung lengan.
3. Kedua lutut diluruskan bersamaan ayunan lengan
4. Pandangan mata tertuju pada jalannya bola.

Skor 3 jika 3 kriteria yang dilakukan dengan benar

Skor 2 jika 2 kriteria yang dilakukan dengan benar

Skor 1 jika hanya 1 kriteria yang dilakukan dengan benar

Skor sikap akhir gerak (kembali ke posisi semula)

Skor 3 jika :

1. Badan tetap condong ke depan
2. Pandangan mata tertuju pada lepasnya bola
3. Kembali kesikap awal/semula.

Skor 2 : jika hanya dua kriteria yang dilakukan benar

Skor 1 : jika hanya satu atau tidak satupun kriteria yang dilakukan benar

Kriteria penilaian produk

Penilaian produk passing bawah permainan bola voli dengan waktu 1 menit.

Perolehan Nilai		Kriteria Penskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
...> 40 kali> 35 kali	100%	Sangat Baik
31 – 40 kali	26– 35 kali	90%	Baik
21 – 30 kali	16 – 25 kali	80%	Cukup
15 – 20 kali	10 – 15 kali	70%	Kurang
....< 15 kali	...< 10 kali	60%	Kurang sekali

4. Penilaian Sikap

Perilaku yang dinilai	CEK (√)		
	BAIK	SEDANG	KURANG
1. Kerjasama			
2. Tanggungjawab			
3. Menghargai teman			
4. Disiplin			
5. Toleransi			
Jumlah skor maksimal = 15			

B.Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek Aspek Penilaian			Ket.	Paraf Guru
		Keterampilan	Pengetahuan	Perilaku		
1						
2						
3						

4						
5						
Dst						

Muntilan, 2 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pamong PLT

Mahasiswa PLT

Dwi Mulyanto, S.Pd
NIP. 196507171994121002

Achmad Haryadi Wiguna
NIM. 14601241007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA N 1 Muntilan
Mata Pelajaran : PJOK
Materi Pelajaran : Permainan Bola Voli
Kelas/ Semester : XII/Ganjil
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 pertemuan x 3 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.

KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret(menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar	3.1.1 Mengidentifikasi keterampilan teknik dasar servis bawah dan passing bawah dalam permainan bola voli.
	3.1.2 Mengidentifikasi keterampilan teknik dasar servis atas dan passing atas dalam permainan bola voli.
	3.1.3 Menjelaskan cara melakukan teknik dasar servis bawah dan passing bawah dalam permainan bola voli.
	3.1.4 Menjelaskan cara melakukan teknik dasar servis atas dan passing atas dalam permainan bola voli.
4.1. Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi	4.1.1 Melakukan ketrampilan gerak teknik

<p>permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan peraturan terstandar.</p>	<p>dasar servis bawah dalam permainan bola voli.</p> <p>4.1.2 Melakukan ketrampilan gerak teknik dasar servis atas dalam permainan bola voli.</p> <p>4.1.3 Melakukan ketrampilan gerak teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli.</p> <p>4.1.4 Melakukan ketrampilan gerak teknik dasar passing atas dalam permainan bola voli.</p> <p>4.1.5 Melakukan ketrampilan gerak teknik dasar servis bawah, servis atas, passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli.</p>
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pertemuan ke-1

1. Siswa dapat menjelaskan konsep gerak teknik dasar servis bawah dalam permainan bola voli.
2. Siswa dapat menjelaskan konsep gerak teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli.
3. Siswa dapat mempraktekkan gerak teknik dasar servis bawah dalam permainan bola voli dengan 10 kali kesempatan minimal masuk ke wilayah lawan 7 kali.
4. Siswa dapat mempraktekkan gerak teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli dengan waktu 1 menit
5. Siswa dapat mempraktekkan variasi servis bawah dan passing bawah dalam bentuk permainan bola voli sederhana.

Tujuan pertemuan ke-2

1. Siswa dapat menjelaskan konsep gerak teknik dasar servis atas dalam permainan bola voli.
2. Siswa dapat menjelaskan konsep gerak teknik dasar passing atas dalam permainan bola voli.
3. Siswa dapat mempraktekkan gerak teknik dasar servis atas dalam permainan bola voli dengan 10 kali kesempatan minimal masuk ke wilayah lawan 7 kali.
4. Siswa dapat mempraktekkan gerak teknik dasar passing atas dalam permainan bola voli dengan waktu 1 menit.
5. Siswa dapat mempraktekkan variasi servis bawah, servis atas, passing bawah dan passing atas dalam bentuk permainan bola voli sederhana.

D. Materi Pembelajaran

Materi Reguler

- **Fakta**

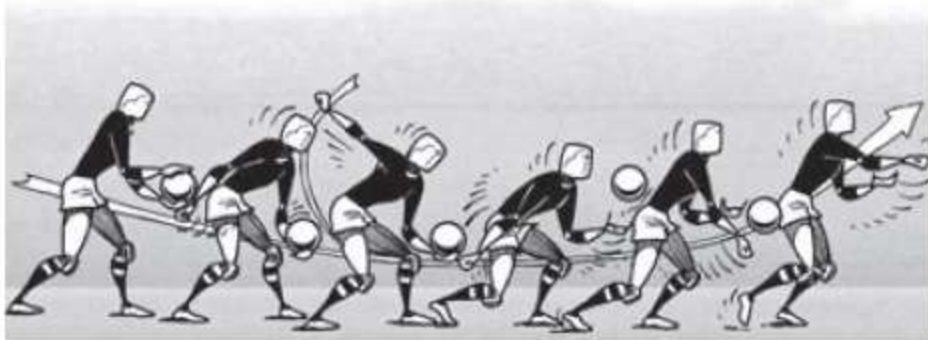
1. Sejarah perkembangan bola voli dunia dan di Indonesia
2. Pertandingan bola voli baik langsung atau melalui media elektronik
3. Melihat Latihan teknik pada klub bola voli atau melalui media elektronik

- **Konsep**

Servis adalah pukulan permulaan suatu permainan. Namun dari segi taktik, servis merupakan suatu serangan awal. Hal tersebut didukung oleh teknik servis yang dapat langsung mematikan lawan.

Servis terdiri atas dua macam, sebagai berikut.

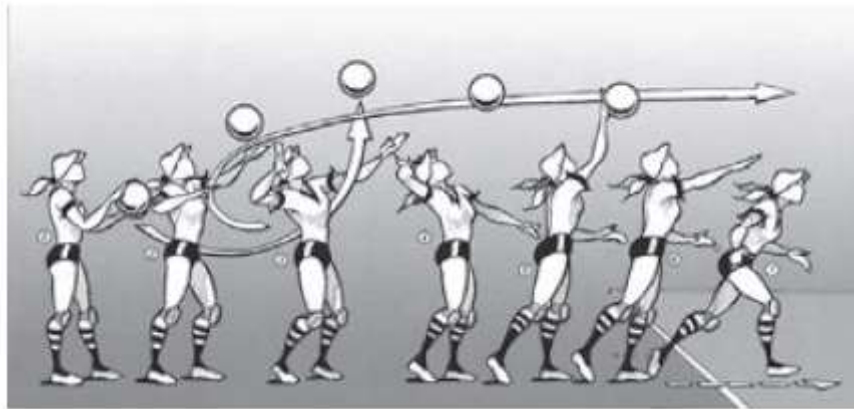
1) **Servis bawah**



Servis dengan ayunan tangan dari bawah disebut juga underhand service. Cara melakukannya sebagai berikut:

- a) Berdiri menghadap ke lapangan, salah satu kaki di depan, dan salah satu tangan memegang bola di depan badan dengan sikut ditekuk.
- b) Lambungkan bola yang dipegang setinggi pundak, bersamaan dengan ayunan lurus tangan yang lain ke belakang.
- c) Perhitungkan waktu perkenaan bola dan tangan.
- d) Ayunkan tangan lurus ke depan dan pergelangan tangan ditegangkan.
- e) Perkenaan tangan pada bagian belakang bawah bola.
- f) Setelah memukul, pindahkan berat badan ke depan. Caranya dengan melangkahkan kaki belakang dan segera masuk ke lapangan.

2) Servis atas



Servis dengan ayunan tangan dari atas disebut juga floating overhand serve. Cara melakukannya sebagai berikut.

- Berdiri menghadap arah pukulan, salah satu kaki di depan, bola dipegang sesuai kaki depan, tangan yang lain lurus ke atas.
- Lambungkan bola ke atas-depan kepala, tangan yang memukul bola dilecutkan dari bagian atas kepala. Bola dipukul pada bagian tengah-belakang bola.
- Pindahkan berat badan ke depan mengikuti arah bola dan segera masuk ke lapangan.

3) *Passing bawah*



Passing bawah

Passing bawah biasanya dilakukan untuk mengoper bola-bola pendek. Berikut cara melakukan teknik passing bawah.

- Berdiri menghadap arah datangnya bola, salah satu kaki di depan, kedua lutut ditekuk, dan badan agak dicondongkan ke depan.
- Kedua tangan saling berpegangan, salah satu punggung telapak tangan berada pada telapak tangan yang lain.
- Ketika bola datang, ayunkan kedua lengan dari bawah, sumbu gerakan dari persendian bahu, dan sikut lurus.
- Perkenaan bola pada bagian atas pergelangan tangan.
- Setelah melakukan gerak operan, langkahkan kaki belakang ke depan untuk mengambil posisi siap.

4) *Passing atas*



Passing atas

Passing atas dilakukan ketika mengoperkan bola tinggi. Selain itu, passing atas dapat digunakan untuk teknik mengumpan. Berikut cara melakukan passing atas.

- a) Berdiri menghadap arah datangnya bola, kedua kaki dibuka selebar bahu dengan salah satu kaki di depan, lutut agak ditekuk.
- b) Kedua tangan diangkat di depan-atas dahi, jari-jari tangan menghadap ke atas membentuk cekungan.
- c) Ketika bola tepat berada di depan-atas dahi, lakukan gerakan mendorong sampai sikut lurus. Perkenaan bola pada ruas jari pertama dan kedua. Dorongan lengan harus dibantu dengan lecutan pergelangan tangan untuk menghasilkan gerakan memantul.
- d) Setelah bola didorong dengan bantuan lecutan pergelangan tangan hingga sikut agak lurus, pindahkan berat badan dengan melangkahakan kaki ke depan, dan kembali dalam posisi siap.

Materi remedial.

Materi remedial ditujukan kepada siswa yang belum lulus penilaian. Materinya sama dengan materi reguler, tetapi pengulangannya ditingkatkan.

Materi pengayaan

Bagi siswa yang sudah lulus akan mendapatkan materi tentang variasi dan kombinasi permainan bola voli sebenarnya.

E. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Kegiatan/ Skenario Pembelajaran

Pertemuan pertama

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberbaris siswa dengan 3 syaf.• Menghitung siswa yang hadir• Berdoa.• Guru mempresensi siswa yang hadir,• Guru Menyampaikan apersepsi tentang materi yang akan diajarkan• Guru menjelaskan teknik penilaian untuk kompetensi pertemuan pertama.• Guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.• Melakukan pemanasan.	10 menit
Inti	<p><u>Materi Servis Bawah</u></p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menerima informasi tentang teknik dasar servis bawah pada permainan bola voli dari penjelasan guru kemudian dikembangkan dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat catatan/ laporan tentang hal-hal yang belum diketahui.• Peserta didik mengamati teknik dasar servis bawah melalui media yang disediakan oleh guru.• Peserta didik mengamati tentang teknik dasar servis bawah permainan bola voli dari video dan ditambah lagi yang diperagakan oleh guru atau salah satu peserta didik yang mampu dan membuat catatan hasil pengamatan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik secara bergantian bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui dari teknik dasar, variasi dan kombinasi teknik dasar servis bawah permainan bola voli.• Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan bola voli terhadap kesehatan <p>Eksplorasi/ mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Memperagakan pola keterampilan gerak teknik	95 menit

	<p>dasar servis bawah permainan bola voli dalam bentuk bermain dengan cara berpasangan.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam mempraktikkan teknik dasar servis bawah permainan bola voli. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan • Guru mengamati keterampilan peserta didik selama perlombaan untuk dijadikan bahan penilaian <p><u>Materi Passing Bawah</u></p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima informasi tentang teknik dasar passing bawah pada permainan bola voli dari penjelasan guru kemudian dikembangkan dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat catatan/ laporan tentang hal-hal yang belum diketahui. • Peserta didik mengamati teknik dasar passing bawah melalui media yang disediakan oleh guru. • Peserta didik mengamati tentang teknik dasar passing bawah permainan bola voli dari video dan ditambah lagi yang diperagakan oleh guru atau salah satu peserta didik yang mampu dan membuat catatan hasil pengamatan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui dari teknik dasar, variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah permainan bola voli. • Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan bola voli terhadap kesehatan <p>Eksplorasi/ mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan pola keterampilan gerak teknik dasar passing bawah permainan bola voli dalam bentuk bermain dengan cara berpasangan. 	
--	---	--

	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam mempraktikkan teknik dasar passing bawah permainan bola voli. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan Guru mengamati keterampilan peserta didik selama perlombaan untuk dijadikan bahan penilaian Melakukan permainan teknik dasar servis bawah dan passing bawah dalam bentuk permainan sederhana. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Pendinginan. Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi bola voli Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi bola voli Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik. Tindak lanjut dan menjelaskan materi pada pertemuan yang akan datang. Bersama siswa menyimpulkan kegiatan bermain bola voli dan cara variasi teknik dasar yang baik dan benar. Berdoa 	15 Menit

Pertemuan kedua

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberbaris siswa dengan 3 syaf. Menghitung siswa yang hadir Berdoa. Guru mempresensi siswa yang hadir, Guru Menyampaikan apersepsi tentang materi yang akan diajarkan Guru menjelaskan teknik penilaian untuk kompetensi pertemuan kedua. Guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Melakukan pemanasan. 	15 menit

Inti	<p><u>Materi Servis Atas</u></p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima informasi tentang teknik dasar servis atas pada permainan bola voli dari penjelasan guru kemudian dikembangkan dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat catatan/ laporan tentang hal-hal yang belum diketahui. • Peserta didik mengamati teknik dasar servis atas melalui media yang disediakan oleh guru. • Peserta didik mengamati tentang teknik dasar servis atas permainan bola voli dari video dan ditambah lagi yang diperagakan oleh guru atau salah satu peserta didik yang mampu dan membuat catatan hasil pengamatan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui dari teknik dasar, variasi dan kombinasi teknik dasar servis atas permainan bola voli. • Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan bola voli terhadap kesehatan <p>Eksplorasi/ mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan pola keterampilan gerak teknik dasar servis atas permainan bola voli dalam bentuk bermain dengan cara berpasangan. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam mempraktikkan teknik dasar servis atas permainan bola voli. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan • Guru mengamati keterampilan peserta didik selama perlombaan untuk dijadikan bahan penilaian <p><u>Materi Passing Atas</u></p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima informasi tentang teknik dasar passing atas pada permainan bola voli dari penjelasan guru kemudian dikembangkan dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat catatan tentang hal-hal yang belum diketahui. • Peserta didik mengamati teknik dasar passing atas melalui media 	100 menit
------	--	--------------

	<p>yang disediakan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati tentang teknik dasar passing atas permainan bola voli dari video dan ditambah lagi yang diperagakan oleh guru atau salah satu peserta didik yang mampu dan membuat catatan hasil pengamatan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui dari teknik dasar, variasi dan kombinasi teknik dasar passing atas permainan bola voli. • Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan bola voli terhadap kesehatan <p>Eksplorasi/ mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan pola keterampilan gerak teknik dasar passing atas permainan bola voli dalam bentuk bermain dengan cara berpasangan. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam mempraktikkan teknik dasar passing atas permainan bola voli. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan • Guru mengamati keterampilan peserta didik selama perlombaan untuk dijadikan bahan penilaian • Melakukan permainan teknik dasar servis bawah, servis atas, passing bawah dan passing atas dalam bentuk permainan sederhana. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan. • Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi bola voli • Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi bola voli • Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik. • Tindak lanjut dan menjelaskan materi pada pertemuan yang akan datang. • Bersama siswa menyimpulkan kegiatan bermain bola voli dan cara variasi teknik dasar yang baik dan benar. • Berdoa 	20 Menit

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian :
 - a. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial:
Observasi, penilaian diri, penilaian antar teman
 - b. Kompetensi Pengetahuan : Penugasan
 - c. Kompetensi Keterampilan : Praktik
2. Instrumen Penilaian
Pertemuan Pertama
 - a. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial
 - 1) Instrumen Penilaian :
Check list lembar observasi sikap spiritual (Lampiran IA)
Check list penilaian diri sikap spiritual (lampiran I B)
Check list lembar observasi sikap sosial (Lampiran 2 A)
Penilaian antar peserta didik sikap sosial (lampiran 2 B)
 - b. Kompetensi Pengetahuan
Instrumen Penilaian :
Tes tulis, Daftar Pertanyaan (Lampiran 3A)
 - c. Kompetensi Keterampilan
Instrumen Penilaian :
Lembar Observasi Keterampilan Passing Atas, Passing Bawah, Servis Atas, variasi tehnik dasar dalam permainan sederhana (Lampiran 4A)
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
Instrument penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan instrument penilaian pembelajaran regular.
Instrument penilaian pembelajaran pengayaan, untuk materi pengetahuan dan keterampilan:
Kompetensi pengetahuan: Penugasan (lampiran 5A)
Kompetensi keterampilan: lembar observasi (lampiran 5B)

G. Media/Alat, Bahan, Sumber Belajar

1. Media:

- a. Video game bola voli
- b. Gambar-gambar permainan bola voli

2. Alat/ Bahan:

- a. LCD
- b. Laptop
- c. Bola voli
- d. Net
- e. Antena net
- f. Peluit
- g. Lapangan bola voli
- h. Stopwatch

3. Sumber Belajar:

- a. Buku Guru dan Buku Siswa (LKS) Kurikulum 2013
- b. Bahan ajar:
 - Buku pegangan PJOK jilid 2, video pembelajaran teknik/ permainan bola voli *youtube* dan lainnya:
 - Buku Pegangan Kurikulum 2013 Penjasorkes Jilid 2
 - Buku Teknik bermain bola voli / Penunjang Aktivitas siswa
 - https://www.youtube.com/watch?v=y_aR18S6Fmg
 - <https://www.youtube.com/watch?v=iEYDmj3wOMQ>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=ja-lR4-B1E4>

Menyetujui:
Guru Pembimbing

Muntilan, 18 September 2017
Mahasiswa PLT

Dwi Mulyanto,S.Pd
NIP. 196507171994121002

Achmad Haaryadi Wiguna
NIM: 14601241007

LAMPIRAN 1A
INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL
(LEMBAR OBSERVASI)

Kelas/Semester : XII/1

Tahun Pelajaran : 2017-2018

Periode Pengamatan : tanggals.d.....

Butir Nilai : 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.

: 2. Selalu berusaha secara maksimal

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual		Skor Perolehan	Skor Akhir	Predikat	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Butir 1	Butir 2				
1.							
2.							
3.							
4.							

A. Rumus Penghitungan Skor :

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 4}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

B. Rentang Nilai Sikap Peserta didik

No.	Skor	Predikat
1	$3,51 < x \leq 4,00$	Sangat Baik

		(SB)
2	$2,51 < x \leq 3,50$	Baik (B)
3	$1,51 < x \leq 2,50$	Cukup (C)
4	$1,00 < x \leq 1,50$	Kurang (K)

LAMPIRAN 1 B

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama Peserta didik : ...
 Kelas/Semester : XII/1
 Hari/Tanggal Pengisian :
 Tahun Pelajaran : 2017/2018
 Butir Nilai : sikap spiritual

- 1.1.1 Melakukan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran
 1.1.2 Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1.1.1	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran dengan khusuk.				
1.1.1	Saya berusaha secara maksimal dalam mencoba berbagai gerakan dengan semangat.				
Jumlah Skor					
Nilai					

A. Rumus Penghitungan Skor :

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 4}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

B. Rentang Nilai Kompetensi Sikap Peserta Didik

No.	Skor	Predikat
-----	------	----------

1	4	Sangat Baik (SB)
2	3	Baik (B)
3	2	Cukup (C)
4	1	Kurang (K)

LAMPIRAN 2 A
LEMBAR OBSERVASI

Kelas/Semester : XII/1
Tahun Pelajaran : 2017-2018
Periode Pengamatan : tanggals.d.....
Butir Nilai : Sportif
: Disiplin
Indikator Sikap : Menunjukkan sikap jujur dalam permainan
: Mengakui kekalahan dan menerima kemenangan dengan bijak
: Mengikuti peraturan, petunjuk, dan arahan yang diberikan
: Datang dan pulang tepat waktu

Lembar Observasi Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap (1–4)				Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Jujur	Ksatria	Mematuhi peraturan	Datang dan pulang tepat waktu			
1.								
2.								
3.								

A. Rumus Penghitungan Skor :

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 4}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

Skor Maksimal = Banyaknya Indikator x 4

B. Rentang nilai sikap peserta didik

No.	Skor	Predikat
1	$3,51 < x \leq 4,00$	Sangat Baik (SB)
2	$2,51 < x \leq 3,50$	Baik (B)
3	$1,51 < x \leq 2,50$	Cukup (C)
4	$1,00 < x \leq 1,50$	Kurang (K)

LAMPIRAN 3 A

INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIK

Kelas/Semester :

Hari/Tanggal Pengisian :

Tahun Pelajaran :

Range Skor : 1-4

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian
		Keterampilan Passing Bawah
1		
2		
3		
4		

Petunjuk penilaian

- Skor 4= A
- Skor 3= A-
- Skor 2= B+
- Skor 1= B

Pengambilan Nilai Teknik Dasar Permainan Bola Voli.

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian	
		Servis	Ketrampilan Bermain

Petunjuk penilaian :

Skor Maksimal setiap aspek 4

Total skor 8

Nilai akhir= Total skor

2

Keterangan nilai

A = 3,1-4

A- = 2,1-3

B+ = 1,1-2

B = 0-1

Kisi-kisi Tes tertulis

No	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Pencapaian	Nomor soal	Bentuk soal
	3.1 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar	3.1.5 Mengidentifikasi keterampilan teknik dasar servis bawah dan passing bawah dalam permainan bola voli.		1	Uraian
		3.1.6 Mengidentifikasi keterampilan teknik dasar servis atas dan passing atas dalam permainan bola voli.		2	Uraian
		3.1.7 Menjelaskan cara melakukan teknik dasar servis bawah dan passing bawah dalam permainan bola voli.			
		3.1.8 Menjelaskan cara melakukan teknik dasar servis atas dan passing atas dalam permainan bola voli.			
	4.1. Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan	4.1.6 Melakukan ketrampilan gerak teknik dasar servis bawah dalam permainan bola voli.		3	Uraian
		4.1.7 Melakukan ketrampilan			

	(menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan peraturan terstandar.	<p>gerak teknik dasar servis atas dalam permainan bola voli.</p> <p>4.1.8 Melakukan ketrampilan gerak teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli.</p> <p>4.1.9 Melakukan ketrampilan gerak teknik dasar passing atas dalam permainan bola voli.</p> <p>4.1.10 Melakukan ketrampilan gerak teknik dasar servis bawah, servis atas, passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli.</p>	4	Uraian
--	---	---	---	--------

Carilah jawaban dari pertanyaan berikut melalui berbagai sumber dengan benar :

1. Bagaimana prosedur melakukan passing atas yang benar?
2. Bagaimana prosedur melakukan passing bawah yang benar?
3. Apa fungsi servis dalam permainan bola voli?
4. Kapan gerak dasar passing atas dan passing bawah digunakan?

N O.	SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Bagaimana prosedur melakukan passing atas yang benar?	<ol style="list-style-type: none"> 1. berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu atau posisi melangkah, 2. kedua lutut dan pinggul direndahkan, 3. dorong bola ke arah teman yang berada di hadapannya dengan kedua tangan ke depan atas 4. bersamaan kedua tumit, lutut dan pinggul naik 	4
2	Bagaimana prosedur melakukan passing bawah yang benar?	<ol style="list-style-type: none"> 1. berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu atau posisi melangkah, 2. kedua lutut dan pinggul direndahkan, kedua lengan lurus dan rapat di tempatkan di bawah bola 3. dorongkan kedua lengan ke arah bola 4. bersamaan kedua tumit, lutut dan pinggul naik 	4

3	Apa fungsi servis dalam permainan bola voli?	1. Awalan permainan 2. Serangan 3. Menyajikan bola 4. Memperoleh poin	4
4	Bilamana passing atas dan passing bawah digunakan dalam permainan bola voli?	Passing atas: Jika bola datang dari arah depan, di atas kepala Passing bawah: Jika bola datang dari arah depan, di bawah dada	2
	Jumlah skor maksimal		10

PEROLEHAN NILAI:

$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$
--

LAMPIRAN 4 A

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

Petunjuk Penilaian

Penilaian keterampilan diberikan dalam bentuk kinerja, yaitu suatu proses yang bersifat prosedural dalam melakukan suatu gerakan, mulai dari posisi awal, gerakan, dan akhir gerakan. Berikan tanda cek (✓) pada kolom perolehan skor yang sudah disediakan, dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4. (Sangat Baik = 4, Baik = 3, Cukup= 2 Kurang = 1).

Lakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar pada aktivitas permainan bolavoli:

1. Passing atas dan bawah, secara berpasangan !
2. Servis atas, passing bawah, passing atas secara berpasangan dan kelompok !

Lembar Observasi

Penilaian Kompetensi Keterampilan

Passing Atas, Passing Bawah, Servis atas/bawah, Smash/Block

No.	Nama Peserta Didik	Penilaian Keterampilan Gerak												Jumlah Skor	Nilai
		Prosedural Gerakan													
		Passing atas				Passing bawah				Servis Atas/bawah					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
Skor Max = 12															
Nilai = skor perolehan/skor maxsimal x 4															

No.	Keterampilan Gerak	Kriteria gerak sangat sempurna
1.	Passing Atas	<ul style="list-style-type: none">• Perkenaan bola pada ujung jari tangan memantul.• Arah bola tepat ke sasaran.• Bola sampai ke sasaran• Pasangan bisa menerima bola
2.	Passing Bawah	<ul style="list-style-type: none">• Perkenaan bola pada kedua lengan bawah memantul.• Arah bola tepat ke sasaran• Bola sampai ke sasaran• Sasaran bisa menerima bola
3.	Servis Atas Servis Bawah	<ul style="list-style-type: none">• Bola di pukul dengan tangan dari ayunan atas• Bola di pukul dengan tangan dari ayunan bawah• Bola melewati net• Bola sampai ke sasaran

PEDOMAN PENSKORAN KOMPETENSI KETERAMPILAN (K I-4)

(PASSING ATAS, PASSING BAWAH, SERVIS ATAS/BAWAH)

Keterangan :

Skor 4 : apabila dilakukan dengan sangat sempurna

Skor 3 : apabila dilakukan dengan sempurna

Skor 2 : apabila dilakukan dengan cukup sempurna

Skor 1 : apabila dilakukan dengan kurang sempurna

PEROLEHAN NILAI :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Rentang Nilai Kompetensi Keterampilan

No.	Nilai	Predikat
1	$3,84 > x \geq 4,00$	A
2	$3,51 > x \geq 3,83$	A-
3	$3,18 > x \geq 3,50$	B+
4	$2,84 > x \geq 3,17$	B
5	$2,51 > x \geq 2,83$	B-
6	$2,18 > x \geq 2,50$	C+
7	$1,84 > x \geq 2,17$	C
8	$1,51 > x \geq 1,83$	C-
9	$1,18 > x \geq 1,50$	D+
10	$1,00 > x \geq 1,17$	D

LAMPIRAN 5A

INSTRUMEN PENILAIAN PENGAYAAN KOMPETENSI PENGETAHUAN

DAFTAR PENUGASAN

Nama Peserta didik yang menilai :

Nama Peserta didik yang dinilai :

Kelas/Semester :

Hari/Tanggal Pengisian :

Tahun Pelajaran :

Petunjuk penilaian

- Skor 4: jika peserta didik mampu menjawab *empat* jawaban dengan benar
- Skor 3: jika peserta didik mampu menjawab *tiga* jawaban dengan benar
- Skor 2: jika peserta didik mampu menjawab *dua* jawaban dengan benar
- Skor 1: jika peserta didik mampu menjawab *satu* jawaban dengan benar

Daftar tugas:

1. Carilah bentuk-bentuk teknik bertahan dalam permainan bola voli!
2. Carilah bentuk-bentuk teknik menyerang dalam permainan bola voli!

N O.	SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Bentuk-bentuk teknik bertahan dalam permainan bola voli	1. Menerima smash lawan 2. Bendungan a. Bendungan 1 pemain b. Bendungan 2 pemain c. Bendungan 3 pemain	4

PEROLEHAN NILAI:

$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$
--

LAMPIRAN 5 B

INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN PENGAYAAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

Petunjuk Penilaian

Penilaian keterampilan diberikan dalam bentuk kinerja, yaitu suatu proses yang bersifat prosedural dalam melakukan suatu gerakan, mulai dari posisi awal, gerakan, dan akhir gerakan. Berikan tanda cek (√) pada kolom perolehan skor yang sudah disediakan, dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4. (Sangat Baik = 4, Baik = 3, Cukup= 2 Kurang = 1).

Lakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar pada aktivitas permainan bolavoli:

Passing atas dan bawah, servis atas, passing bawah, passing atas dengan peraturan permainan bola voli mini!

Lembar Observasi Penilaian Kompetensi Keterampilan Bermain Bola Voli Mini

No	Nama Peserta Didik	Eksekusi Keterampilan	Membuat Keputusan	Mendukung	Jumlah Skor
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Komponen dan Kriteria

- **Eksekusi Keterampilan (*skill execution*)** = peserta didik melakukan passing bola secara akurat, mencapai pada peserta didik yang memang ingin dituju serta bisa diterima dengan baik, servis secara akurat melewati net.
- **Membuat Keputusan (*decision making*)** = Peserta didik membuat keputusan yang tepat dalam memilih teknik passing maupun pukulan (passing pada teman satu tim yang tidak dijaga yang memungkinkan terciptanya poin) serta kapan melakukan pukulan keras atau lemah.

- **Mendukung (support)** = Peserta didik berusaha bergerak pada posisi yang mudah untuk dioper dari teman satu tim

PEDOMAN PENSKORAN KOMPETENSI KETERAMPILAN (K I-4)

(PASSING ATAS, PASSING BAWAH, SERVIS ATAS/BAWAH)

Keterangan :

Skor 5= Penampilan sangat efektif (**SELALU**)

Skor 4= Penampilan efektif (**SERING**)

Skor 3= Penampilan efektif kategori sedang (**KADANG-KADANG**)

Skor 2= Penampilan kategori lemah (**JARANG SEKALI**)

Skor 1= Penampilan kategori sangat lemah (**TIDAK PERNAH**)

PEROLEHAN NILAI :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Rentang Nilai Kompetensi Keterampilan

No.	Nilai	Predikat
1	$3,84 > x \geq 4,00$	A
2	$3,51 > x \geq 3,83$	A-
3	$3,18 > x \geq 3,50$	B+
4	$2,84 > x \geq 3,17$	B
5	$2,51 > x \geq 2,83$	B-
6	$2,18 > x \geq 2,50$	C+
7	$1,84 > x \geq 2,17$	C
8	$1,51 > x \geq 1,83$	C-
9	$1,18 > x \geq 1,50$	D+
10	$1,00 > x \geq 1,17$	D

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMA N 1 MUNTILAN
Mata pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : XII/1
Alokasi Waktu : 3 X 45 (1 Pertemuan)
Materi : Senam Lantai

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI -1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif danproaktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 memahami konsep variasi pola (bertumpu, bergantung, keseimbangan, lokomosi, tolakan, putaran, ayunan, mendarat) dalam spesifik senam lantai	3.6.1 Mengidentifikasi variasi gerakan (guling depan, guling belakang, sikap lilin dan guling lenting) senam lantai.
	3.6.2 Menjelaskan variasi gerakan (guling depan, guling belakang, sikap lilin dan guling lenting) senam lantai.
	3.6.3. Menjelaskan cara melakukan variasi gerakan (guling depan, guling belakang, sikap lilin dan guling lenting)

	senam lantai
4.6 Mempraktikkan konsep variasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, lokomosi, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas spesifik senam lantai.	4.6.1 Melakukan variasi gerakan (guling depan, guling belakang, sikap lilin dan guling lenting) senam lantai. 4.6.2 Menggunakan gerakan (guling depan, guling belakang, sikap lilin dan guling lenting) dalam bentuk rangkaian sederhana senam lantai.

C. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan guling depan dengan awalan jongkok, awalan berdiri dan menggunakan bantuan sebanyak 3 kali pengulangan dengan baik dan benar.
2. Siswa dapat melakukan latihan guling belakang dengan awalan jongkok, awalan berdiri dan menggunakan bantuan sebanyak 3 kali pengulangan dengan baik dan benar.
3. Siswa dapat melakukan latihan guling depan guling belakang tanpa bantuan teman sebanyak 3 kali pengulangan dengan baik dan benar.
4. Siswa dapat merangkai gerakan guling depan dan guling belakang dan dapat menampilkan senam lantai dengan baik dan benar
5. Siswa dapat melakukan sikap lilin dengan baik dan benar selama 10 detik.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler
 - a. Hakekat Senam Lantai

Senam dapat diartikan sebagai setiap bentuk pembelajaran fisik yang disusun secara sistematis dengan melibatkan gerakan-gerakan yang terpilih dan terencana untuk mencapai tujuan tertentu. Dari arti itu, kita dapat melihat bahwa olahraga senam mempunyai sistematika tersendiri, serta mempunyai tujuan yang hendak dicapai seperti daya tahan, kekuatan, kelenturan, koordinasi, atau bias juga diperluas untuk membentuk prestasi, membentuk tubuh yang ideal dan memelihara kesehatan.

Senam lantai adalah satu dari rumpun senam. Sesuai dengan istilah lantai, maka gerakan- *gerakan/bentuk* latihannya dilakukan di lantai. Lantai/matraslah yang merupakan alat yang dipergunakan. Senam lantai disebut juga dengan istilah aktivitas pembelajaran bebas. Oleh karena tidak mempergunakan benda-benda atau perkakas lain pada saat menjalankannya.

Tujuan melakukan senam lantai selain peningkatan melakukan bentuk-bentuk aktivitas pembelajaransenam lantai sendiri adalah juga sebagai aktivitas

pembelajaran yang kelak mempermudah melakukan bentuk latihan/gerakan senam dengan alat.

Senam lantai dilakukan dalam ruangan dan dapat juga dilakukan di lapangan rumput. Matras digunakan untuk menjaga keamanan dan keselamatan siswa. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam mempelajari senam lantai adalah sebagai berikut:

- a. Hendaknya selalu menggunakan matras.
- b. Matras harus diletakkan di atas tanah atau lantai yang rata dan aman dari bahaya.
- c. Letakkan matras jauh dari dinding atau benda-benda lain yang akan menyebabkan terjadinya benturan.
- d. Periksa matras dan keamanan di sekitarnya yang mungkin dapat mengganggu peserta didik.
- e. Aktivitas dilakukan dari gerakan yang mudah dahulu atau tahap demi tahap.
- f. Sebelum melakukan aktivitas senam lantai, hendaknya peserta didik melakukan senam pemanasan yang cukup.
- g. Peserta didik dilarang melakukan aktivitas sendiri di luar pengawasan guru, kecuali ada peserta didik yang dianggap dapat membantu dan menguasai gerakan senam lantai dengan benar.
- h. Agar matras tidak cepat rusak, hendaknya matras dijaga sebaik mungkin dan jaga kesebersihannya serta disimpan di tempat yang aman.

2. Materi Pembelajaran Remedial

Cara memberi bantuan guling ke depan

Siswa diminta untuk mengamati dan meragakan cara memberikan bantuan guling ke depan i berikut berikut.

- a. Cara pertama : Pegang belakang kepala siswa (membantu menekukkan) dan menolak pada kedua lutut.
- b. Cara kedua : Mendorong pada punggung siswa pada saat akan duduk.
- c. Cara ketiga : Mengangkat panggul dengan menempatkan tangan di sisi kedua paha. Dapat juga menolong berdiri di sisi siswa dengan kedua tangan agak mengangkat panggul siswa dan membawanya ke arah depan pada saat yang sama memperingatkan siswa agar tetap menekuk kepala sedalam-dalamnya.
- d. Cara keempat : Membantu menekukkan kepala dan menempatkannya di lantai di antara kedua tangan.

Selanjutnya siswa diminta untuk mendiskusikan hasil pengamatan, baik dengan teman maupun guru. Siswa melakukan cara memberikan bantuan guling ke depan. Kemudian membandingkan hasil pengamatannya dengan cara berikut:

- a. Rasakan gerakan yang siswa lakukan.
- b. Bandingkan gerakan yang siswa lakukan dengan hasil pengamatan dan gerakan mana yang paling mudah dilakukan siswa.
- c. Diskusikan dengan guru atau teman bila ada kesulitan.

Siswa diminta untuk mengamati peragaan cara memberikan bantuan gerakan guling belakang sebagai berikut.

- a. Menopang dan mendorong pinggang ke arah guling (ke belakang) dan membawanya ke arah guling.
- b. Mengangkat panggul siswa dan membawanya ke arah guling.

Selanjutnya siswa diminta untuk mendiskusikan hasil pengamatan, baik dengan teman maupun guru. Siswa melakukan cara memberikan bantuan gerakan guling belakang. Kemudian membandingkan hasil pengamatannya dengan cara berikut:

- a. Rasakan gerakan yang siswa lakukan.
- b. Bandingkan gerakan yang siswa lakukan dengan hasil pengamatan dan gerakan mana yang paling mudah dilakukan siswa.
- c. Diskusikan dengan guru atau teman bila ada kesulitan.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Guling lenting (neckspring) adalah suatu gerakan lenting badan ke atas depan yang disebabkan oleh lemparan kedua kaki dan tolakan kedua tangan, dari sikap setengah guling ke belakang atau setengah guling ke depan dengan kedua kaki rapat dan lutut lurus.

E. Metode pembelajaran

- Cakupan (Inclusive).
- Demonstrasi.
- Bagian dan keseluruhan (Part and whole)
- Timbal-balik (Resiprocal)
- Pendekatan Pembelajaran Kontekstual
- Pendekatan Scientific.

F. Media dan Alat Pembelajaran

Media:

- 1) Gambar rangkaian gerakan (guling depan, guling belakang, dan sikap lilin) senam lantai

- 2) Video pembelajaran rangkaian gerakan (guling depan, guling belakang, sikap lilin) senam lantai.
- 3) Model siswa atau guru yang memperagakan rangkaian gerakan (guling depan, guling belakang, sikap lilin) senam lantai

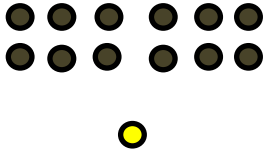

Alat dan Bahan:









- 1) Lapangan olahraga atau halaman sekolah.
- 2) Matras
- 3) Peluit dan Stopwatch
- 4) Panduan Pembelajaran Siswa


G. Sumber Belajar






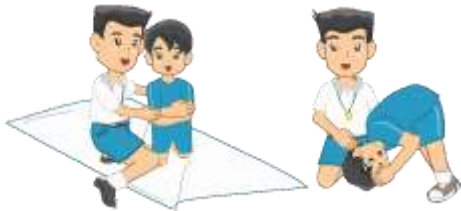
Muhajir. 2016. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*.jakarta : pusat kurikulum dan perbukuan, Balitbang, kemendikbud





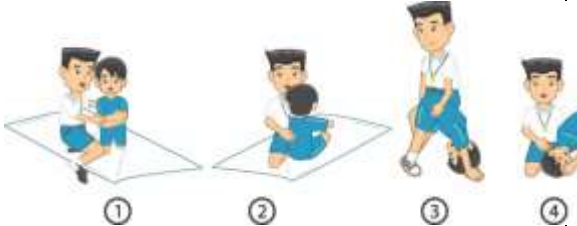


H. Kegiatan Pembelajaran


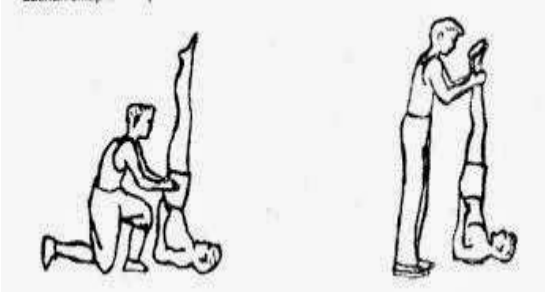


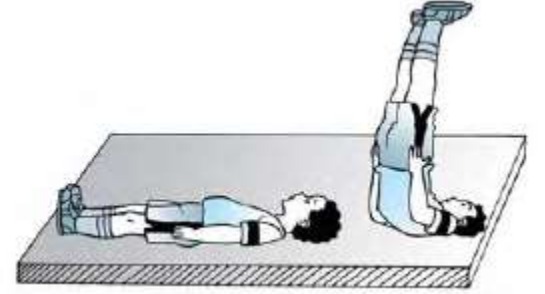
No	Kegiatan Pembeajaran	Gambar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan siswa mengikuti pelajaran (berbaris), berdoa, salam, presensi, apersepsi. • Tanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum. • Guru memastikan bahwa semua siswa dalam keadaan sehat, dan yang memiliki penyakit kronis harus diperlakukan secara khusus • Menyampaikan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar • Menjelaskan tujuan pembelajaran tentang latihan gerak guling depan guling belakang sikap lilin dan merangaki gerakan guling depan guling belakang. • Melakukan pemanasan yang dipimpin oleh guru atau oleh salah seorang siswa yang dianggap mampu. 	 <p>Pemanasan penguluran</p> 	20 menit

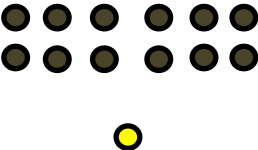
	<ul style="list-style-type: none">• Pemanasan dengan : lari keliling setengah lapangan 2 kali putaran, kemudian trus permainan handball selama 10 menit. Kemudian dilanjutkan streatching urut dari atas sampai bawah.	      	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati.</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru atau salah seorang siswa yang dikatagorikan mampu untuk memperagakan gerak dan siswa yang lainnya diminta untuk memperhatikan dan mengamatinya. (mencontohkan		90 menit

	atau memrikan tayangan video)		
	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang pemahaman cara melakukan guling depan guling belakang dan sikap lilin- Konsep<ul style="list-style-type: none">- a. Jelaskan berbagai macam sikap keseimbangan senam lantai. b.Jelaskan berbagai macam sikap lilin senam lantai.- c. Jelaskan berbagai macam sikap berdiri dengan kepala senam lantai.- d. Jelaskan variasi gerakan sikap keseimbangan, sikap lilin, sikap berdiri dengan kepala, guling ke depan, guling ke belakang, dan sikap lilin senam lantai.- Prosedur<ul style="list-style-type: none">- a.Jelaskan cara melakukan gerakan keseimbangan senam lantai.- b.Jelaskan cara melakukan berbagai macam sikap lilin senam lantai.- c.Jelaskan cara melakukan berbagai macam sikap berdiri dengan kepala senam lantai.- d. Jelaskan cara melakukan rangkaian gerakan sikap		

	<p>keseimbangan, sikap lilin, , guling ke depan, guling ke belakang, dan sikap lilin senam lantai.</p>		
	<p>Mengumpulkan informasi/mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa diminta untuk mengamati dan meragakan gerakan guling depan dari sikap awal jongkok- Siswa diminta untuk mengamati dan meragakan gerakan guling depan dari sikap berdiri- Siswa diminta untuk mengamati dan meragakan cara memberikan bantuan guling ke depan- Siswa diminta untuk mengamati dan meragakan gerakan guling belakang- Siswa diminta untuk mengamati peragaan cara memberikan bantuan gerakan guling belakang- Siswa diminta untuk mengamati peragaan cara memberikan bantuan gerakan sikap lilin	<p>Roll depan jongkok</p>  <p>1</p>  <p>2</p>  <p>3</p>  <p>4</p> <p>Dari berdiri</p>  <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Bantuan rol depan</p> 	

		<div>  Roll belakang menggunakan jongkok  Vareasi guling belakang  Menggunakan bantuan  Sikap Lilin </div>
	<div>Menalar/mengasosiasi <ul style="list-style-type: none">- Siswa mengasosiasikan/menghubungkan, yaitu dengan melakukan</div>	<div> Guling depan</div>

<p>aktivitas tersebut berulang-ulang untuk menemukan hal-hal sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none">- 1) Mencari hubungan antara sikap tubuh, posisi tangan, dan sikap tolakan kaki dalam melakukan rangkaian gerakan senam lantai (guling depan, guling belakang, sikap lilin) dengan ketepatan melakukan gerakan senam lantai.- 2) Mencari hubungan antara aktivitas senam lantai dengan kesehatan dan kebugaran tubuh serta otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam aktivitas senam lantai.	 <p>Guling belakang</p>  <p>Sikap Lilin</p>	
<p>Mengomunikasikan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan variasi gerakan (guling depan, guling belakang, sikap lilin) senam lantai.- Guru memrintahkan untuk merangkai gerakan (guling depan, guling belakang, sikap lilin) senam lantai.- Menganalisis kembali gerakan dan menyimpulkan tahap – tahap gerakan yang dipelajari- Pendinginan dengan mengulang penguluran	<p>Guling depan</p>  <p>Guling belakang</p>  <p>Sikap Lilin</p> 	

3.	<p>Penutup 15 menit :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian kognitif)• Melakukan pelepasan yang dipimpin guru atau salah satu siswa yang dianggap mampu.• Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan bersalaman.		10 MENIT
----	---	--	---------------------

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- 1) Penilaian Sikap Spritual
- Contoh penilaian sikap spiritual sama dengan pada penilaian sikap spiritual aktivitas atletik melalui aktivitas senam.
- 2) Penilaian Sikap Sosial
- Contoh penilaian sikap sosial sama dengan pada penilaian sikap sosial aktivitas atletik melalui aktivitas senam.
- 3) Penilaian Pengetahuan
- a. Teknik penilaian
- Ujian Tulis
- b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
- Soal ujian tulis
- Nama :..... Kelas:.....

No	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1.	Fakta	
	a. Bagaimanatahap pelaksanaan guling depan	
	b. tuliskan pelaksanaan sikap lilin	
	c. bagaimana pelaksaan guling belakang	

2.	<p>Konsep</p> <p>a. Jelaskan berbagai macam sikap keseimbangan senam lantai.</p> <p>b. Jelaskan berbagai macam sikap lilin senam lantai.</p> <p>c. Jelaskan berbagai macam sikap berdiri dengan kepala senam lantai.</p> <p>d. Jelaskan variasi gerakan sikap keseimbangan, sikap lilin, sikap berdiri dengan kepala, guling ke depan, guling ke belakang, senam lantai.</p>	
3.	<p>Prosedur</p> <p>a. Jelaskan cara melakukan gerakan keseimbangan senam lantai.</p> <p>b. Jelaskan cara melakukan berbagai macam sikap lilin senam lantai.</p> <p>c. Jelaskan cara melakukan berbagai macam sikap berdiri dengan kepala senam lantai.</p> <p>d. Jelaskan cara melakukan rangkaian gerakan sikap keseimbangan, sikap lilin, sikap berdiri dengan kepala, guling ke depan, guling ke belakang, dan senam lantai.</p>	

- a. Pedoman penskoran
 - 1) Penskoran
 - a) Soal nomor 1
 - (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
 - (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
 - (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap
 - b) Soal nomor 2
 - (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
 - (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 - (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
 - (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
 - c) Soal nomor 3
 - (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
 - (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
 - (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

- d) Soal nomor 4
- (1) Skor 4, jika urutan benar dan lengkap
 - (2) Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap
 - (3) Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap
 - (4) Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 24

Skor perolehan siswa: SP

Nilai sikap yang diperoleh siswa: $SP/24 \times 100$

4. Penilaian Sikap Sosial

a. Lembar pengamatan proses rangkaian gerakan sikap keseimbangan, sikap lilin, guling ke depan, guling ke belakang, dan guling lenting senam lantai.

1) Teknik penilaian

Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam perlombaan)

2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Siswa diminta untuk melakukan variasi gerakan sikap keseimbangan, sikap lilin, guling ke depan, guling ke belakang, dan guling lenting senam lantai yang dilakukan secara berkelompok atau dalam bentuk perlombaan.

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No.	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Sikap awalan melakukan gerakan			
2.	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3.	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

3) Pedoman penskoran

a) Penskoran

(1) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor baik jika:

- (1) sikap berdiri tegak
- (2) kedua lengan lurus
- (3) tumpukan kedua tangan di lantai selebar bahu

Skor sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar. Skor

kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor baik jika:

- (1) dari sikap jongkok masukkan kepala diantara dua tangan
- (2) dorong bahu hingga menyentuh lantai
- (3) dilanjutkan dengan berguling ke depan

Skor sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar. Skor

kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(3) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor baik jika :

- (1) badan condong ke depan
- (2) posisi kedua tangan berada di depan
- (3) berjongkok menghadap ke depan

Skor sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar. Skor

kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

b) Pengolahan skor

Skor maksimum: 9

Skor perolehan siswa: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa: $SP/9 \times 100$

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Skenario Pembelajaran Remedial

Cara memberi bantuan guling ke depan

Siswa diminta untuk mengamati dan meragakan cara memberikan bantuan guling ke depan i berikut berikut.

- e. Cara pertama : Pegang belakang kepala siswa (membantu menekukkan) dan menolak pada kedua lutut.

- f. Cara kedua : Mendorong pada punggung siswa pada saat akan duduk.
- g. Cara ketiga : Mengangkat panggul dengan menempatkan tangan di sisi kedua paha. Dapat juga menolong berdiri di sisi siswa dengan kedua tangan agak mengangkat panggul siswa dan membawanya ke arah depan pada saat yang sama memperingatkan siswa agar tetap menekuk kepala sedalam-dalamnya.
- h. Cara keempat : Membantu menekukkan kepala dan menempatkannya di lantai di antara kedua tangan.

Selanjutnya siswa diminta untuk mendiskusikan hasil pengamatan, baik dengan teman maupun guru. Siswa melakukan cara memberikan bantuan guling ke depan. Kemudian membandingkan hasil pengamatannya dengan cara berikut:

- d. Rasakan gerakan yang siswa lakukan.
- e. Bandingkan gerakan yang siswa lakukan dengan hasil pengamatan dan gerakan mana yang paling mudah dilakukan siswa.
- f. Diskusikan dengan guru atau teman bila ada kesulitan.

Siswa diminta untuk mengamati peragaan cara memberikan bantuan gerakan guling belakang sebagai berikut.

- c. Menopang dan mendorong pinggang ke arah guling (ke belakang) dan membawanya ke arah guling.
- d. Mengangkat panggul siswa dan membawanya ke arah guling.

Selanjutnya siswa diminta untuk mendiskusikan hasil pengamatan, baik dengan teman maupun guru. Siswa melakukan cara memberikan bantuan gerakan guling belakang. Kemudian membandingkan hasil pengamatannya dengan cara berikut:

- d. Rasakan gerakan yang siswa lakukan.
- e. Bandingkan gerakan yang siswa lakukan dengan hasil pengamatan dan gerakan mana yang paling mudah dilakukan siswa.
- f. Diskusikan dengan guru atau teman bila ada kesulitan.

Mengetahui

Guru Pembimbing

Dwi Mulyanto, S.Pd

NIP 19650717 199412 1 002

Muntilan , 6 November 2017

Mahasiswa

Achmad Haryadi Wiguna

NIM 14601241007

Format Penilaian Remedial

No	Siswa	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk	Nilai		Keterangan
		KD					Remedial	Awal	Remedial	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
dst										
Komentar Orang Tua Siswa:										

Skenario Pembelajaran Pengayaan

Guling lenting (neckspring) adalah suatu gerakan lenting badan ke atas depan yang disebabkan oleh lemparan kedua kaki dan tolakan kedua tangan, dari sikap setengah guling ke belakang atau setengah guling ke depan dengan kedua kaki rapat dan lutut lurus.

Siswa diminta untuk mengamati dan meragakan gerakan guling lenting berikut ini.

1) Sikap awal

- a) Berdiri tegak dengan kedua kaki rapat dan kedua lengan diangkat lurus.

Dengan melambungkan badan, letakkan kedua tangan di lantai kira-kira satu langkah dari kaki.

- b) Kemudian letakkan tengkuk di antara kedua tangan sambil mengambil sikap guling depan.
- c) Kedua kaki dijaga agar tetap lurus.

2) Sikap pelaksanaannya

- a) Ketika posisi untuk guling depan telah tercapai, segeralah pesenam mengguling ke depan.
- b) Saat badan sudah berada di atas kepala, kedua kaki segera dilecutkan ke depan lurus dibantu oleh kedua tangan mendorong badan dengan menekan lantai.
- c) Lecutan ini menyebabkan badan melenting ke depan.

3) Sikap akhir

- a) Ketika layangan selesai, kedua kaki segera mendarat.
- b) Badan tetap melenting dan kedua lengan tetap terangkat lurus.
- c) Gerakan akhir adalah berdiri tegak.

Selanjutnya siswa diminta untuk mendiskusikan hasil pengamatan, baik dengan teman maupun guru. Siswa melakukan gerakan guling lenting. Kemudian membandingkan hasil pengamatannya dengan cara berikut:

- (a) Rasakan gerakan yang siswa lakukan.
- (b) Bandingkan gerakan yang siswa lakukan dengan hasil pengamatan dan gerakan mana yang paling mudah dilakukan siswa.
- (c) Diskusikan dengan guru atau teman bila ada kesulitan

Format Penilaian Pengayaan

	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai	
	KD						Awal	Remedial

Siswa:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA N 1 Muntilan
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/Semester : XII/ 1
Alokasi Waktu : 3 JP (1 x 3 x 40 menit/ 1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami konsep gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	3.3.1. Mengidentifikasi gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan 3.3.2. Menjelaskan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan 3.3.3. Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan
4.3 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi dalam perlombaan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) dengan peraturan terstandar.	4.3.1. Melakukan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan 4.3.2. Menggunakan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan tolak peluru dalam bentuk perlombaan dengan peraturan

	yang dimodifikasikan
--	----------------------

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik dapat melakukan gerakan memegang peluru dengan benar.
2. Peserta didik dapat melakukan gerakan menolak peluru dengan benar.
3. Peserta didik dapat melakukan gerakan melepaskan peluru dengan benar.
4. Peserta didik dapat melakukan gerakan menjaga keseimbangan (sikap akhir) tolak peluru dengan benar.
5. Peserta didik dapat melakukan perlombaan tolak peluru dengan peraturan yang dimodifikasikan

D. Materi Pembelajaran

Tema : Atletik

Sub Tema : Tolak peluru gaya menyamping

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Konsep gerak memegang peluru Peluru
 - (1) dipegang dengan jari-jari tangan dan terletak pada telapak tangan bagian atas.
 - (2) Peluru diletakkan pada telapak tangan bagian atas atau pada ujung telapak tangan yang dekat dengan jari-jari tangan.
 - (3) Jari-jari tangan diregangkan atau dibuka (jari manis, jari tengah, dan jari telunjuk) dipergunakan untuk menahan dan memegang peluru bagian belakang.
 - (4) Jari kelingking dan ibu jari digunakan untuk memegang/menahan peluru bagian samping, yaitu agar peluru tidak tergelincir ke dalam atau ke luar.
 - (5) Setelah peluru tersebut dapat dipegang dengan baik, kemudian letakkan pada bahu dan menempel (melekat) di leher. Siku diangkat ke samping sedikit agak serong ke depan.
 - (6) Pada waktu memegang dan meletakkan peluru pada bahu, usahakan agar keadaan seluruh badan dan tangan jangan sampai kaku, tetapi harus dalam keadaan lemas (rileks). Tangan dan lengan yang lain membantu menjaga keseimbangan.
- b. Konsep gerak menolak peluru
 - (1) Berdiri tegak menyamping ke arah tolakan, kedua kaki dibuka lebar (kangkang).
 - (2) Kaki kiri lurus ke depan, kaki kanan dengan lutut dibengkokkan ke depan sedikit agak serong ke samping kanan.
 - (3) Berat badan berada pada kaki kanan, badan agak condong ke samping kanan. Tangan kanan memegang peluru pada bahu (pundak), tangan kiri dengan sikut dibengkokkan berada di depan sedikit agak serong ke atas lemas.
 - (4) Tangan kiri berfungsi untuk membantu dan menjaga keseimbangan. Pandangan tertuju ke arah tolakan.
- c. Konsep gerak dasar melepas peluru
 - (1) Bersamaan dengan memutar badan ke arah tolakan, siku ditarik serong ke atas ke belakang (ke arah samping kiri), pinggul dan pinggang serta perut di dorong ke depan agak ke atas hingga dada terbuka menghadap ke depan serong ke atas ke arah tolakan. Daggu diangkat atau agak ditengadahkan, pandangan tertuju ke arah tolakan.
 - (2) Saat seluruh badan (dada) menghadap ke arah tolakan, secepatnya peluru tersebut ditolakkan sekuat-kuatnya ke atas ke depan ke arah tolakan (parabola) bersamaan dengan bantuan menolakkan kaki kanan dan melonjakkan seluruh badan ke atas serong ke depan.

- d. Konsep gerak menjaga keseimbangan
 - (1) Setelah peluru yang ditolakkan atau didorong tersebut lepas dari tangan, secepatnya kaki yang dipergunakan untuk menolak itu diturunkan atau mendarat (kaki kanan) kira-kira menempati tempat bekas kaki kiri (kaki depan), dengan lutut agak dibengkokkan.
 - (2) Kaki kiri (kaki depan) diangkat ke belakang lurus dan lemas untuk membantu menjaga keseimbangan.
 - (3) Badan condong ke depan, dagu diangkat, badan agak miring ke samping kiri, pandangan ke arah jatuhnya peluru.
 - (4) Tangan kanan dengan sikut agak dibengkokkan berada di depan sedikit agak di bawah badan, tangan/lengan kiri lemas lurus ke belakang untuk membantu menjaga keseimbangan.
2. Materi Pembelajaran Remedial
Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran regular yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan
3. Materi Pembelajaran Pengayaan
Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran regular dengan meningkatkan faktor kesulitan dan peraturan tolak peluru sesungguhnya

Nilai Karakter: Sportivitas, Toleransi

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific* (5M)

Metode : Ceramah, Penugasan, Komando, Tanya Jawab dan Diskusi

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media/alat
 - a. Gambar tolak peluru
 - b. Lapangan tolak peluru
 - c. Cone/pembatas
 - d. Peluit
 - e. Meteran
2. Sumber Belajar
 - a. Buku siswa: Muhajir. 2016. PJOK. Jakarta: Kemdikbud
 - b. Buku guru: Muhajir. 2016. PJOK. Jakarta: Kemdikbud

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Sintak Model Saintifik	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	Persiapan	1. Berbaris, berdoa, berhitung (presensi), apersepsi, dan memotivasi peserta didik 2. Menjelaskan tujuan pembelajaran	15 menit
Inti		Melakukan pemanasan dengan menggunakan permainan “Berburu rusa” Mengamati: 1. Berdoa sebelum dan setelah pelajaran 2. Membaca informasi tentang gerak fundamental tolak peluru (cara	90 menit

		<p>memegang, menolak , melepaskan dan menjaga keseimbangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mencari informasi tentang gerak fundamental tolak peluru (cara memegang, menolak , melepaskan dan menjaga keseimbangan) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau 4. Mengamati perlombaan tolak peluru secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental tolak peluru (cara memegang, menolak , melepaskan dan menjaga keseimbangan) dan membuat catatan hasil pengamatan. <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang gerak fundamental tolak peluru misalnya : Bagaimana cara memegang pelurut? Apakah tolakan mempengaruhi jauhnya lemparan? Apakah posisi tubuh saat melepaskan peluru mempegaruhi jauhnya lemparan? bagaimana akibatnya bila sikap akhir tidak mengeper?, bagaimana reaksi jantung dan paru selama melakukan aktivitas tolak peluru? 2. Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang manfaat tolak peluru terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam tolak peluru. <p>Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melempar ke berbagai arah tanpa awalan dengan menunjukkan nilai disiplin 2. Melempar ke depan tanpa awalan dengan menunjukkan nilai disiplin 3. Mendiskusikan setiap gerak fundamental tolak peluru (cara memegang, menolak , melepaskan dan menjaga keseimbangan) 4. Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental tolak peluru (cara memegang, menolak , melepaskan dan menjaga keseimbangan) benar dan membuat kesimpulannya. 5. Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental tolak peluru (cara memegang, menolak , melepaskan dan menjaga 	
--	--	---	--

		<p>keseimbangan) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p>Mengasosiasi:</p> <p>Menghubungkan berbagai informasi yang telah dipelajari dan menemukan gerak fundamental tolak peluru dan menemukan pola yang tepat untuk melakukan tolak peluru.</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan perlombaan tolak peluru dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak fundamental tolak peluru (cara memegang, menolak, melepaskan dan menjaga keseimbangan) serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 2. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan 3. Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih 4. Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan perlombaan 5. Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan keterampilan gerak tolak peluru dengan menunjukkan kerjasama 	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan (<i>colling down</i>) dengan melemaskan otot-otot tangan dan lengan. 2. Melakukan refleksi dan tanya-jawab materi pembelajaran yang telah dipelajari, memberi tugas pengayaan bagi yang tuntas dan remedial yang belum tuntas, dan memberitahu materi yang akan dipelajari pada minggu yang akan datang. 3. Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mencatat pola gerak tolak peluru yang telah dipelajari dalam buku tugas/kerja, dan dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang. 4. Berbaris dan berdoa, kembali ke kelas 	15 menit

		dengan penuh disiplin.	
--	--	------------------------	--

H. Penilaian (terlampir)

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan instrument
3. Pedoman penskoran

Penilaian

1. Tehnik

No	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian			Keterangan
		Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	
1	3.3 Memahami konsep gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	Tes Tertulis			
2	4.3 mempraktikan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)		Tes Unjuk Kerja		

2. Instrumen penilaian

Pengetahuan :

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	JUMLAH SOAL
1	3.3 Memahami konsep gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	Atletik	3.3.1. Mengidentifikasi berbagai keterampilan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru,	Uraian	2

			melepaskan peluru, menjaga keseimbangan (sikap akhir)		
			3.3.2. Menjelaskan berbagai keterampilan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, menjaga keseimbangan (sikap akhir)	Uraian	2
			3.3.3. Menjelaskan cara melakukan rangkaian keterampilan gerak memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, menjaga keseimbangan (sikap akhir)	Uraian	2

1. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian

Ujian Tulis

b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Soal ujian tulis

Nama :

Kelas :

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 225

No Aspek , Soal Uji Tulis dan Jawaban

1. Fakta

a. Sebutkan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan tolak peluru.

b. Sebutkan koordinasi gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga

keseimbangan tolak peluru.

2. Konsep

a. Jelaskan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan tolak peluru.

b. Jelaskan koordinasi gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan tolak peluru.

3. Prosedur

a. Jelaskan cara melakukan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan tolak peluru.

b. Jelaskan cara melakukan koordinasi gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan tolak peluru.

. Pedoman penskoran

1) Penskoran

a) Soal nomor 1

(1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap

(2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap

(3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

b) Soal nomor 2

(1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap

(2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap

(3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap

(4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

c) Soal nomor 3

(1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap

(2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap

(3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

d) Soal nomor 4

(1) Skor 4, jika urutan benar dan lengkap

(2) Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap

(3) Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap

(4) Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap.

226 Buku Guru Kelas VII SMP/MTs **Edisi Revisi**

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 24

Skor perolehan siswa: SP

Nilai sikap yang diperoleh siswa: $SP/24 \times 100$

2. Penilaian Ketrampilan

a. Lembar pengamatan proses variasi dan kombinasi gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan tolak peluru.

1) Teknik penilaian

Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam perlombaan)

2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Siswa diminta untuk melakukan variasi dan kombinasi gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan tolak peluru yang dilakukan berkelompok dalam bentuk perlombaan.

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No. Indikator Penilaian Hasil Penilaian

Baik (3) Cukup (2) Kurang (1)

1. Sikap awalan melakukan gerakan

2. Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

3. Sikap akhir melakukan gerakan

Skor Maksimal (9)

3) Pedoman penskoran

a) Penskoran

(1) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor baik jika:

(1) berdiri tegak kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang

(2) badan condongkan ke depan

(3) pandangan ke depan

Skor sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor baik jika:

(1) peluru dilemparkan dengan mengayunkan lengan dari belakang ke depan

(2) kaki yang berada di depan (kaki kiri) sebagai tumpuan

(3) badan dicondongkan ke depan

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 227

Skor sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(3) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor baik jika :

(1) setelah melempar jaga keseimbangan badan

(2) badan dicondongkan ke depan

(3) tangan yang digunakan untuk menolak peluru ikut menjaga keseimbangan

Skor sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

b) Pengolahan skor

Skor maksimum: 9

Skor perolehan siswa: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa: $SP/9 \times 100$

b. Lembar pengamatan penilaian hasil gerak spesifik memegang peluru, menolak

peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan tolak peluru.

1) Penilaian hasil gerak tolak peluru

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak spesifik tolak peluru dengan cara:

(1) Mula-mula siswa berdiri mengambil awalan/ancang-ancang (di dalam sektor tolak peluru).

(2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” siswa mulai melakukan menolak peluru.

(3) Petugas menghitung jauhnya hasil tolakan yang dapat dilakukan oleh siswa.

(4) Jumlah hasil tolakan yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai Predikat Nilai Klasifikasi Nilai **Putera Puteri**

..... \geq 12 meter \geq 11 meter 86 - 100 Sangat Baik

11,00 – 11.99 meter 10.00 – 10.99 meter 71 - 85 Baik

10.00 – 10.99 meter 9.00 – 9.99 meter 56 - 70 Cukup

..... \leq 9.99 meter \leq 8.99 meter \leq 55 Kurang

Muntilan,

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Dwi Mulyanto. S,Pd.

NIP.196507171994121002

Achmad Haryadi Wiguna

NIM 14601241007

DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS XII
 SMA NEGERI 1 MUNTILAN KABUPATEN MAGELANG
 TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018

KELAS : XII-IPS4
 Wali Kelas : Henny Qurniasari, S.Pd

NO.	NO. INDUK	NAMA	L/P	9/22/2017	9/26/2017	9/29/2017	10/3/2017	10/20/2017	10/23/2017
1	15-16 10496	ANANDA FELIN TRI	P	√	√	√	√	√	√
2	15-16 10497	ANNISA SETYANINGRUM	P	√	√	√	√	√	√
3	15-16 10498	AVYANI DWIBHAKTI	P	√	√	√	√	√	
4	15-16 10499	BELLA MILENIA	P	√	√	√	√	√	√
5	15-16 10500	DEWI SETYANINGRUM	P	√	√	√	√	√	√
6	15-16 10501	ERVINA	P	√	√	√	√	√	√
7	15-16 10502	FITRA ANAS	L	√	√	√	√	√	√
8	15-16 10503	JULIA RAHMAWATI	P	√	√	√	√	√	√
9	15-16 10504	LUTFIA KISTIN	P	√	√	√	√	√	√
10	15-16 10505	MAHARANI NUR	P	√	√	√	√	√	√
11	15-16 10506	MUHAMMAD RIZAL	L	√	√	√	√	√	√
12	15-16 10507	NACHFASARI INDA	P	√	√	√	√	√	√
13	15-16 10508	NOVITA MAHARANI	P	√	√	√	√	√	√
14	15-16 10509	NUR FADHILAH	P	√	√	√	√	√	√
15	15-16 10510	PUNGGAWA ADIATMA	L	√	√	√	√	√	S
16	15-16 10511	PUSPITA AMALIA	P	√	√	√	√	√	√
17	15-16 10512	RACHMANIA YULIA SARI	P	√	√	√	√	√	√
18	15-16 10513	RALDHY RAIS	L	√		√	√	√	√
19	15-16 10514	RANITA KHUSNANDA	P	√	√	√	√	√	S
20	15-16 10515	RESTU SRI SAPUTRIE	P	√	√	√	√	√	√
21	15-16 10516	RUKMA HERMAWAN	L	√	√	√	√	√	√
22	15-16 10517	TSAQIF SAYYID SHABIH	L	√	√	√	√	√	√
23	15-16 10518	UMAR BINTANG	L	√	√	√	√	√	√
24	15-16 10519	YUHAL MALIKI	L	√	√	√	√	√	√
25	15-16 10520	ZULFI ARIZONA BALQIST	P	√	√	√	√	√	√
26	15-16 10521	ZULHILMI SAIFIN NUHA	L	√	√	√	√	√	√

LAKI-LAKI	9
PEREMPUAN	17
JUMLAH	26

Muntilan,
 Guru Mata Pelajaran

 NIP.....

DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS XII
 SMA NEGERI 1 MUNTILAN KABUPATEN MAGELANG
 TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018

KELAS : XII-MIPA1

Wali Kelas : Surtini, S.Pd

NO.	NO. INDUK	NAMA	L/P	28-Sep	12-Oct	19-Oct	26-Oct	2-Nov	9-Nov
1	15-16 10173	ACHMAD WAHYU MOCHTAR	L	√	√	√	√	√	√
2	15-16 10174	ADE RAHMAWATI	P	√	√	√	√	√	√
3	15-16 10175	AFIFATUL HUSNA AL ADILAH	P	√	√	√	√	√	√
4	15-16 10176	AISYIYAH AUDREY MAHARANI	P	√	√	√	√	√	√
5	15-16 10177	ALLFA SUFFI YULIYANTI	P	√	√	√	√	√	√
6	15-16 10178	AMALLINA NURMALIA	P	A	√	√	√	√	√
7	15-16 10179	ANITA RAMADHANI	P	√	√	√	√	√	√
8	15-16 10180	APRAJNYA PARAMITA	P	√	√	√	√	√	√
9	15-16 10181	DESTIE WAHYUNING TIAS	P	√	√	√	√	√	√
10	15-16 10182	DINA PRAMELIA	P	√	√	√	√	√	√
11	15-16 10183	EGA DANISWARA	L	√	√	√	√	√	√
12	15-16 10184	ESTIYANA	P	√	√	√	√	√	√
13	15-16 10185	EVALIA WULANDARI	P	√	√	√	√	√	√
14	15-16 10186	FARADILLA EKA AMANDA	P	√	√	√	√	√	√
15	15-16 10187	FARIZAL SYAFE'IE	L	√	√	√	√	√	√
16	15-16 10188	FAZA MUHAMMAD TAMYIZ ABDULLOH	L	√	√	√	√	√	√
17	15-16 10189	FIRMAN RADIFAN TAQWA	L	√	S	√	√	S	√
18	15-16 10190	FIRMANSYAH ABADA	L	√	√	√	√	√	√
19	15-16 10191	GHOZALIA RANA NABILA	P	√	√	√	√	√	√
20	15-16 10192	GINNA ERVARIZKI	P	√	√	√	√	√	√
21	15-16 10193	HABNI HAMARA AZMATIY	P	√	√	√	√	√	√
22	15-16 10194	HAYU WARDANI SATI	P	√	√	√	√	√	√
23	15-16 10195	INDAH WAHYU SETYANINGRUM	P	√	√	√	√	√	√
24	15-16 10196	LENNA KURNIA WIJAYA	P	√	√	√	√	√	√
25	15-16 10197	LIA ILFIANA	P	√	√	√	√	√	√
26	15-16 10198	LIKO TEGAR MUHAMAD	L	√	I	√	√	√	√
27	15-16 10199	MEILANIA JULVA AYUNSETYANI	P	√	√	√	√	√	√
28	15-16 10200	MUHAMMAD ANAS NUR FAUZI	L	√	√	√	√	√	√
29	15-16 10201	MUHAMMAD FATAH BAIHAQI	L	√	√	√	√	√	√
30	15-16 10202	NADIA HANIFAH	P	√	S	√	√	√	√
31	15-16 10203	NIRVANA NURUL RAMADHANI	P	√	√	√	√	√	√
32	15-16 10204	NOVA WAHYUNINGSIH	P	√	√	√	√	√	√
33	15-16 10205	NOVITA ANGGRAENI	P	√	√	√	√	√	√
34	15-16 10206	RIZQI ARYA HAKIKI	L	√	√	√	√	√	√
35	15-16 10207	SABILA	P	√	√	√	√	√	√
36	15-16 10208	VERA NUROHMAH INDRAWATI	P	√	√	√	√	√	√

LAKI-LAKI	10
PEREMPUAN	26
JUMLAH	36

Muntilan,
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.....

DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS XII
SMA NEGERI 1 MUNTILAN KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018

KELAS : XII-MIPA2

Wali Kelas : Dra. Yuniarti

NO.	NO. INDUK	NAMA	L/P	19-Sep	25-Sep	2-Oct	3-Oct	23-Oct	24-Oct	30-Oct	31-Oct	6-Nov	7-Nov
1	15-16 10209	ADAM NURFAIZI ROSYAN	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S
2	15-16 10210	AFIZAL SYAFRIANA SRIADI	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	15-16 10211	AMALIA NUR HARDIAWATI	P	√	√	√	√	√	√	l	√	√	√
4	15-16 10212	ANA HIDAYAH	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	15-16 10213	ANIS AVINA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	15-16 10214	ANNISA PRANA SHINTA	P	√	√	√	S	√	√	S	S	√	√
7	15-16 10216	ARKAN BHANU KURNIADI	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	15-16 10217	ASHKIRUL ANWARIYAH	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	15-16 10218	AYU SAVITRI WULANDARI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	15-16 10219	BIMA USODO	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	15-16 10220	CHUSNA ARI NOOR AZIZAH	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	15-16 10221	DINA WAHYU SEKTI	P	√	√	√	√	√	√	S	S	√	√
13	16-17 10525	FAJAR MAZEALINDO	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	15-16 10222	FITRADI RIZKI NUGRAHA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	15-16 10224	FURQON AHMAD FAUZI	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	15-16 10225	KARIMATUNNISA	P	√	√	l	√	√	√	√	√	√	√
17	15-16 10226	LUHUNG DHARMA BHAKTI	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	15-16 10227	LUSSI OKTANIA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	15-16 10228	MUHAMMAD ZAENUDDIN	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	15-16 10229	NURUL KURNIA MEILANDARI	P	√	√	√	√	√	√	S	S	√	√
21	15-16 10230	RAFIFA AFINIA	P	√	√	√	√	S	√	√	√	√	√
22	15-16 10231	RAIHASA MAHENDRA JATI	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	15-16 10232	RAIS NUR ROHMAN	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	15-16 10233	RAZANTI 'AZZA FIKRIANA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	15-16 10234	SAFIRA SALSABILA	P	√	√	√	l	√	√	√	S	√	S
26	15-16 10235	SARAH AISYA ERDIANA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
27	15-16 10237	SHEYLA NUR ALIFAH	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
28	15-16 10238	SHIFA EKA LISDA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
29	15-16 10239	SILVIA NOVARINDA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
30	15-16 10240	SISILIA PUSPITA ANGGRAENI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
31	15-16 10241	SITI NUR AINI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
32	15-16 10242	SUEB RIBBI IKHROFANI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
33	15-16 10243	WAHYU NUR AZIZAH	L	√	√	S	S	√	√	√	S	√	√
34	15-16 10244	WULAN USFI MAFIROH	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

LAKI-LAKI	11
PEREMPUAN	23
JUMLAH	34

Muntilan,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS XII
SMA NEGERI 1 MUNTILAN KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018

KELAS : XII-MIPA3

Wali Kelas : Suraji, S.Pd

NO.	NO. INDUK	NAMA	L/P	25-Sep	29-Sep	12-Oct	6-Nov	9-Nov	13-Nov
1	15-16	ADRIANUS ANANGGA YUTAS	L	√	√	√	√	√	√
2	15-16	AHMAD SYAUQY TAFRIHANI	L	√	√	√	√	√	√
3	15-16	ANINDHA RADISTYA PUTRI	P	√	√	√	√	√	√
4	15-16	ANISSA KAMILIA NUGRAHENI	P	√	√	√	√	√	√
5	15-16	ARRIFIQI TRIS MARJOKO	L	√	√	√	√	√	√
6	15-16	AULIA RAYHAN NAKA	L	√	√	√	√	√	√
7	15-16	BAYU ILHAM NASUKHA	L	√	√	√	√	√	√
8	15-16	DUWIK TRI UTAMI	P	√	√	√	√	√	√
9	15-16	ISMITIA ANGGRAINI	P	√	√	√	√	√	√
10	15-16	LIA NISAAUL CHUSNIAH	P	√	√	√	√	√	√
11	15-16	MARSELINUS SONA LASTONO	L	√	√	√	√	√	√
12	15-16	MELIANA SAPUTRI	P	√	√	√	√	√	√
13	15-16	MONICA MAYA KRISTINA	P	√	√	√	√	√	√
14	15-16	MUHAMMAD ALFIN FIRDAUS	L	√	√	√	√	√	√
15	15-16	NAELA LAILATUL WAHIDAH	P	√	√	√	√	√	√
16	15-16	NUR HIDAYAH	P	√	√	√	√	√	√
17	15-16	PAULINA BERLIANI	P	√	√	√	√	√	√
18	15-16	PUPUT ANGGUN NUR HIDAYATI	P	√	√	√	√	√	√
19	15-16	RICKY SURYA HUTAMA PUTRA	L	S	√	√	√	√	√
20	15-16	RIEKA NAGA YUBELIA	P	√	√	√	√	√	√
21	15-16	RINTA FEBILIA	P	√	√	√	S	√	√
22	15-16	RIZKI MAULANA	L	√	√	√	√	√	√
23	15-16	RIZKY PUSPITA DEWI	P	S	√	√	√	√	√
24	15-16	ROBERTUS BAGASKARA	L	√	√	√	√	√	S
25	15-16	ROCKY MARKIANO SINURAT	L	√	√	A	√	√	√
26	15-16	ROFIL SITI SOLIKAH	P	√	√	√	√	√	√
27	15-16	SALSABIL DZULFIKAR NURUL	L	√	√	√	√	√	√
28	15-16	SALSABILA APRILIA HUDOYO	P	√	√	√	√	√	√
29	15-16	SHINTA SHULUCHIYAH	P	√	√	√	√	√	√
30	15-16	SITI ROKHMAH	P	√	√	√	√	√	√
31	15-16	TITIS SUPARWATI	P	√	√	√	√	√	√
32	15-16	TRI WAHYU PRIYATININGSIH	P	√	√	√	√	√	√
33	15-16	VALENTINA VERIN DITYASTIWI	P	√	√	√	√	√	√
34	15-16	VINCENT LEONARDO	L	√	√	√	√	√	S
35	15-16	YASIHINTA OKTAVIA	P	√	√	√	√	√	√
36	15-16	ZULFAH LUTHFI SA'ADAH	P	√	√	√	√	√	√

**DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS XII
SMA NEGERI 1 MUNTILAN KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**

KELAS : XII-MIPA4

Wali Kelas : Endarmiyati. S.Pd

[illegible]

DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS XII
SMA NEGERI 1 MUNTILAN KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018

KELAS : XII-MIPA5

Wali Kelas : Zakiyah Endang Cadikawati, S.Si

NO.	NO. INDUK	NAMA	L/P	22-Sep	25-Sep	2-Oct	9-Oct	13-Oct	20-Oct
1	15-16	ADDIENNA AFIFAH	P	√	√	√	√	√	√
2	15-16	ADIKA JUITA 'ALIMIA BAROROH	P	√	√	√	√	√	√
3	15-16	ANGGA SETYO DARMAWAN	L	√	√	√	√	√	√
4	15-16	APRILIA MARDIYANINGSIH	P	√	√	√	√	√	√
5	15-16	ARFIN FAJRIYYA	P	√	√	√	√	√	√
6	15-16	ARLIKE FIRMANDIA PRAMESTI	P	√	√	√	√	√	√
7	15-16	ATIKA FATIN NURMAIDA	P	√	√	√	√	√	√
8	15-16	DANI SUPRAYOGO	L	√	√	√	√	√	√
9	15-16	DINAR DWI ARISTI	P	√	√	√	√	√	√
10	15-16	EDO ARDY PRASTIKA	L	√	√	√	√	√	√
11	15-16	EKO PRABOWO	L	√	√	√	√	√	√
12	15-16	ELMARA ARISKA PUTRI	P	√	√	√	√	√	√
13	15-16	ERNI RAHMAWATI	P	√	√	√	√	√	√
14	15-16	FAIHA ULAYYA NUR AZIZAH	P	√	√	√	√	√	√
15	15-16	FATIKHA AISYA SETYODANTI	P	√	√	√	√	√	√
16	15-16	KRISNA AGENG PAMUNGKAS	L	√	√	√	√	√	√
17	15-16	KUKUH BAYU WARDHANA	L	√	√	√	√	√	√
18	15-16	LUTFI HAMIDA	P	√	√	√	√	√	√
19	15-16	MAITSA VIA SAFFRIZA	P	√	√	√	√	√	√
20	15-16	MAR'ATUSSOLIHAN	P	√	√	√	√	√	√
21	15-16	MELLIA FITRANANDA CALISTA	P	√	√	√	√	√	√
22	15-16	MUHAMMAD HANIF HIDAYATULLAH	L	√	√	√	√	√	√
23	15-16	NOVITA YEKTI ANGGRAENI	P	√	√	√	√	√	√
24	15-16	NUR LAELY	P	√	√	√	√	S	√
25	15-16	QOIS PRATAMA	L	√	√	√	√	√	√
26	15-16	RAHMA WIDYASTUTI	P	√	√	√	√	S	√
27	15-16	RARA RABITHA UCHTY	P	√	√	√	√	√	√
28	15-16	RAYLINDA TRAJANG TRISNAJATI	P	√	√	√	S	√	√

29	15-16 10045	RIZKA AYU SYA'BANINGTYAS	P	√	√	√	√	√	√
30	15-16 10046	SATRIO DWI PANGESTU	L	√	√	√	√	√	√
31	15-16 10047	SITI KHOIRUN NISA'	P	√	√	√	√	√	√
32	15-16 10048	SUMA MAULIDA	P	√	√	√	√	I	√
33	15-16 10049	SYEKHAH WAHYU NGALANAJWA	P	√	√	√	√	S	√
34	15-16 10050	VIVI NUR AENI	P	√	√	√	S	√	√
35	15-16 10051	WIEKAN DANY SOLIKHIN	L	√	√	√	√	√	√
36	15-16 10052	ZAHWA LAILA PRIMADESI	P	√	√	√	√	√	√

3-Nov	6-Nov	10-Nov	13-Nov
√	√	√	√
√	√	√	√
S	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	S
I	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
I	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√

√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	S
√	√	√	S
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√

**DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS XII
SMA NEGERI 1 MUNTILAN KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**

KELAS : XII-MIPA6

Wali Kelas : Vita Aryani Dwi Astuti, S.Pd

[illegible]

DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS XII
SMA NEGERI 1 MUNTILAN KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018

KELAS : XII-MIPA7

Wali Kelas : Widiastuti, M.Pd

NO.	NO. INDUK	NAMA	L/P	20-Sep	22-Sep	27-Sep	4-Oct	18-Oct	20-Oct	25-Oct	27-Oct	1-Nov	3-Nov	8-Nov
1	15-16	AINUN NOVA DAMAHADI	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	15-16	AISA ALMA SABRILA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	15-16	ALFIANI ISA ANDRAGOI	P	√	√	√	√	√	S	√	S	√	√	√
4	15-16	AROFAHTIN QURROTU 'AINI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	15-16	BELLA DIAN FADTAMI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	15-16	BRILLIAN SAYEKTI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	15-16	DEVI TRIYANI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	15-16	ERDIAN SYAEFULLAH FATAH	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	15-16	ERZA BAYU PRATAMA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	15-16	FAIRUZ HANA SALSABILA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	15-16	FARAH AGUSTINA INSANI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	15-16	FATMA FAUZIA FANANI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	15-16	FINA DESTRI SHALLY	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	15-16	GITA RHESTU	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	15-16	HASNA LUTHFIA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	15-16	IDA AFRIANI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	15-16	IFHAM ILMY HAKIM	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	15-16	LUCKY AYU BAITUL PUTRI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	15-16	LUKY SHANIA NUR AZIZA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	15-16	MUHAMAD FAIZ	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	15-16	MUHAMMAD ALADDIN HANIF	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
22	15-16	MUHAMMAD DAFA ABDILLAH	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S	√
23	15-16	MUHAMMAD DEDY	L	√	√	S	√	√	√	√	√	S	√	S
24	15-16	NOVIANTI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	15-16	NUR HALIZA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	15-16	RASYID ABYAN KOERNIADI	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
27	15-16	RATNA KURNIAWATI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
28	15-16	RISKA WAHYU NURAENI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
29	15-16	RISTY AULIA DENTI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
30	15-16	RIZA ANJALI	P	√	√	√	√	√	√	√	S	√	√	S
31	15-16	RIZQIANI AULIA KURNIA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
32	15-16	SITI AMANAH NUR ARIFAH	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S
33	15-16	TRI ANGGI PRADANA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
34	15-16	WILDAN HANIF	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S
35	15-16	YUSUF ASHOFA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

LAKI-LAKI	12
PEREMPUAN	23
JUMLAH	35

Muntilan,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.....

DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS XII
SMA NEGERI 1 MUNTILAN KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018

KELAS : XII-IPSA

Wali Kelas : Henny Qurniasari, S.Pd

X	NO. INDUK	NAMA	L/P	Sepak Bola	Passing Bawah	U H	Perm. Voli	Roll Depan	Roll Belakang
1	15-16 10496	ANANDA FELIN TRI MULYATI	P	100	84	80	84	88	79
2	15-16 10497	ANNISA SETYANINGRUM	P	100	90	95	90	90	88
3	15-16 10498	AVYANI DWIBHAKTI SETYASIH	P	100		90	88	87	87
4	15-16 10499	BELLA MILENIA KUSMANA	P	100	86	80	84	87	79
5	15-16 10500	DEWI SETYANINGRUM	P	100	84	90	84		
6	15-16 10501	ERVINA ASHYANINGTYAS	P	100	86	95	88	84	88
7	15-16 10502	FITRA ANAS	L	100	90	95	89	88	84
8	15-16 10503	JULIA RAHMAWATI	P	100	90	80	87		
9	15-16 10504	LUTFIA KISTIN ISTIKOMAH	P	100	84	90	84	88	85
10	15-16 10505	MAHARANI NUR MA'VIRROH	P	100	86	90	84		
11	15-16 10506	MUHAMMAD RIZAL ASSEGAF	L	100	89	95	90	90	90
12	15-16 10507	NACHFASARI INDA MEILANTYAS	P	100	90	80		88	79
13	15-16 10508	NOVITA MAHARANI	P	90	86	95	87	84	80
14	15-16 10509	NUR FADHILAH	P	100	84	85		84	80
15	15-16 10510	PUNGGAWA ADIATMA	L	100		95	89	87	83
16	15-16 10511	PUSPITA AMALIA KUSUMO U.	P	90	84	90		88	80
17	15-16 10512	RACHMANIA YULIA SARI	P	100	86	95	87	88	79
18	15-16 10513	RALDHY RAIS WICAKSANA	L		86	80		88	80
19	15-16 10514	RANITA KHUSNANDA	P	100		95	84		84
20	15-16 10515	RESTU SRI SAPUTRIE	P	100	84	80	84	84	81
21	15-16 10516	RUKMA HERMAWAN	L	100	88	80	89	90	84
22	15-16 10517	TSAQIF SAYYID SHABIH	L	100	87	95		90	88
23	15-16 10518	UMAR BINTANG RAHARJA	L	80	90	90		90	88
24	15-16 10519	YUHAL MALIKI	L	90	90	80	90	88	88
25	15-16 10520	ZULFI ARIZONA BALQIST	P	100	90	90	88	84	84
26	15-16 10521	ZULHILMI SAIFIN NUHA	L	100	90	85		88	90

LAKI-LAKI	9
PEREMPUAN	17
JUMLAH	26

Muntilan,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.....

DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS XII
 SMA NEGERI 1 MUNTILAN KABUPATEN MAGELANG
 TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018

KELAS : XII-MIPA1

Wali Kelas : Surtini, S.Pd

NO.	NO. INDUK	NAMA	L/P	Sepak Bola	Passing Bawah	U H	Perm Voli	Roll Depan	Roll Belakang	S. Lilin	RERATA
1	15-16 10173	ACHMAD WAHYU MOCHTAR	L	100	87	85	84	92	87	88	89
2	15-16 10174	ADE RAHMAWATI	P	80	85	80	78	86	78	87	82
3	15-16 10175	AFIFATUL HUSNA AL ADILAH	P	100	85	95	78	90	88	88	89
4	15-16 10176	AISYIYAH AUDREY MAHARANI	P	80	86	90	77	88	90	87	85
5	15-16 10177	ALLFA SUFFI YULIYANTI	P	80	85	95	78	86	88	86	85
6	15-16 10178	AMALLINA NURMALIA	P	80	85	95	77	86	87	84	85
7	15-16 10179	ANITA RAMADHANI	P		86	85	77	90	88	83	85
8	15-16 10180	APRAJNYA PARAMITA	P	100	85	85	83	91	90	90	89
9	15-16 10181	DESTIE WAHYUNING TIAS	P	100	85	95	78	91	89	84	89
10	15-16 10182	DINA PRAMELIA	P	100	85	85	78	91	86	90	88
11	15-16 10183	EGA DANISWARA	L	100	88	85	82	92	91	89	90
12	15-16 10184	ESTIYANA	P	100	90	95	77	87	88	88	89
13	15-16 10185	EVALIA WULANDARI	P	100	85	90	78	88	90	83	88
14	15-16 10186	FARADILLA EKA AMANDA	P	90	85	95	78	79	79	83	84
15	15-16 10187	FARIZAL SYAFE'IE	L	100	90	85	89	92	90	90	91
16	15-16 10188	FAZA MUHAMMAD TAMYIZ A.	L	100	88	80	84	92	90	90	89
17	15-16 10189	FIRMAN RADIFAN TAQWA	L	100	92	95	88	93	90	88	92
18	15-16 10190	FIRMANSYAH ABADA	L	100	93	95	79	92	90	89	91
19	15-16 10191	GHOZALIA RANA NABILA	P	100	90	90	77	90	90	90	90
20	15-16 10192	GINNA ERVARIZKI	P	100	85	95	77	86	78	78	86
21	15-16 10193	HABNI HAMARA AZMATIY	P	100	85	85	78	85	79	78	84
22	15-16 10194	HAYU WARDANI SATI	P	100	86	95	78	90	90	87	89
23	15-16 10195	INDAH WAHYU SETYANINGRUM	P	100	90	85	78	78	89	87	87
24	15-16 10196	LENNA KURNIA WIJAYA	P	100	90	95	77	88	88	90	90
25	15-16 10197	LIA ILFIANA	P	100	90	85	77	87	90	90	88
26	15-16 10198	LIKO TEGAR MUHAMAD	L	100	95	85	89	89	90	90	91
27	15-16 10199	MEILANIA JULVA AYUNSETYANI	P	100	88	85	76	87	87	90	88
28	15-16 10200	MUHAMMAD ANAS NUR FAUZI	L	100	87	90	89	90	88	90	91
29	15-16 10201	MUHAMMAD FATAH BAIHAQI	L	100	87	90	88	89	88	88	90
30	15-16 10202	NADIA HANIFAH	P	100	89	85	78	88	89	88	88
31	15-16 10203	NIRVANA NURUL RAMADHANI	P	80	87	85	82	87	90	87	85
32	15-16 10204	NOVA WAHYUNINGSIH	P	80	86	90	81	90	79	88	85
33	15-16 10205	NOVITA ANGGRAENI	P	100	82	75	81	88	90	90	87
34	15-16 10206	RIZQI ARYA HAKIKI	L	100	88	95	89	90	90	90	92
35	15-16 10207	SABILA	P	100	88	95	77	87	90	90	90
36	15-16 10208	VERA NUROHMAH INDRAWATI	P	90	82	85	78				84

LAKI-LAKI	10
PEREMPUAN	26
JUMLAH	36

Muntilan,
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.....

DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS XII
SMA NEGERI 1 MUNTILAN KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018

KELAS : XII-MIPA2

Wali Kelas : Dra. Yuniarti

NO.	NO. INDUK	NAMA	L/P	Sepak bola	Passing Bawah	U H	Perm. Voli	Roll Depan	Roll Belakang	Sikap Lilin	RERATA
1	15-16 10209	ADAM NURFAIZI ROSYAN	L	80	88	85	87				85
2	15-16 10210	AFIZAL SYAFRIANA SRIADI	L	80	88	90	87	88	85	88	87
3	15-16 10211	AMALIA NUR HARDIAWATI	P	80	87	85	84	83	85		84
4	15-16 10212	ANA HIDAYAH	P	80	87	85	85	90	88		86
5	15-16 10213	ANIS AVINA	P	90	86	85	89	90	88		88
6	15-16 10214	ANNISA PRANA SHINTA	P	90	87	95					91
7	15-16 10216	ARKAN BHANU KURNIADI	L	80	88	95	85	85	82	85	86
8	15-16 10217	ASHKIRUL ANWARIYAH	P	90	86	90	84	82			86
9	15-16 10218	AYU SAVITRI WULANDARI	P	80	86	95	84	82			85
10	15-16 10219	BIMA USODO	L	100	88	90		90	90	88	91
11	15-16 10220	CHUSNA ARI NOOR AZIZAH	P	80	84	95	85	90	85		87
12	15-16 10221	DINA WAHYU SEKTI	P	100	90	85					92
13	16-17 10525	FAJAR MAZEALINDO	P	100	90	95	90	90	84	90	91
14	15-16 10222	FITRADI RIZKI NUGRAHA	L	100	90	90	89	90	84	90	90
15	15-16 10224	FURQON AHMAD FAUZI	L	90	90	95	90	90	90	90	91
16	15-16 10225	KARIMATUNNISA	P	80	84	90	88	85	83		85
17	15-16 10226	LUHUNG DHARMA BHAKTI	L	80	92	90	86	90	85	90	88
18	15-16 10227	LUSSI OKTANIA	P	80	84	85	86	85	85		84
19	15-16 10228	MUHAMMAD ZAENUDDIN	L	100	88	95	84	90	84	85	89
20	15-16 10229	NURUL KURNIA MEILANDARI	P	80	88	95					88
21	15-16 10230	RAFIFA AFINIA	P	90	88	90	84	90	89		89
22	15-16 10231	RAIHASA MAHENDRA JATI	L	90	89	90	88	84	90	90	89
23	15-16 10232	RAIS NUR ROHMAN	L	100	92	95	88	85	84	84	90
24	15-16 10233	RAZANTI 'AZZA FIKRIANA	P	100	83	80	84	90	88		88
25	15-16 10234	SAFIRA SALSABILA	P	80	87	85					84
26	15-16 10235	SARAH AISYA ERDIANA	P	90	88	95	83	88	87		89
27	15-16 10237	SHEYLA NUR ALIFAH	P	100	90	90	88	88	87		91
28	15-16 10238	SHIFA EKA LISDA	P	90	84	90	87	84	84		87
29	15-16 10239	SILVIA NOVARINDA	P	90	84	80	84	83	85		84
30	15-16 10240	SISILIA PUSPITA ANGGRAENI	P	80	86	90	88	88	85		86
31	15-16 10241	SITI NUR AINI	P	80	86	90	88	87	85		86
32	15-16 10242	SUEB RIBBI IKHROFANI	P	90	87	90	86	88	85	85	87
33	15-16 10243	WAHYU NUR AZIZAH	L	80		85		88	88		85
34	15-16 10244	WULAN USFI MAFIROH	P	80	88	85	90	85	85		86

LAKI-LAKI	11
PEREMPUAN	23
JUMLAH	34

Muntilan,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.....

DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS XII
SMA NEGERI 1 MUNTILAN KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018

KELAS : XII-MIPA3

Wali Kelas : Suraji, S.Pd

NO.	NO. INDUK	NAMA	L/P	Sepak Bola	Passing Bawah	U H	Perm. Voli	Roll Depan	Roll Belakang	Sikap Lilin	RERATA
1	15-16 10245	ADRIANUS ANANGGA YUTAS W.	L		87	90		90	85	90	88
2	15-16 10246	AHMAD SYAUQY TAFRIHANI	L	90	90	90	88	88	90	90	89
3	15-16 10247	ANINDHA RADISTYA PUTRI	P	100	87	85	88	87	78	78	86
4	15-16 10248	ANISSA KAMILIA NUGRAHENI	P	100	88	80	84	87	78	90	87
5	15-16 10249	ARRIFIQI TRIS MARJOKO	L	100	86	90	88				91
6	15-16 10250	AULIA RAYHAN NAKA	L	100	87	85	87	84	84	78	86
7	15-16 10251	BAYU ILHAM NASUKHA	L	100	90	85	88	88	88	84	89
8	15-16 10252	DUWIK TRI UTAMI	P	100	88	80	87	90	89	88	89
9	15-16 10253	ISMITIA ANGGRAINI	P	100	90	90	87	90	85	88	90
10	15-16 10254	LIA NISAAUL CHUSNIAH	P	100	90	80	86	90	78	88	87
11	15-16 10255	MARSELINUS SONA LASTONO	L		90	85		88	86	78	85
12	15-16 10256	MELIANA SAPUTRI	P	100	84	90	84	88	85	78	87
13	15-16 10257	MONICA MAYA KRISTINA	P	100	85	90	86	90	90	78	88
14	15-16 10258	MUHAMMAD ALFIN FIRDAUS	L	100	90	90	89	90	90	89	91
15	15-16 10259	NAELA LAILATUL WAHIDAH	P	100	86	85	84	87	78	88	87
16	15-16 10260	NUR HIDAYAH	P	100	90	80	85	87	78	86	87
17	15-16 10261	PAULINA BERLIANI	P	100	83	85	84	86	88	86	87
18	15-16 10262	PUPUT ANGGUN NUR HIDAYATI	P	100	82	90	84	86	78	87	87
19	15-16 10263	RICKY SURYA HUTAMA PUTRA	L	100	92	85	88	90	90	90	91
20	15-16 10264	RIEKA NAGA YUBELIA	P	100	82	90	85	86	78	87	87
21	15-16 10265	RINTA FEBILIA	P	100	88	85	86				90
22	15-16 10266	RIZKI MAULANA	L		87	80		86	78	78	82
23	15-16 10267	RIZKY PUSPITA DEWI	P	80	87	90	88	90	85	90	87
24	15-16 10268	ROBERTUS BAGASKARA R. P.	L		90	90	88	88	90	88	89
25	15-16 10269	ROCKY MARKIANO SINURAT	L	100	88	90	89	89	88	90	91
26	15-16 10270	ROFIL SITI SOLIKAH	P	100	88	85	89	88	86	88	89
27	15-16 10271	SALSABIL DZULFIKAR N. H.	L	100	88	90	88	90	78	89	89
28	15-16 10272	SALSABILA APRILIA HUDOYO	P	100	90	85	86	89	87	88	89
29	15-16 10273	SHINTA SHULUCHIYAH	P	90	86	90	84	87	78	86	86
30	15-16 10274	SITI ROKHMAH	P	100	86	85	84	87	78	88	87
31	15-16 10275	TITIS SUPARWATI SETYANINGSIH	P	100	87	85	84	90	78	84	87
32	15-16 10276	TRI WAHYU PRIYATININGSIH	P	100	83	90	88	88	87	78	88
33	15-16 10277	VALENTINA VERIN DITYASTIWI	P	100	84	85	84	85	78	78	85
34	15-16 10278	VINCENT LEONARDO	L	100	90	90		88	87	88	91
35	15-16 10279	YASIHINTA OKTAVIA WULANSARI	P	100	84	85	84	83	78	78	85
36	15-16 10280	ZULFAH LUTHFI SA'ADAH	P	100	84	85	87	90	85	85	88

LAKI-LAKI	13
PEREMPUAN	23
JUMLAH	36

Muntilan,
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.....

DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS XII
SMA NEGERI 1 MUNTILAN KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018

KELAS : XII-MIPA4

Wali Kelas : Endarmiyati, S.Pd

NO.	NO. INDUK	NAMA	L/P	Sepak Bola	Passing Bawah	U H	Perm. Voli	Roll Depan	Roll Belakang	Sikap Lilin	RERATA
1	15-16 10281	ADI PANJI KUNCORO	L	100	90	95	90	90	90	90	92
2	15-16 10282	AMALIA DWI FADILLA NUR	P	90	90	85	88	90	90		89
3	15-16 10283	ANIS RAMDHANI	P	100	88	80	89	90	82		88
4	15-16 10284	ANNISA RAMADHANI HIDAYAT	P	100	87	85	89	85	84		88
5	15-16 10285	AYU FEBRIANA	P	100	88	95	84	90	85		90
6	15-16 10286	AZKA RIFQI PRASETYA AJI	L	100	90	85	90	90	84		90
7	15-16 10287	BAGAS HERMAWAN	L	100	89	95	87	90	84	85	90
8	15-16 10288	BELLA NURBAITI PURWANDINI	P	100	90	85	84	90	85		89
9	15-16 10289	DANNY RIA RINDIANA	P	100	87	95	83	88	85		90
10	15-16 10290	EVI DWI KURNIASARI	P	100	88	85	83	88	89		89
11	15-16 10291	FINTYA HERLITA	P	100	87	90	83	88	88		89
12	15-16 10292	HASHINA DAHIN ANDALIPUTRI	P	100	90	85	90				91
13	15-16 10293	HUDA NUR ARIFIN	L	100	90	85	90	90	85	85	89
14	15-16 10294	KHAIRIN YONNI KUSUMAWATI	P	100	87	80	84	88	88		88
15	15-16 10295	KHAIRIYAH FAJRIATI	P	90	87	85	88				88
16	15-16 10296	KHARISMA PUTRI INDARDI	P	100	90	85	85				90
17	15-16 10297	KHUSNA FAUZIATI	P	100	87	85	88	84			89
18	15-16 10298	LUTHFI ARYANI	P	100	90	85	88	87			90
19	15-16 10299	MUHAMMAD RIZKY PRADHANA	L	100	90	90	90	90	90	89	91
20	15-16 10300	NABILA MUTIARA SARI	P	100	88	85	87	90			90
21	15-16 10301	NAFIS MUHIMMATUL 'ULYA	P	100	88	85	87	87			89
22	15-16 10302	NAFRISA DIAN RIZKIANA	P	100	90	85	88	90			91
23	15-16 10303	NIDAA' ZIRLIROSA PRATOMO	P	100	85	90	84	87			89
24	15-16 10304	RENITA	P	100	90	85	88	85			90
25	15-16 10305	RIA FITRIA	P	100	85	85	85	85			88
26	15-16 10306	RIZKI ARIF KURNIAWAN	L	100	85	90	84	86	85	78	87
27	15-16 10307	ROHMAH NUR FAHMI	P	100	89	85	88	88			90
28	15-16 10308	ROSITA DWIKI MUSTAFA	P	100	88	90	84	88			90
29	15-16 10309	RYAN OSKADEWANTO	L	90	88	95	89	85	90	85	89
30	15-16 10310	SITI NADHIROH	P	100	88	95	85	90			92
31	15-16 10311	SITI NURUL ANNISA	P	100	87	90	87	89			91
32	15-16 10312	SONIA CANTIKA WIJAYANTI	P	100	87	90	84	88			90
33	15-16 10313	TRI MARYANTI	P	100	88	85	88	88			90
34	15-16 10314	WANDA FADIA CHAIRANA	P	100	84	90	85	88			89
35	15-16 10315	YUSUF RAHMAT SETYAWAN	L	90	90	95	90	89	90	88	90
36	15-16 10316	ZEZEN SETIAWAN	L	100	90	95	90	85	85	89	91

LAKI-LAKI	9
PEREMPUAN	27
JUMLAH	36

Muntilan,
Guru Mata Pelajaran

NIP.....

DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS XII
SMA NEGERI 1 MUNTILAN KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018

KELAS : XII-MIPA5

Wali Kelas : Zakiyah Endang Cadikawati, S.Si

NO.	NO. INDUK	NAMA	L/P	Sepak Bola	Passing Bawah	U H	Perm. Voli	Roll Depan	Roll Belakang	S. Lilin	RERATA
1	15-16	ADDIENNA AFIFAH	P	90	84	80	85	88	84	84	85
2	15-16	ADIKA JUITA 'ALIMIA BAROROH	P	90	90	90		88	88	88	89
3	15-16	ANGGA SETYO DARMAWAN	L	100	89	95	89	84	84	83	89
4	15-16	APRILIA MARDIYANINGSIH	P	100	89	90	88	88	87	84	89
5	15-16	ARFIN FAJRIYYA	P	100	90	95	85	84	84	84	89
6	15-16	ARLIKE FIRMANDIA PRAMESTI	P	90	90	85	84				87
7	15-16	ATIKA FATIN NURMAIDA	P	100	84	90	85				90
8	15-16	DANI SUPRAYOGO	L	100	89	95	89	89	88	88	91
9	15-16	DINAR DWI ARISTI	P	80	84	90	84	84	90	88	86
10	15-16	EDO ARDY PRASTIKA	L	100	90	85	88	88	89	89	90
11	15-16	EKO PRABOWO	L	100	90	95	88	88	89	90	91
12	15-16	ELMARA ARISKA PUTRI	P	90	89	85	84	85	90	89	87
13	15-16	ERNI RAHMAWATI	P	100	85	90	84	89	90	84	89
14	15-16	FAIHA ULAYYA NUR AZIZAH	P	100	87	85	84	85	87	88	88
15	15-16	FATIKHA AISYA SETYODANTI	P	100	85	90	84	88	88	90	89
16	15-16	KRISNA AGENG PAMUNGKAS	L	100	90	95	90	87	90	90	92
17	15-16	KUKUH BAYU WARDHANA	L	100	90	95	89	88	88	90	91
18	15-16	LUTFI HAMIDA	P	100	90	85		88	88	84	89
19	15-16	MAITSA VIA SAFFRIZA	P	90	84	95	84	83	87	85	87
20	15-16	MAR'ATUSSOLIHAH	P	100	84	90	89	90	88	84	89
21	15-16	MELLIA FITRANANDA CALISTA	P	80	88	95	84	90	87	90	88
22	15-16	MUHAMMAD HANIF HIDAYATULLAH	L	100	88	85	89	88	88	84	89
23	15-16	NOVITA YEKTI ANGGRAENI	P	100	83	90	85	87	87	89	89
24	15-16	NUR LAELY	P	100	83	90	87	87	90	84	89
25	15-16	QOIS PRATAMA	L	100	90	95	90	90	90	90	92
26	15-16	RAHMA WIDYASTUTI	P	100	88	80	83	89	88	89	88
27	15-16	RARA RABITHA UCHTY	P	90	88	85	84	88	88	89	87
28	15-16	RAYLINDA TRAJANG TRISNAJATI	P	100	84	85	88	88	90	84	88
29	15-16	RIZKA AYU SYA'BANINGTYAS	P	80	88	90	84	90	90	89	87
30	15-16	SATRIO DWI PANGESTU	L	100	89	95	85	89	84	89	90
31	15-16	SITI KHOIRUN NISA'	P	80	89	90	84	84	84	89	86
32	15-16	SUMA MAULIDA	P	80	89	95	89				88
33	15-16	SYEKHAH WAHYU NGALANAJWA	P	100	89	95	85	90	89	88	91
34	15-16	VIVI NUR AENI	P	100	88	80	84	88	88	89	88
35	15-16	WIEKAN DANY SOLIKHIN	L	100	89	95	89	90	88	88	91
36	15-16	ZAHWA LAILA PRIMADESI	P	100	88	80	84	89	90	88	88

LAKI-LAKI	10
PEREMPUAN	26
JUMLAH	36

Muntilan,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.....

DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS XII
SMA NEGERI 1 MUNTILAN KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018

KELAS : XII-MIPAS

NO.	NO. INDUK	NAMA	L/P	Sepak Bola	Passing Bawah	U H	Perm. Voli	Roll Depan	Roll Belakang	S. Lilin	RERATA
1	15-16	AISYAH RAHAYU SETYANINGRUM	P	90	88	85	84	88			87
2	15-16	ALFAN TAUFIQ MASYKURI	L	90	88	95	86	88			89
3	15-16	ALFINA DWI ARIYANI	P	90	87	85	86	90			88
4	15-16	ALIFA JAUZAA	P	100	86	85	84	88			89
5	15-16	ALITA FIRDA LISTIANI	P	100	90	85	90	89			91
6	15-16	DEWI NUR AFIFAH	P		87	90	84	90			88
7	15-16	DZAKIYYA SILKHA UYUN	P	90	90	95	85	90			90
8	15-16	ERNA OKTARIAWATI	P	90	87	85	84	90			87
9	15-16	FAHMI ADAM	L		90	85	90	88			88
10	15-16	FAISAL IBRAHIM RABBANI	L	100	88	90	88	89			91
11	15-16	FITRIYANI	P	100	90	95	90	85			92
12	15-16	HANAN SALSABILA	P	100	85	95	84	90			91
13	15-16	HANIF ROISUL AYATI	P	100	90	95	84	86			91
14	15-16	HENY DIKA KURNIAWATI	P	100	86	90	83	90			90
15	15-16	INDAH PUTRI DEWI	P	100	86	95	84	88			91
16	15-16	IVAN MUHAMMAD	L	80	87	85	84	84			84
17	15-16	LISNA NOVIA HIDAYATI	P	100	90	95	83	90			92
18	15-16	MELANIA ROFIQOH RAFSANJANI	P	100	88	95	84	90			91
19	15-16	MUHAMMAD ALDY FAKHRYAN	L	100	88	90	88				92
20	15-16	MUHAMMAD FARHAN RULLY	L	100	89	90	88	90			91
21	15-16	MUHAMMAD FARID HERMAWAN	L	90	89	95	89	89			90
22	15-16	MUHAMMAD WAAFIUDIN	L	90	85	85	84	90			87
23	15-16	MUHAMMAD YOGA ADI SAPUTRA	L	90	85	95	84	84			88
24	15-16	NAWANGWULAN DESIKUMALA	P	100	87	85	84	87			89
25	15-16	RIFALDY FACHRULSSYAHRI	L	80	90	80	90	88			86
26	15-16	ROSA SANGGA PRATIWI	P	100	87	95	85				92
27	15-16	ROSDIANA AYUNINGTYAS	P	80	86	85	84	84			84
28	15-16	RUDITYA CANDRA PRADANA	L	100	86	95	89	87			91
29	15-16	SALMA SABILA	P	100	88	90	88	87			91
30	15-16	SALSABILLA HERNIDA TAUFIIQA	P	90	86	90	87	87			88
31	15-16	SALSABILLA NAHLA	P	100	86	85	83	87			88
32	15-16	SHAFa AMALIA SUKOWATI	P	90	90	80	83				86
33	15-16	SITI MUSRINGAH	P	100	86	90	84	87			89
34	15-16	SURYA AGUNG SETIYAWAN	L	100	90	95	90	88			93
35	15-16	SUSANTI	P	90	90	85	90				89
36	15-16	TAZKYA INANG JUANA	P	100	86	95	84	86			90

LAKI-LAKI	12
PEREMPUAN	24
JUMLAH	36

Muntilan,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.....

DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS XII
SMA NEGERI 1 MUNTILAN KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018

KELAS : XII-MIPA7

Wali Kelas : Widiastuti, M.Pd

NO.	NO. INDUK	NAMA	L/P	Sepak Bola	Passing Bawah	U H	Perm. Voli	Roll Depan	Roll Belakang	S. Lilin	RERATA
1	15-16	AINUN NOVA DAMAHADI	L	100	89	85	87	A-	90		90
2	15-16	AISA ALMA SABRILA	P	100	84	80	84	88			87
3	15-16	ALFIANI ISA ANDRAGOI	P	80		95	84	83			86
4	15-16	AROFAHTIN QURROTU 'AINI	P	90	88	80	88				87
5	15-16	BELLA DIAN FADTAMI	P	100	84	85	84	85			88
6	15-16	BRILLIAN SAYEKTI	P	90	88	90	83	84			87
7	15-16	DEVI TRIYANI	P	100	87	85	84	87			89
8	15-16	ERDIAN SYAEFULLAH FATAH	L	100	84	80	83	90	88		88
9	15-16	ERZA BAYU PRATAMA PUTERA	L	80	89	90	88	88	84		87
10	15-16	FAIRUZ HANA SALSABILA	P	100	89	80	84	86			88
11	15-16	FARAH AGUSTINA INSANI	P	100	88	85	84	86			89
12	15-16	FATMA FAUZIA FANANI	P	90	90	80	90	84			87
13	15-16	FINA DESTRI SHALLY	P	100	88	80	87	84			88
14	15-16	GITA RHESTU	P	100	89	90	88	90			91
15	15-16	HASNA LUTHFIA	P	90	88	85	84	86			87
16	15-16	IDA AFRIANI	P	100	87	85	86	86			89
17	15-16	IFHAM ILMY HAKIM	L	100	87	90	86	90	84		90
18	15-16	LUCKY AYU BAITUL PUTRI	P	90	90	80	90	87			87
19	15-16	LUKY SHANIA NUR AZIZA	P	100	87	85	86	85			89
20	15-16	MUHAMAD FAIZ HIBATULLOH	L	100	90	90	90	90	89		92
21	15-16	MUHAMMAD ALADDIN HANIF	L	100	89	80	89	90			90
22	15-16	MUHAMMAD DAFA ABDILLAH	L	100	89	85	88	90			90
23	15-16	MUHAMMAD DEDY	L	100	89	85	90	87	90		90
24	15-16	NOVIANTI	P	80	87	80	84	88			84
25	15-16	NUR HALIZA	P	100	90	85	90	87			90
26	15-16	RASYID ABYAN KOERNIADI	L	100	88	90	88	87	90		91
27	15-16	RATNA KURNIAWATI	P	90	88	85	86	88			87
28	15-16	RISKA WAHYU NURAENI	P	100	90	95	86	86			91
29	15-16	RISTY AULIA DENTI	P	100	87	85	86	86			89
30	15-16	RIZA ANJALI	P	100		95	84				93
31	15-16	RIZQIANI AULIA KURNIA	P	90	86	90	87	86			88
32	15-16	SITI AMANAH NUR ARIFAH	P	100	90	80	88	86			89
33	15-16	TRI ANGGI PRADANA	L	100	90	95	90	90	90		93
34	15-16	WILDAN HANIF FAHRURROZIY	L	100	90	95	90	89	88		92
35	15-16	YUSUF ASHOFA	L	100	89	85	88	88	89		90

LAKI-LAKI	12
PEREMPUAN	23
JUMLAH	35

Muntilan,
Guru Mata Pelajaran

NIP.....

KELAS XII IPS 4

No	Nama Siswa	Nomor Soal				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		
		Skore Yang Dicapai Siswa				Skore	Ujian
1	ANANDA FELIN TRI MULYATI	25	15	15	25	80	80
2	ANNISA SETYANINGRUM	25	20	25	25	95	95
3	AVYANI DWIBHAKTI	25	20	20	25	90	90
4	BELLA MILENIA KUSMANA	25	20	25	10	80	80
5	DEWI SETYANINGRUM	25	20	25	20	90	90
6	ERVINA ASHYANINGTYAS	25	25	20	25	95	95
7	FITRA ANAS	25	20	25	25	95	95
8	JULIA RAHMAWATI	25	20	20	15	80	80
9	LUTFIA KISTIN ISTIKOMAH	25	25	20	20	90	90
10	MAHARANI NUR MA'VIRROH	25	20	25	20	90	90
11	MUHAMMAD RIZAL ASSEGAF	25	20	25	25	95	95
12	NACHFASARI INDA	25	15	20	20	80	80
13	NOVITA MAHARANI	25	20	25	25	95	95
14	NUR FADHILAH	25	25	20	15	85	85
15	PUNGGAWA ADIATMA	25	25	25	20	95	95
16	PUSPITA AMALIA KUSUMO	25	20	25	20	90	90
17	RACHMANIA YULIA SARI	25	25	20	25	95	95
18	RALDHY RAIS WICAKSANA	25	25	20	10	80	80
19	RANITA KHUSNANDA	25	20	25	25	95	95
20	RESTU SRI SAPUTRIE	25	25	10	20	80	80
21	RUKMA HERMAWAN	25	20	10	25	80	80
22	TSAQIF SAYYID SHABIH	25	25	20	25	95	95
23	UMAR BINTANG RAHARJA	25	20	25	20	90	90
24	YUHAL MALIKI	25	25	20	10	80	80
25	ZULFI ARIZONA BALQIST	25	20	25	20	90	90
26	ZULHILMI SAIFIN NUHA	25	25	25	10	85	85

KELAS XII IPA 2

No	Nama Siswa	Nomor Soal				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		
		Skore Yang Dicapai Siswa				Skore	Ujian
1	ADAM NURFAIZI ROSYAN	25	20	20	20	85	85
2	AFIZAL SYAFRIANA SRIADI	25	25	20	20	90	90
3	AMALIA NUR HARDIAWATI	25	20	25	15	85	85
4	ANA HIDAYAH	25	25	25	10	85	85
5	ANIS AVINA	25	20	15	25	85	85
6	ANNISA PRANA SHINTA	25	25	25	20	95	95
7	ARKAN BHANU KURNIADI	25	20	25	25	95	95
8	ASHKIRUL ANWARIYAH	25	25	15	25	90	90
9	AYU SAVITRI WULANDARI	25	20	25	25	95	95
10	BIMA USODO	25	25	15	25	90	90
11	CHUSNA ARI NOOR AZIZAH	25	25	25	20	95	95
12	DINA WAHYU SEKTI	25	20	15	25	85	85
13	FAJAR MAZEALINDO	25	25	20	25	95	95
14	FITRADI RIZKI NUGRAHA	25	20	25	20	90	90
15	FURQON AHMAD FAUZI	25	25	25	20	95	95
16	KARIMATUNNISA	25	25	25	15	90	90
17	LUHUNG DHARMA BHAKTI	25	20	20	25	90	90
18	LUSSI OKTANIA	25	20	15	25	85	85
19	MUHAMMAD ZAENUDDIN	25	25	25	20	95	95
20	NURUL KURNIA MEILANDARI	25	25	20	25	95	95
21	RAFIFA AFINIA	25	20	20	25	90	90
22	RAIHASA MAHENDRA JATI	25	25	25	15	90	90
23	RAIS NUR ROHMAN	25	20	25	25	95	95
24	RAZANTI 'AZZA FIKRIANA	25	25	15	15	80	80
25	SAFIRA SALSABILA	25	20	20	20	85	85
26	SARAH AISYA ERDIANA	25	20	25	25	95	95
27	SHEYLA NUR ALIFAH	25	25	20	20	90	90
28	SHIFA EKA LISDA	25	20	25	20	90	90
29	SILVIA NOVARINDA	25	25	15	15	80	80
30	SISILIA PUSPITA ANGGRAENI	25	25	25	15	90	90
31	SITI NUR AINI	25	20	20	25	90	90
32	SUEB RIBBI IKHROFANI	25	25	25	15	90	90
33	WAHYU NUR AZIZAH	25	25	20	15	85	85
34	WULAN USFI MAFIROH	25	20	15	25	85	85

KELAS XII IPA 3

No	Nama Siswa	Nomor Soal				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		
		Skore Yang Dicapai Siswa				Skore	Ujian
1	ADRIANUS ANANGGA YUTAS	25	25	20	20	90	90
2	AHMAD SYAUQY TAFRIHANI	25	20	20	25	90	90
3	ANINDHA RADISTYA PUTRI	25	25	20	15	85	85
4	ANISSA KAMILIA NUGRAHENI	25	20	15	20	80	80
5	ARRIFIQI TRIS MARJOKO	25	25	20	20	90	90
6	AULIA RAYHAN NAKA	25	25	20	15	85	85
7	BAYU ILHAM NASUKHA	25	25	15	20	85	85
8	DUWIK TRI UTAMI	25	15	20	20	80	80
9	ISMITIA ANGGRAINI	25	25	20	20	90	90
10	LIA NISAAUL CHUSNIAH	25	15	20	20	80	80
11	MARSELINUS SONA	25	20	20	20	85	85
12	MELIANA SAPUTRI	25	25	20	20	90	90
13	MONICA MAYA KRISTINA	25	25	20	20	90	90
14	MUHAMMAD ALFIN FIRDAUS	25	25	20	20	90	90
15	NAELA LAILATUL WAHIDAH	25	25	20	15	85	85
16	NUR HIDAYAH	25	15	20	20	80	80
17	PAULINA BERLIANI	25	20	20	20	85	85
18	PUPUT ANGGUN NUR	25	25	20	20	90	90
19	RICKY SURYA HUTAMA	25	15	20	25	85	85
20	RIEKA NAGA YUBELIA	25	25	20	20	90	90
21	RINTA FEBILIA	25	25	20	15	85	85
22	RIZKI MAULANA	25	20	15	20	80	80
23	RIZKY PUSPITA DEWI	25	25	20	20	90	90
24	ROBERTUS BAGASKARA	25	25	20	20	90	90
25	ROCKY MARKIANO SINURAT	25	15	25	25	90	90
26	ROFIL SITI SOLIKAH	25	20	25	15	85	85
27	SALSABIL DZULFIKAR NURUL	25	25	20	20	90	90
28	SALSABILA APRILIA HUDOYO	25	25	20	15	85	85
29	SHINTA SHULUCHIYAH	25	25	20	20	90	90
30	SITI ROKHMAH	25	20	20	20	85	85
31	TITIS SUPARWATI	25	25	15	20	85	85
32	TRI WAHYU PRIYATININGSIH	25	20	25	20	90	90
33	VALENTINA VERIN	25	25	20	15	85	85
34	VINCENT LEONARDO	25	25	20	20	90	90
35	YASIHINTA OKTAVIA	25	10	25	25	85	85
36	ZULFAH LUTHFI SA'ADAH	25	25	15	20	85	85

KELAS XII IPA 4

No	Nama Siswa	Nomor Soal				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		
		Skore Yang Dicapai Siswa				Skore	Ujian
1	ADI PANJI KUNCORO	25	25	20	25	95	95
2	AMALIA DWI FADILLA NUR	25	25	25	10	85	85
3	ANIS RAMDHANI	25	25	15	15	80	80
4	ANNISA RAMADHANI	25	20	20	20	85	85
5	AYU FEBRIANA	25	25	25	20	95	95
6	AZKA RIFQI PRASETYA	25	15	20	25	85	85
7	BAGAS HERMAWAN	25	25	25	20	95	95
8	BELLA NURBAITI	25	20	20	20	85	85
9	DANNY RIA RINDIANA	25	25	20	25	95	95
10	EVI DWI KURNIASARI	25	20	25	15	85	85
11	FINTYA HERLITA	25	20	20	25	90	90
12	HASHINA DAHIN	25	20	20	20	85	85
13	HUDA NUR ARIFIN	25	25	20	15	85	85
14	KHAIRIN YONNI	25	15	15	25	80	80
15	KHAIRIYAH FAJRIATI	25	25	25	10	85	85
16	KHARISMA PUTRI	25	20	20	20	85	85
17	KHUSNA FAUZIATI	25	25	15	20	85	85
18	LUTHFI ARYANI	25	20	20	20	85	85
19	MUHAMMAD RIZKY	25	25	20	20	90	90
20	NABILA MUTIARA SARI	25	15	20	25	85	85
21	NAFIS MUHIMMATUL	25	25	15	20	85	85
22	NAFRISA DIAN RIZKIANA	25	25	20	15	85	85
23	NIDAA' ZIRLIROSA	25	20	20	25	90	90
24	RENITA	25	20	20	20	85	85
25	RIA FITRIA	25	20	20	20	85	85
26	RIZKI ARIF KURNIAWAN	25	20	25	20	90	90
27	ROHMAH NUR FAHMI	25	20	25	15	85	85
28	ROSITA DWIKI MUSTAFA	25	25	15	25	90	90
29	RYAN OSKADEWANTO	25	25	20	25	95	95
30	SITI NADHIROH	25	25	25	20	95	95
31	SITI NURUL ANNISA	25	20	25	20	90	90
32	SONIA CANTIKA	25	25	20	20	90	90
33	TRI MARYANTI	25	20	20	20	85	85
34	WANDA FADIA CHAIRANA	25	20	20	25	90	90
35	YUSUF RAHMAT	25	25	25	20	95	95
36	ZEZEN SETIAWAN	25	25	20	25	95	95

KELAS XII IPA 5

No	Nama Siswa	Nomor Soal				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		
		Skore Yang Dicapai Siswa				Skore	Ujian
1	ADDIENNA AFIFAH	25	25	15	15	80	80
2	ADIKA JUITA 'ALIMIA BAROROH	25	20	25	20	90	90
3	ANGGA SETYO DARMAWAN	25	25	25	20	95	95
4	APRILIA MARDIYANINGSIH	25	20	20	25	90	90
5	ARFIN FAJRIYYA	25	25	25	20	95	95
6	ARLIKE FIRMANDIA PRAMESTI	25	25	10	25	85	85
7	ATIKA FATIN NURMAIDA	25	20	20	25	90	90
8	DANI SUPRAYOGO	25	25	20	25	95	95
9	DINAR DWI ARISTI	25	20	25	20	90	90
10	EDO ARDY PRASTIKA	25	25	25	10	85	85
11	EKO PRABOWO	25	25	25	20	95	95
12	ELMARA ARISKA PUTRI	25	25	15	20	85	85
13	ERNI RAHMAWATI	25	20	25	20	90	90
14	FAIHA ULAYYA NUR AZIZAH	25	25	15	20	85	85
15	FATIKHA AISYA SETYODANTI	25	20	25	20	90	90
16	KRISNA AGENG PAMUNGKAS	25	25	25	20	95	95
17	KUKUH BAYU WARDHANA	25	25	20	25	95	95
18	LUTFI HAMIDA	25	20	15	25	85	85
19	MAITSA VIA SAFFRIZA	25	20	25	25	95	95
20	MAR'ATUSSOLIHAN	25	25	20	20	90	90
21	MELLIA FITRANANDA CALISTA	25	20	25	25	95	95
22	MUHAMMAD HANIF HIDAYATULLAH	25	25	20	15	85	85
23	NOVITA YEKTI ANGGRAENI	25	15	25	25	90	90
24	NUR LAELY	25	25	25	15	90	90
25	QOIS PRATAMA	25	25	25	20	95	95
26	RAHMA WIDYASTUTI	25	20	15	20	80	80
27	RARA RABITHA UCHTY	25	20	20	20	85	85
28	RAYLINDA TRAJANG TRISNAJATI	25	25	20	15	85	85
29	RIZKA AYU SYA'BANINGTYAS	25	20	20	25	90	90
30	SATRIO DWI PANGESTU	25	25	20	25	95	95
31	SITI KHOIRUN NISA'	25	20	20	25	90	90
32	SUMA MAULIDA	25	25	25	20	95	95
33	SYEKHAH WAHYU NGALANAJWA	25	25	25	20	95	95
34	VIVI NUR AENI	25	20	20	15	80	80
35	WIEKAN DANY SOLIKHIN	25	25	25	20	95	95
36	ZAHWA LAILA PRIMADESI	25	15	20	20	80	80

KELAS XII IPA 6

No	Nama Siswa	Nomor Soal				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		
		Skore Yang Dicapai Siswa				Skore	Ujian
1	AISYAH RAHAYU	25	25	25	10	85	85
2	ALFAN TAUFIQ	25	25	20	25	95	95
3	ALFINA DWI ARIYANI	25	25	20	15	85	85
4	ALIFA JAUZAA	25	25	15	20	85	85
5	ALITA FIRDA LISTIANI	25	20	20	20	85	85
6	DEWI NUR AFIFAH	25	25	20	20	90	90
7	DZAKIYYA SILKHA UYUN	25	20	25	25	95	95
8	ERNA OKTARIAWATI	25	25	20	15	85	85
9	FAHMI ADAM	25	15	20	25	85	85
10	FAISAL IBRAHIM	25	25	15	25	90	90
11	FITRIYANI	25	25	25	20	95	95
12	HANAN SALSABILA	25	20	25	25	95	95
13	HANIF ROISUL AYATI	25	25	20	25	95	95
14	HENY DIKA KURNIAWATI	25	25	25	15	90	90
15	INDAH PUTRI DEWI	25	25	20	25	95	95
16	IVAN MUHAMMAD	25	20	25	15	85	85
17	LISNA NOVIA HIDAYATI	25	25	20	25	95	95
18	MELANIA ROFIQOH	25	25	20	25	95	95
19	MUHAMMAD ALDY	25	25	20	20	90	90
20	MUHAMMAD FARHAN	25	20	25	20	90	90
21	MUHAMMAD FARID	25	25	25	20	95	95
22	MUHAMMAD WAAFIUDIN	25	20	20	20	85	85
23	MUHAMMAD YOGA ADI	25	25	25	20	95	95
24	NAWANGWULAN	25	20	20	20	85	85
25	RIFALDY	25	20	15	20	80	80
26	ROSA SANGGA PRATIWI	25	25	25	20	95	95
27	ROSDIANA	25	15	20	25	85	85
28	RUDITYA CANDRA	25	25	25	20	95	95
29	SALMA SABILA	25	20	25	20	90	90
30	SALSABILLA HERNIDA	25	25	25	15	90	90
31	SALSABILLA NAHLA	25	25	15	20	85	85
32	SHAFa AMALIA	25	25	10	20	80	80
33	SITI MUSRINGAH	25	25	25	15	90	90
34	SURYA AGUNG	25	25	25	20	95	95
35	SUSANTI	25	25	15	20	85	85
36	TAZKYA INANG JUANA	25	25	25	20	95	95

KELAS XII IPA 7

No	Nama Siswa	Nomor Soal				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		
		Skore Yang Dicapai Siswa				Skore	Ujian
1	AINUN NOVA DAMAHADI	25	25	20	15	85	85
2	AISA ALMA SABRILA	25	25	20	10	80	80
3	ALFIANI ISA ANDRAGOGI	25	25	20	25	95	95
4	AROFAHTIN QURROTU 'AINI	25	25	20	10	80	80
5	BELLA DIAN FADTAMI	25	25	25	10	85	85
6	BRILLIAN SAYEKTI	25	20	20	25	90	90
7	DEVI TRIYANI	25	25	25	10	85	85
8	ERDIAN SYAEFULLAH FATAH	25	25	20	10	80	80
9	ERZA BAYU PRATAMA	25	25	20	20	90	90
10	FAIRUZ HANA SALSABILA	25	25	20	10	80	80
11	FARAH AGUSTINA INSANI	25	25	25	10	85	85
12	FATMA FAUZIA FANANI	25	15	20	20	80	80
13	FINA DESTRI SHALLY	25	25	20	10	80	80
14	GITA RHESTU	25	25	25	15	90	90
15	HASNA LUTHFIA	25	25	25	10	85	85
16	IDA AFRIANI	20	25	25	15	85	85
17	IFHAM ILMY HAKIM	25	25	25	15	90	90
18	LUCKY AYU BAITUL PUTRI	25	15	25	15	80	80
19	LUKY SHANIA NUR AZIZA	20	25	25	15	85	85
20	MUHAMAD FAIZ HIBATULLOH	25	25	25	15	90	90
21	MUHAMMAD ALADDIN HANIF	25	20	25	10	80	80
22	MUHAMMAD DAFA ABDILLAH	25	25	25	10	85	85
23	MUHAMMAD DEDY	25	25	25	10	85	85
24	NOVIANTI	25	25	20	10	80	80
25	NUR HALIZA	25	25	25	10	85	85
26	RASYID ABYAN KOERNIADI	25	25	25	15	90	90
27	RATNA KURNIAWATI	25	20	25	15	85	85
28	RISKA WAHYU NURAENI	25	20	25	25	95	95
29	RISTY AULIA DENTI	25	15	20	25	85	85
30	RIZA ANJALI	25	25	20	25	95	95
31	RIZQIANI AULIA KURNIA	25	20	20	25	90	90
32	SITI AMANAH NUR ARIFAH	25	15	25	15	80	80
33	TRI ANGGI PRADANA	25	25	20	25	95	95
34	WILDAN HANIF	25	25	20	25	95	95
35	YUSUF ASHOFA	25	20	20	20	85	85

MATA PELAJARAN : **PJOK**
KELAS / PROGRAM/SEM : **X / IPS 1 / GASAL**
NAMA TES : **UH 1**
BENTUK TES : **URAIAN**
NOMOR SK/KD : **3.1**
KKM : **77**
NAMA PENGAJAR : **DWI MULYANTO, S. Pd**

PEDOMAN PENSKORAN						
SKORE		Nomor Soal				Jumlah Skore
		1	2	3	4	
1	Skore maksimum	25	25	25	25	100
2	Skore Minimum	0	0	0	0	0

XII IPA 1

No	Nama Siswa	Nomor Soal				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		
		Skore Yang Dicapai Siswa				Skore	Ujian
1	ACHMAD WAHYU MOCHTAR	25	20	15	25	85	85
2	ADE RAHMAWATI	15	15	25	25	80	80
3	AFIFATUL HUSNA AL ADILAH	25	20	25	25	95	95
4	AISIYIAH AUDREY MAHARANI	25	15	25	25	90	90
5	ALLFA SUFFI YULIYANTI	25	20	25	25	95	95
6	AMALLINA NURMALIA	25	20	25	25	95	95
7	ANITA RAMADHANI	25	20	15	25	85	85
8	APRAJNYA PARAMITA	25	20	15	25	85	85
9	DESTIE WAHYUNING TIAS	25	20	25	25	95	95
10	DINA PRAMELIA	25	20	15	25	85	85
11	EGA DANISWARA	25	20	25	15	85	85
12	ESTIYANA	25	20	25	25	95	95
13	EVALIA WULANDARI	25	25	15	25	90	90
14	FARADILLA EKA AMANDA	25	20	25	25	95	95
15	FARIZAL SYAFE'IE	25	25	15	20	85	85
16	FAZA MUHAMMAD TAMYIZ ABDULLOH	20	20	20	20	80	80
17	FIRMAN RADIFAN TAQWA	25	20	25	25	95	95
18	FIRMANSYAH ABADA	25	20	25	25	95	95
19	GHOZALIA RANA NABILA	25	25	15	25	90	90
20	GINNA ERVARIZKI	25	20	25	25	95	95
21	HABNI HAMARA AZMATIY	25	25	15	20	85	85
22	HAYU WARDANI SATI	25	25	20	25	95	95
23	INDAH WAHYU SETYANINGRUM	25	25	15	20	85	85
24	LENNA KURNIA WIJAYA	25	20	25	25	95	95
25	LIA ILFIANA	25	25	15	20	85	85
26	LIKO TEGAR MUHAMAD	25	20	20	20	85	85
27	MEILANIA JULVA AYUNSETYANI	20	25	15	25	85	85
28	MUHAMMAD ANAS NUR FAUZI	25	25	15	25	90	90
29	MUHAMMAD FATAH BAIHAQI	25	20	20	25	90	90
30	NADIA HANIFAH	25	25	15	20	85	85
31	NIRVANA NURUL RAMADHANI	25	20	15	25	85	85
32	NOVA WAHYUNINGSIH	25	25	20	20	90	90
33	NOVITA ANGGRAENI	25	25	15	10	75	75
34	RIZQI ARYA HAKIKI	25	20	25	25	95	95
35	SABILA	25	20	25	25	95	95
36	VERA NUROHMAH INDRAWATI	25	20	20	20	85	85



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY

TAHUN 2017

F01

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 MUNTILAN
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Ngadiretno No. 1 Tamanagung, Muntilan
GURU PEMBIMBING : Dwi Mulyanto, S.Pd
PELAKSANAAN PPL : 15 September – 15 November 2017

NAMA MAHASISWA : Achmad Haryadi Wiguna
NIM : 14601241007
FAK/ JUR/ PRODI : FIK/ PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Fathan Nurcahyo, S.Pd.Jas, M.Or.

NO	KEGIATAN PLT	JUMLAH JAM PER MINGGU KE									JUMLAH JAM	
		BULAN SEPTEMBER			BULAN OKTOBER				BULAN NOVEMBER			
		III	IV	V	I	II	III	IV	I	II		III
1.	Penerjunan Mahasiswa PLT	2										2
2.	Pembuatan Program PLT											0
	a. Observasi	1.5	6.75	2.25					0.75	0.75		12
	d. Menyusun Matrik Program PLT			2.5					2			4.5
	e. Rapat koordinasi PLT		1								3	4
3.	Administrasi Pembelajaran/Guru											0
	a. Silabus											0
4.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)											0
	a. Persiapan											0
	1) konsultasi					1.25			0.5			1.75
	2) Mengumpulkan materi			2.5						1.5		4
	3) Membuat RPP	6.5		3		5	4	11	12	9		50.5
	4) merencanakan/membuat media					1	2	1.5	2			6.5
	5) Program Pelaksanaan Harian											0
	b. Mengajar Terbimbing											0
	1) Praktik Mengajar di Kelas		11.25	18	18	18	18	18	18	18		137.25
	2) Penilaian dan Evaluasi (Analisis Butor Soal)						10	2	6			18
	3) Membuat Soal Ulangan Harian											0
	4) Mengoreksi Ulangan Harian							4.5	3			7.5
5.	Kegiatan Sekolah											
	a. Upacara Bendera Hari Senin		0.75	0.75			0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	5.25
	b. Upacara memperingati Hari Kesaktian Pancasila			1								1
	c. Upacara Memperingati Sumpah Pemuda							1.5				1.5
	d. Upacara Memperingati Hari Pahlawan									1		1
	e. Piket Sambut Siswa		1	1	1	1	1	1	1	1		8
	f. Piket Lobby		2	2	2	2	2	2	2	2		16
	g. Mengawas PTS				12.5	7.5						20
	h. Pendampingan Classmeeting					2						2
	i. Senam					1.5						1.5
	j. Pengajian									1.5		1.5
	k. Bimbingan DPL			3	2		2			2		9
	l. Peringatan G30SPKI			3								3
	m. Melatih Upacara						1.5	1.5	1.5	1.5		6
6.	Pembuatan Laporan PLT											
	l. Pelaksanaan									6.5	13	19.5
7.	Penarikan Mahasiswa PLT											
	l. Pelaksanaan										3	3
	JUMLAH JAM	10	22.75	39	35.5	39.25	41.25	43.75	49.5	45.5	19.75	346.25



Dosen Pembimbing
Fathan Nurcahyo, S.Pd.Jas, M.Or.
NIP. 198207112008121003

Mahasiswa PLT
Achmad Haryadi Wiguna
NIM. 1401241007



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : ACHMAD HARYADI WIGUNA
NO. MAHASISWA : 14601241007
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/ PJKR

LEMBAGA : SMA NEGERI 1 MUNTILAN
ALAMAT : JL. NGADIRETNO NO.1 TAMANAGUNG
MUNTILAN

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Juni 15/09/17	08.00 - 10.00	Penerjemahan PLT	<ul style="list-style-type: none">- Penerjemahan mahasiswa PLT UNY oleh DPL kepada SMA N 1 Muntilan yang dihadiri kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan seluruh guru pamong dilakukannya di Ruang Gading Geba Gura.- Mengetahui kondisi kelas dan siswa.- Mengetahui tugas yang akan dilakukan mahasiswa PLT. Observasi dilakukan di kelas XII IPA 5.- membantu siswa dilakukan di-depan gedung SMA, dilakukan oleh guru dan mahasiswa PLT.	
2.	Juni 15/09/17	10.15 - 11.45	Observasi KBM		
3.	Juni 18/09/17	06.30 - 07.00	Piket membantu siswa		
4.	Juni 18/09/17	07.00 - 07.45	Upacara	<ul style="list-style-type: none">- Upacara berjalan dengan lancar dan tertib. Ditikuti oleh semua guru, staf karyawan, semua peserta didik SMA N 1 Muntilan dan PLT dari UNY, WAKES, dan UNM.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
5.	Senin, 18/09/17	08.30 - 09.15.	Observasi KBM	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui kondisi kelas XII IPA 2 dan metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru. - Dilakukan di lapangan Sepak bola untuk mengetahui metode pembelajaran yang dilakukan (materi: passing, dribbling) kelas XII IPA 5. - menjaga lobby (menunggu kamu, memberi surat izin, dll). 	
6.	Senin, 18/09/17	09.15 - 11.00	Observasi KBM	<ul style="list-style-type: none"> - Dilakukan di lapangan Sepak bola untuk mengetahui metode pembelajaran yang dilakukan (materi: passing, dribbling) kelas XII IPA 3. - menjaga lobby (menunggu kamu, memberi surat izin, dll). 	
7.	Senin, 18/09/17	11.30 - 13.00	Piket Lobby	<ul style="list-style-type: none"> - Dilakukan di lapangan Sepak bola untuk mengetahui metode pembelajaran yang dilakukan (materi: passing, dribbling) kelas XII IPA 3. - menjaga lobby (menunggu kamu, memberi surat izin, dll). 	
8.	Senin, 18/09/17	14.45 - 15.30	Observasi KBM	<ul style="list-style-type: none"> - Dilakukan di lapangan Sepak bola untuk mengetahui metode pembelajaran yang dilakukan (materi: passing, dribbling) kelas XII IPA 3. - menjaga lobby (menunggu kamu, memberi surat izin, dll). 	
9.	Selasa, 19/09/17	07.00 - 08.30	Observasi KBM	<ul style="list-style-type: none"> - Dilakukan di lapangan Sepak bola untuk mengetahui metode pembelajaran yang dilakukan (materi: passing, dribbling) kelas XII IPA 3. - menjaga lobby (menunggu kamu, memberi surat izin, dll). 	
10.	Selasa, 19/09/17	08.30 - 10.00	Pengajaran Terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan materi Sepak bola (dribbling, passing) di lapangan pada peserta didik kelas XII IPS 4 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
11.	Selasa, 19/09/17	14.00 - 15.30	- Pengajaran Terbinbing	- Menyampaikan materi Sepak bola (dribling, passing) di lapangan pada peserta didik kelas XII IPA 4 &	
12.	Rabu, 20/09/17	06.30 - 07.00	- Piket Mengantut siswa	- Mengantut siswa di depan gerbang SMA, dilakukan oleh guru dan mahasiswa PLT	
13.	Rabu, 20/09/17	07.00 - 07.45	- Pengajaran Terbinbing	- Menyampaikan materi Bola-bola Norkaba pada peserta didik kelas XII IPA 7	
14.	Rabu, 20/09/17	08.30 - 10.00	- Pengajaran Mandiri	- Menyampaikan materi permainan Sepak bola (passing, dribling) kelas XII IPA 6	
15.	Rabu, 20/09/17	11.30 - 12.30 ↓ ↑	- Piket Lobby	- menjaga lobby (menerima tamu, memberi surat izin, dll)	
16.	Rabu, 20/09/17	10.15 - 11.00	- Pengajaran Terbinbing	- Menyampaikan materi Bola-bola Norkaba pada peserta didik kelas XII IPA 4	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
17.	Jumat Jumat, 22/09/17	07.00 - 07.45	- Pengajaran Mandiri	- Mengumpulkan materi Bahasa Narkoba pada peserta didik kelas XII IPA 6	
18.	Jumat, 22/09/17	07.45 - 08.30	- Pengajaran Mandiri	- Mengumpulkan materi Bahasa Narkoba pada peserta didik kelas XII IPS 4	
19.	Jumat, 22/09/17	08.30 - 10.15	- Pengajaran Mandiri	- Mengumpulkan materi Permainan Sepak bola (passing, dribling) kelas XII IPA 7	
20.	Jumat, 22/09/17	11.00 - 11.45	- Pengajaran Mandiri	- Mengumpulkan materi Bahasa Narkoba pada peserta didik kelas XII IPA 5.	
21.	Senin, 23/09/17	06.30 - 07.00	- Piket Mengambut Siswa	- Mengambut siswa dengan guru dan mahasiswa PLT di depan gerbang SMA.	
22.	Senin 23/09/17	07.00 - 07.45	- Upacara	- Upacara: Pembina mem- beri arahan mengenai motivasi hidup. - Upacara selanjutnya ada acara pomitan PLT dari UM Mayelany.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
23.	Senin, 25/09/17	08.30-09.15	- Pengajaran Mandiri	- Menyampaikan materi Balok petak pada peserta didik kelas XII IPA 2	
24.	Senin, 25/09/17	09.15-11.00	- Pengajaran Mandiri	- Menyampaikan materi Sepak bola (heading, kontrolling) kelas XII IPA 5	
25.	Senin, 25/09/17	11.30-13.30	- Riset Lobby	- mengaji lobby (menerima tamu, memberi izin, dll).	
16.	Senin 25/09/17	14.45-16.15	- Pengajaran Mandiri	- Menyampaikan materi Sepak bola (heading, kontrolling) kelas XII IPA 3	
17.	Selasa 26/09/17	07.00-08.30	- Pengajaran Mandiri	- Menyampaikan materi Sepak bola (heading, kontrolling) kelas XII IPA 2	
18.	Selasa 26/09/17	08.30-10.00	- Pengajaran Mandiri	- Menyampaikan materi Sepak bola (heading, kontrolling) kelas XII IPS 2	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
19.	Selasa, 26/09/17	14.00 - 15.30	- Pengajaran Mandiri	- Mengajar mata pelajaran Sejarah (hearing, kontrading) kelas XII IPA 4	
20.	Rabu, 27/09/17	06.30 - 07.00	- Piket Penghambatan Siswa	- mengambur siswa di kelas dan di depan gerbang SMPN di belakang kelas guru & mahasiswa PLT	
21.	Rabu, 27/09/17	07.00 - 07.45	- pengajaran mandiri	- mengajarkan materi bahasa rektor pada kelas XII IPA 7 diikuti 34 siswa	
22.	Rabu, 27/09/17	08.30 - 10.00	- pengajaran mandiri	- pengajaran mengajarkan materi heading kontrading dan pemberian nilai passing pengajaran (XII IPA 6)	
23.	Rabu, 27/09/17	10.15 - 11.00	- Pengajaran Mandiri	- Mengajar mata pelajaran bahasa rektor pada kelas XII IPA 4 diikuti 36 siswa	
24.	Rabu, 27/09/17	11.30 - 13.00	- Piket lobby	- menjaga lobby (menerima tamu, memberi surat izin, dll)	
25.	Rabu, 27/09/17	13.00 - 16.30	- Bimbingan DPL (guru)	- Bimbingan di kelas di belakang SMP Muhammadiyah	
26.	Rabu, 28/09/17	07.00 - 08.30	- pengajaran Mandiri	- Mengajar mata pelajaran heading dan kontrading dan pengambilan nilai passing pengajaran diikuti 36 siswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
27.	Kamis 28/05/17	08.30-09.15	- Mengajar Mandiri	- Menyampaikan materi mengenai bahaya rokok di kelas X IPA 1 diikuti 35 siswa.	
28.	Kamis 28/05/17	11.00-13.30	- Membuat PPP	- membuat PPP untuk acuan mengajar tentang tesst: bahaya rokok.	
29.	Kamis 28/05/17	14.45-15.30	- Mengajar mandiri	- Menyampaikan materi mengenai bahaya rokok di kelas X IPA 3 diikuti 36 siswa.	
30.	Jum'at 29/05/17	07.00-07.45	- Mengajar mandiri	- menyampaikan materi mengenai bahaya rokok di kelas X IPA 6 diikuti 36 siswa.	
31.	Jum'at 29/05/17	07.45-08.30	- Mengajar mandiri	- menyampaikan materi mengenai bahaya rokok di kelas X IPA 4 diikuti 26 siswa.	
32.	Jum'at 29/05/17	08.30-10.15	- mengajar mandiri	- menyampaikan materi Sepat Bola (handball) dan dribling di kelas X IPA 7.	
33.	Jum'at 29/05/17	11.00-11.45	- mengajar mandiri	- menyampaikan tesst: di kelas X IPA 5 tentang bahaya rokok diikuti 35 siswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
34.	Jum'at 29/09/17	19.00 - 22.00	- Bahan Ajar	- Membuat power point permainan bola voli dan mencari video tentang youtube sejarah bahu agar.	
35.	Sabtu 30/09/17	19.00 - 21.00	- Membuat RPP	- membuat RPP permainan sepak bola untuk kelas XII IPA dan XII IPS.	
36.	Minggu, 1/10/17	07.00 - 12.00	Upacara 2 montan film 30PH	- upacara dan menonton film.	
37.	Senin, 2/10/17	06.30 - 07.00	- Piket Sambut siswa.	- Mengambut siswa diluar kan di depan gerbang SMK, dilibatkan oleh guru dan Mahasiswa PLT.	
38.	Senin 2/10/17	07.00 - 07.15.	- Apel	- Pengarahan Kepala Sekolah dalam pengawasan ujian tengah semester yang disampaikan kepada guru dan mahasiswa PLT.	
39.	Senin 2/10/17	07.15 - 08.45	- Pengawasan Ujian	- Mengawasi ujian semester mata pelajaran MTK di kelas XII IPA 2.	
40.	Senin 2/10/17	09.15 - 10.15	- Pengawasan Ujian	- Mengawasi ujian semester untuk mata pelajaran Seni Budaya di kelas XII IPA 1	
41.	Senin 2/10/17.	11.30 - 13.00	- Piket Lobby	- Menjaga lobby (Menetap di koridor dan memberi surat izin dan lain lain).	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
41.	Jumat 15 Senin 2/10/17	14.45 - 16.15	- Mengajar terbimbing	- Mengumpulkan materi untuk ujian semester kelas XII IPA 3 (bahasa, matematika, biologi, fisika, dan kimia).	
42.	Selasa, 3/10/17	07.00 - 08.15	- Pengawasan Ujian	- Mengawasi ujian semester mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XII IPA 3	
43.	Selasa 3/10/17	09.15 - 10.15	- Pengawasan Ujian	- Mengawasi ujian semester mata pelajaran Biologi di XII IPA 7	
44.	Selasa 3/10/17	14.00 - 15.30	- Mengajar terbimbing	- Mengumpulkan materi untuk ujian semester kelas XII IPA 4 (bahasa, matematika, fisika, dan kimia & biologi).	
45.	Rabu 4/10/17	06.30 - 07.00 07.00 - 08.00	- Piket Menyambut Siswa	- Menyambut siswa di lingkungan disekolah perbagi SMA oleh guru dan mahasiswa PLT.	
46.	Rabu 4/10/17	07.00 - 08.15	- Pengawasan Ujian	- Mengawasi ujian semester mata pelajaran di kelas	
47.	Rabu 4/10/17	09.00 - 10.15	- Pengawasan Ujian	- Mengawasi ujian semester mata pelajaran di kelas.	
48.	Rabu 4/10/17	11.30 - 13.30	- Pengawasan Piket Lobby	- Mengawasi lobby (menerima tamu dan memberi surat izin dll.)	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
49.	Rabu, 4/10/17	10.15 - 11.00	Mengajar Mandiri	- membahas materi: bahaya narkoba, keb. jas, bahaya rokok yang akan digunakan untuk tes ujian semester. Diintroduksi di kelas XII IPA 4.	
50.	Kamis, 5/10/17	07.00 - 08.15	Pengawasan Ujian	- mengawasi ujian semester mata pelajaran IPA 4 di kelas XII A 7	
51.	Kamis, 5/10/17	09.00 - 10.15	Pengawasan Ujian	- mengganti ujian semester mata pelajaran IPA 4 di kelas XII A 6	
52.	14.45 - 15.30 Kamis, 5/10/17	14.45 - 15.30	Mengajar mandiri	- membahas materi bahaya narkoba, keb. jas, bahaya rokok yang akan digunakan untuk tes ujian semester (XII IPA 5)	
53.	Jum'at, 6/10/17	07.00 - 08.15	Pengawasan Ujian	- mengawasi ujian semester mata pelajaran IPA 4 di kelas XII A 5	
54.	Jum'at, 6/10/17	09.00 - 10.15	Pengawasan Ujian	- mengawasi ujian semester mata pelajaran IPA 4 di kelas XII A 4	
55.	Jum'at, 6/10/17	11.00 - 11.45	Mengajar mandiri	- membahas kembali materi: bahaya narkoba, keb. jas, bahaya rokok di kelas XII IPA 5.	
56.	Sabtu, 07/10/17	10.00 - 13.00	Membuat PPP	- membuat PPP permainan bola voli untuk permainan minggu depan.	
57.	Senin, 09/10/17	06.30 - 07.00	Piket Sanitasi	- membuat tes latihan di depan gedung SMA dilatar belakang latihan di latihan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
58.	Senin, 09/10/17	07.00 - 08.15	- Pengawasan Ujian	- mengawasi ujian semester mata pelajaran di kelas X II A 3	
59.	Senin 09/10/17	09.15 - 10.15	- Pengawasan Ujian	- mengawasi ujian semester mata pelajaran di kelas XI A 2	
60.	Senin 09/10/17	11.30 - 13.30	- Piket Labing	- menjaga lobby (menerima dan member: surat izin, dll ke siswa)	
61.	Senin 09/10/17	14.45 - 16.15	- Mengajar mandiri	- mengajar paiton mandiri: permainan belavole di kelas X II IPA 3 (teori: di kelas)	
62.	Selasa 10/10/17	07.00 - 08.15	- Pengawasan Ujian	- mengawasi ujian semester mata pelajaran di kelas X S 4	
63.	Selasa 10/10/17	09.15 - 10.15	- Pengawasan Ujian	- mengawasi ujian semester mata pelajaran di kelas X S 3	
64.	Selasa 10/10/17	14.00 - 15.30	- Mengajar mandiri	- menyiapkan test peminatan bola voli di kelas X II IPA 4	
65.	Rabu, 11/10/17	06.30 - 07.00	- Apel Piket Sambut Siswa	- menyiapkan siswa di depan gerbang SMA di latutan oleh guru dan KLT	
66.	Rabu, 11/10/17	07.00 - 08.15	- Pengawasan Ujian	- Pengawasan ujian Semester mata pelajaran di kelas X S 1	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
67.	Rabu, 11/10/17	09.15 - 10.15	- Pengawasan Ujian	- Pengawasan ujian semester diikuti pelajaran dilakukan pada kelas X A 5	
68.	Rabu, 11/10/17	10.15 - 11.00	- Mengajar Mandiri	- menyampaikan teori: tentang permainan bola voli di kelas XII IPA 4	
69.	Rabu, 11/10/17	11.30 - 13.30	- Pilot Lobby	- Pengajar lobby (meneringa tamu dan memberi surat izin pada siswa).	
70.	Kamis, 12/10/17	07.00 - 09.15	- Mengajar Mandiri	- menyampaikan materi permainan bola voli (passing, dan smash.). di kelas XII IPA 1	
71.	Kamis, 12/10/17	17.45 - 19.30	- Mengajar mandiri	- menyampaikan materi: permainan bola voli di kelas dalam kelas XII IPA 3	
72.	Jum'at, 13/10/17	07.00 - 07.45	- Mengajar mandiri	- menyampaikan teori: permainan bola voli di dalam kelas XII IPA 6	
73.	Jum'at, 13/10/17	07.45 - 08.30	- Mengajar mandiri	- menyampaikan teori: permainan bola voli di dalam kelas XII IPA 4	

Am

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
72	Sabtu 14/10/17	19.00 - 21.00	- Bazar Ajar	- membuat power point per mainan bola voli dan mendownload video di youtube.	
	Senin, 16/10/17	06.30 - 07.00	- Piket Sambut Siswa	- menyambut siswa di lapangan di depan gerbang SMA dilakukannya cek guru dan mahasiswa PPL.	
	Senin, 16/10/17	07.00 - 07.45	- Upacara	- Upacara berjalan dengan khidmat dan tertib. Dilakukannya, istikharah, siswa dan mahasiswa PUTUNG.	
	Senin 16/10/17	08.30 - 09.15	- Mengajar materi:	- menyampaikan materi: permainan bola voli kepada kelas XII IPA	
	Senin 16/10/17	09.15 - 11.00	- Mengajar Mandiri	- Menyampaikan materi: permainan bola voli di lapangan pada kelas XII IPA.	
	Senin 16/10/17	12.30 - 13.30	- Piket Lobby	- mengge lobby menerima tamu dan memberi surat izin dll kepada siswa.	
	Senin 16/10/17	14.45 - 16.15	- Mengajar Mandiri	- Menyampaikan materi: permainan bola voli di lapangan pada kelas XII IPA	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 17/10/17	07.00 - 08.30	Mengajar Mandiri	- Mengampaikan teori permainan bola voli di lapangan pada kelas XII IPA 2	/
	Selasa, 17/10/17	08.30 - 10.00	- Mengajar Mandiri	- Mengampaikan materi permainan bola voli di lapangan pada kelas XII IPS 4	
	Selasa, 17/10/17	14.00 - 15.30	- Mengajar Mandiri	- Mengampaikan materi permainan bola voli di lapangan pada kelas XII IPA 4	
	Rabu, 18/10/17	06.30 - 07.00	- Piket Sabuk Siswa	- Menyebutkan siswa di lapangan di depan gerbang SMA dilakukan oleh guru dan mahasiswa PLT.	
	Rabu, 18/10/17	07.00 - 08.45	- Mengajar Mandiri	- Mengampaikan materi permainan bola voli di lapangan pada kelas XII IPA 7	
	Rabu, 18/10/17	08.50 - 10.00	- Mengajar Mandiri	- Mengampaikan materi permainan bola voli di lapangan pada kelas XII IPA 6.	
	Rabu, 18/10/17	10.15 - 11.00	- Mengajar Mandiri	- Mengampaikan materi permainan bola voli di dalam kelas XII IPA 4	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Rabu, 18/10/17	11.30 - 13.30	Piket lobby	- mengaji lobby (memeriksa kamus dan memberi surat izin, dll kepada siswa).	
	Kamis, 19/10/17	07.00 - 08.15	Mengajar mandiri	- menyiapkan materi permainan bola voli di lapangan pada kelas XII IPA 1 (evaluasi)	
	Kamis, 19/10/17	11.00 - 12.30	Melatih upacara	- Melakukan pendampingan pada kelas XI IPS 1 yang akan melaksanakan upacara upacara pada hari Senin	
	Kamis, 19/10/17	14.45 - 15.30	Mengajar mandiri	- menyiapkan teori permainan bola voli di dalam kelas XII IPA 3	
	Jum'at, 20/10/17	07.00 - 07.45	Mengajar mandiri	- melakukan evaluasi ulangan harian permainan bola voli tentang teknik dasar. (XII IPA 2)	
	Jum'at, 20/10/17	07.45 - 08.30	Mengajar mandiri	- melakukan evaluasi ulangan harian teknik dasar permainan bola voli.	
	Jum'at, 20/10/17	08.30 - 10.15	Mengajar mandiri	- menyiapkan materi permainan bola voli praktik di lapangan peserta didik kelas XII IPA 7	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jumat, 20/10/17	11.00 - 11.45	- Mengajar mandiri	- melakukan evaluasi ulangan harian per tes tes dasar permainan bola voli 74 IPA 5.	
	Sabtu, 21/10/17.	13.00 - 20.30	- membuat PPP	- Membuat PPP evaluasi ulangan harian permainan bola voli	
	Senin, 23/10/17	06.30 - 07.00	- Piket Sanitasi Siswa	- menyambut siswa di dalam kutan di depan gerbang SMK dilakukan oleh guru dan mahasiswa PLT	
	Senin, 23/10/17	07.00 - 07.45	- Upacara	- Upacara berjalan dengan tertib diikuti guru, staf, siswa dan mahasiswa PLT	
	Senin, 23/10/17	08.30 - 09.15	- Mengajar Mandiri	- melakukan evaluasi Ulangan Harian teknik dasar per- mainan bola voli pada kelas XI IPA 2.	
	Senin, 23/10/17	09.15 - 11.00	- Mengajar mandiri	- melakukan praktik permainan bola voli di lapangan. evaluasi passing bawah.	
	Senin, 23/10/17	11.20 - 12.30	- menjaga piket lobby	- menjaga lobby (menjaga tamu dan memberi surat izin, dll. kepada siswa).	
	Senin 23/10/17.	14.45 - 16.15	- mengajar mandiri	- melakukan evaluasi passing bawah permainan bola voli	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 24/10/17 Selasa, 24/10/17	07.00 - 08.30	- Mengajar Mandiri	- evaluasi permainan bola voli kelas XII IPA 2	
		08.30 - 10.00	- Mengajar Mandiri	- evaluasi permainan bola voli kelas XII IPS 4	
		14.00 - 15.30	- mengajar mandiri	- melakukan evaluasi permainan bola voli kelas XII IPA 4.	
	Rabu, 25/10/17	07.00 - 07.45	- mengajar mandiri	- melakukan evaluasi. Ulangan harian teknik dasar permainan bola voli	
		08.30 - 10.00	- mengajar mandiri	- melakukan evaluasi permainan bola voli kelas XII IPA 4	
		10.15 - 11.00	- mengajar mandiri	- melakukan evaluasi. Ulangan harian teknik dasar permainan bola voli kelas XII IPA 4	
		11.30 - 12.30	- Piket Lobby	- menjaga lobby dan menerima tamu serta memberikan surat izin kepada siswa.	
	Kamis, 26/10/17	07.00 - 08.15	- Mengajar mandiri	- melakukan evaluasi permainan bola voli (bermain) XII IPA 1	
		11.00 - 12.30	- Melatih upacara.	- melakukan pendampingan pada kelas XI IPS 2 untuk latihan upacara.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Kamis, 26/10/17	14.45 - 15.30	- Mengajar Mandiri	- melakukan evaluasi siswa bermain permainan bola voli (XII IPA 3).	
	Jumat, 27/10/17	07.00 - 07.45	- Mengajar Mandiri	- ulangan teori permainan bola voli (teknik dasar).	
		07.45 - 08.30	- mengajar mandiri	- melakukan evaluasi ulangan permainan bola voli	
		08.30 - 10.15	- mengajar mandiri	- melakukan evaluasi permainan bola voli cara bermain.	
		11.00 - 11.45	- mengajar mandiri	- melakukan evaluasi ulangan harian teknik dasar permainan bola voli	
	Sabtu, 28/10/17	07.00 - 08.00	- upacara.	- upacara bendera penit dan dilaksanankan dengan terkib.	
	Sabtu, 28/10/17	19.00 - 21.00	- Koreksi Ulangan	- Melakukan koreksi ulangan harian permainan bola voli.	
	Minggu, 29/10/17	19.00 - 21.00	- Koreksi Ulangan	- melakukan koreksi ulangan harian permainan bola voli.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin, 30/10/17	06.30 - 07.00	Piket Sambut Siswa,	- menyambut siswa dilakukan di depan gerbang SMA dan bukan oleh gurudan mahasiswa PLT.	
		07.00 - 07.45	Upacara	- Upacara beryukur dengan tertib diikuti oleh guru, staf, siswa dan mahasiswa PLT.	
		08.30 - 09.15	Mengajar Mandiri	- Mengumpulkan tugas di dalam kelas X11 IPA 2 Senin-lantai 1.	
		09.15 - 11.00	Mengajar mandiri	- Melakukan evaluasi permainan bola voli Gara bermain?	
		11.30 - 13.00	Piket Lobby	- menjaga lobby menerima tamu dan memberi surat izin dll kepada siswa.	
	Selasa, 31/10/17	14.45 - 16.15	Mengajar Mandiri	- melakukan evaluasi permainan bola voli (permainan) di lapangan. X4 IPA 3	
		07.00 - 07.45	Mengajar Mandiri	- melakukan evaluasi permainan bola voli (bermain). kelas X11 IPA 2	
		08.30 - 10.11	Mengajar Mandiri	- melakukan evaluasi permainan bola voli (bermain) kelas X11 IPS 4	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 31/10/17	14.00 - 15.30	- Mengajar Mandiri	- melakukan evaluasi permainan bola voli (bermain) kelas XII IPA 4	
	Selasa, 31/10/17	15.00 - 20.30	- Bahanajar	- Membuat Power Point Senam lantai	
	Rabu 01/11/17	07.00 - 07.45	- Mengajar Mandiri	- Menyampaikan teori teknik dasar senam Senam lantai di kelas XII IPA 4	
	Rabu, 01/11/17	08.30 - 10.00	- Mengajar Mandiri	- melakukan evaluasi permainan bola voli (bermain) kelas XII IPA 6	
	Rabu, 01/11/17	10.15 - 11.00	- Mengajar Mandiri	- menyampaikan teori teknik dasar senam lantai di kelas XII IPA 4	
	Rabu, 01/11/17	11.30 - 13.30	- Piletat Lobby	- Meninjau lobby dan wawancara tamu serta memberikan surat izin kepada siswa.	
	Rabu, 01/11/17	19.00 - 21.00	- Membuat P-PP	- Membuat R-PP senam lantai untuk bahan ajar.	
	Kamis, 02/11/17	07.00 - 08.15	- Mengajar Mandiri	- menyampaikan teori 'Senam lantai di kelas XII IPA 4'	
	Kamis, 02/11/17	08.30 - 10.00	- Mengajar Mandiri	- Menyampaikan materi teknik dasar senam lantai/praktek di kelas XII IPA 6	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : ACHMAD HARYADI WIGUNA
NO. MAHASISWA : 14601241007
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/ PJKR

LEMBAGA : SMA NEGERI 1 MUNTILAN
ALAMAT : JL. NGADIRETNO NO.1 TAMANAGUNG
MUNTILAN

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Juni 15/09/17	08.00 - 10.00	Penerjemahan PLT	<ul style="list-style-type: none">- Penerjemahan mahasiswa PLT UNY oleh DPL kepada SMA N 1 Muntilan yang terdiri kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan seluruh guru pamong dilibatkan di bang Gedung Sate Bura.- Mengetahui kondisi kelas dan siswa.- Mengetahui tugas yang akan dilakukan mahasiswa PLT. Observasi dilakukan di kelas XII IPA 5.- membantu siswa dilakukan di-depan gedung SMA, dilakukan oleh guru dan mahasiswa PLT.	
2.	Juni 15/09/17	10.15 - 11.45	Observasi KBM		
3.	Juni 18/09/17	06.30 - 07.00	Piket membantu siswa		
4.	Juni 18/09/17	07.00 - 07.45	Upacara	<ul style="list-style-type: none">- Upacara berjalan dengan lancar dan tertib. Ditikuti oleh semua guru, staf karyawan, semua peserta didik SMA N 1 Muntilan dan PLT dari UNY, WAKES, dan UNM.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
5.	Senin, 18/09/17	08.30 - 09.15.	Observasi KBM	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui kondisi kelas XII IPA 2 dan metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru. - Dilakukan di lapangan Sepak bola untuk mengetahui metode pembelajaran yang dilakukan (materi: passing, dribbling) kelas XII IPA 5. - menjaga lobby (menunggu kamu, memberi surat izin, dll). 	
6.	Senin, 18/09/17	09.15 - 11.00	Observasi KBM	<ul style="list-style-type: none"> - Dilakukan di lapangan Sepak bola untuk mengetahui metode pembelajaran yang dilakukan (materi: passing, dribbling) kelas XII IPA 3. - mengetahui metode pembelajaran yang dilakukan guru dan kondisi lapangan saat kelas XII IPA 2 berlatih Sepak bola (passing, dribbling) - Menyampaikan materi Sepak bola (dribbling, passing) di lapangan pada peserta didik kelas XII IPS 4 	
7.	Senin, 18/09/17	11.30 - 13.00	Piket Lobby		
8.	Senin, 18/09/17	14.45 - 15.30	Observasi KBM	<ul style="list-style-type: none"> - Dilakukan di lapangan Sepak bola untuk mengetahui metode pembelajaran (materi: passing, dribbling) kelas XII IPA 3. - mengetahui metode pembelajaran yang dilakukan guru dan kondisi lapangan saat kelas XII IPA 2 berlatih Sepak bola (passing, dribbling) - Menyampaikan materi Sepak bola (dribbling, passing) di lapangan pada peserta didik kelas XII IPS 4 	
9.	Selasa, 19/09/17	07.00 - 08.30	Observasi KBM		
10.	Selasa, 19/09/17	08.30 - 10.00	Pengajaran Terbimbing		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
11.	Selasa, 19/09/17	14.00 - 15.30	- Pengajaran Terbinbing	- Menyampaikan materi Sepak bola (dribling, passing) di lapangan pada peserta didik kelas XII IPA 4 &	
12.	Rabu, 20/09/17	06.30 - 07.00	- Piket Mengantut siswa	- Mengantut siswa di depan gerbang SMA, dilakukan oleh guru dan mahasiswa PLT	
13.	Rabu, 20/09/17	07.00 - 07.45	- Pengajaran Terbinbing	- Menyampaikan materi Bola-bola Norkaba pada peserta didik kelas XII IPA 7	
14.	Rabu, 20/09/17	08.30 - 10.00	- Pengajaran Mandiri	- Menyampaikan materi permainan Sepak bola (passing, dribling) kelas XII IPA 6	
15.	Rabu, 20/09/17	11.30 - 12.30 ↓ ↑	- Piket Lobby	- menjaga lobby (menerima tamu, memberi surat izin, dll)	
16.	Rabu, 20/09/17	10.15 - 11.00	- Pengajaran Terbinbing	- Menyampaikan materi Bola-bola Norkaba pada peserta didik kelas XII IPA 4	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
17.	Jumat Jumat, 22/05/17	07.00 - 07.45	- Pengajaran Mandiri	- Mengumpulkan materi Bahasa Norkeba pada peserta didik kelas XII IPA 6	
18.	Jumat, 22/05/17	07.45 - 08.30	- Pengajaran Mandiri	- Mengumpulkan materi Bahasa Norkeba pada peserta didik kelas XII IPS 4	
19.	Jumat, 22/05/17	08.30 - 10.15	- Pengajaran Mandiri	- Mengumpulkan materi Permainan Sepak bola (passing, dribling) kelas XII IPA 7	
20.	Jumat, 22/05/17	11.00 - 11.45	- Pengajaran Mandiri	- Mengumpulkan materi Bahasa Norkeba pada peserta didik kelas XII IPA 5.	
21.	Senin, 23/05/17	06.30 - 07.00	- Piket Mengambut Siswa	- Mengambut siswa dengan guru dan mahasiswa PLT di depan gerbang SMA.	
22.	Senin 23/05/17	07.00 - 07.45	- Upacara	- Upacara: Pembina mem- beri arahan mengenai motivasi hidup. - Upacara selanjutnya ada acara pomitan PLT dari UM Mayelany.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
23.	Senin, 25/09/17	08.30-09.15	- Pengajaran Mandiri	- Menyampaikan materi Balok petak pada peserta didik kelas XII IPA 2	
24.	Senin, 25/09/17	09.15-11.00	- Pengajaran Mandiri	- Menyampaikan materi Sepak bola (heading, kontrolling) kelas XII IPA 5	
25.	Senin, 25/09/17	11.30-13.30	- Riset Lobby	- mengaji lobby (menerima tamu, memberi izin, dll).	
16.	Senin 25/09/17	14.45-16.15	- Pengajaran Mandiri	- Menyampaikan materi Sepak bola (heading, kontrolling) kelas XII IPA 3	
17.	Selasa 26/09/17	07.00-08.30	- Pengajaran Mandiri	- Menyampaikan materi Sepak bola (heading, kontrolling) kelas XII IPA 2	
18.	Selasa 26/09/17	08.30-10.00	- Pengajaran Mandiri	- Menyampaikan materi Sepak bola (heading, kontrolling) kelas XII IPS 2	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
19.	Selasa, 26/09/17	14.00 - 15.30	- Pengajaran Mandiri	- Mengajar mata pelajaran Sejarah (hearing, kontrading) kelas XII IPA 4	
20.	Rabu, 27/09/17	06.30 - 07.00	- Piket Penghambatan Siswa	- mengambatkan siswa diluar koridor depan gerbang SMPN di belakang kelas guru & mahasiswa PLT	
21.	Rabu, 27/09/17	07.00 - 07.45	- pengajaran mandiri	- mengajarkan materi bahasa rektor pada kelas XII IPA 7 diikuti 34 siswa	
22.	Rabu, 27/09/17	08.30 - 10.00	- pengajaran mandiri	- pengajaran mengajarkan materi heading kontrading dan pemberian nilai passing pengajaran (XII IPA 6)	
23.	Rabu, 27/09/17	10.15 - 11.00	- Pengajaran Mandiri	- Mengajar mata pelajaran bahasa rektor pada kelas XII IPA 4 diikuti 36 siswa	
24.	Rabu, 27/09/17	11.30 - 13.00	- Piket lobby	- menjaga lobby (menerima tamu, memberi surat izin, dll)	
25.	Rabu, 27/09/17	13.00 - 16.30	- Bimbingan DPL (guru)	- Bimbingan di kelas di belakang SMP Muhammadiyah	
26.	Rabu, 28/09/17	07.00 - 08.30	- pengajaran Mandiri	- Mengajar mata pelajaran heading dan kontrading dan pengambilan nilai passing pengajaran diikuti 36 siswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
27.	Kamis 28/05/17	08.30-09.15	- Mengajar Mandiri	- Menyampaikan materi mengenai bahaya rokok di kelas X IPA 1 diikuti 35 siswa.	
28.	Kamis 28/05/17	11.00-13.30	- Membuat PPP	- membuat PPP untuk acuan mengajar tentang tesst: bahaya rokok.	
29.	Kamis 28/05/17	14.45-15.30	- Mengajar mandiri	- Menyampaikan materi mengenai bahaya rokok di kelas X IPA 3 diikuti 36 siswa.	
30.	Juni 01 29/05/17	07.00-07.45	- Mengajar mandiri	- menyampaikan materi mengenai bahaya rokok di kelas X IPA 6 diikuti 36 siswa	
31.	Juni 01 29/05/17	07.45-08.30	- Mengajar mandiri	- menyampaikan materi mengenai bahaya rokok di kelas X IPA 4 diikuti 26 siswa.	
32.	Juni 01 29/05/17	08.30-10.15	- mengajar mandiri	- menyampaikan materi Sepat Bata (headband dan dribbling ds kelas X IPA 7.	
33.	Juni 01 29/05/17	11.00-11.45	- mengajar mandiri	- menyampaikan tesst: di kelas X IPA 5 tentang bahaya rokok diikuti 35 siswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
34.	Jum'at 29/09/17	19.00 - 22.00	- Bahan Ajar	- Membuat power point permainan bola voli dan mencari video tentang youtube sejarah badminton.	
35.	Sabtu 30/09/17	19.00 - 21.00	- Membuat RPP	- membuat RPP permainan sepak bola untuk kelas XII IPA dan XII IPS.	
36.	Minggu, 1/10/17	07.00 - 12.00	Upacara & menonton film 30PH	- upacara dan menonton film.	
37.	Senin, 2/10/17	06.30 - 07.00	- Piket Sambut Siswa.	- Mengambut siswa diluar kelas di depan gerbang SMK, dilibatkan oleh guru dan Mahasiswa PLT.	
38.	Senin 2/10/17	07.00 - 07.15.	- Apel	- Pengarahan Kepala Sekolah dalam pengawasan ujian tengah semester yang disampaikan kepada guru dan mahasiswa PLT.	
39.	Senin 2/10/17	07.15 - 08.45	- Pengawasan Ujian	- Mengawasi ujian semester mata pelajaran MTK di kelas XII IPA 2.	
40.	Senin 2/10/17	09.15 - 10.15	- Pengawasan Ujian	- Mengawasi ujian semester untuk mata pelajaran Seni Budaya di kelas XII IPA 1	
41.	Senin 2/10/17.	11.30 - 13.00	- Piket Lobby	- Menjaga lobby (Menetap di koridor dan memberi surat izin dan lain lain).	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
41.	Jumat 15 Senin 2/10/17	14.45 - 16.15	- Mengajar terbimbing	- Mengumpulkan materi untuk ujian semester kelas XII IPA 3 (bahasa, matematika, biologi, fisika, dan kimia).	
42.	Selasa, 3/10/17	07.00 - 08.15	- Pengawasan Ujian	- Mengawasi ujian semester mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XII IPA 3	
43.	Selasa 3/10/17	09.15 - 10.15	- Pengawasan Ujian	- Mengawasi ujian semester mata pelajaran Biologi di XII IPA 7	
44.	Selasa 3/10/17	14.00 - 15.30	- Mengajar terbimbing	- Mengumpulkan materi untuk ujian semester kelas XII IPA 4 (bahasa, matematika, fisika, dan kimia & biologi).	
45.	Rabu 4/10/17	06.30 - 07.00 07.00 - 08.00	- Piket Menyambut Siswa	- Menyambut siswa di lingkungan disekolah perbagi MA oleh guru dan mahasiswa PLT.	
46.	Rabu 4/10/17	07.00 - 08.15	- Pengawasan Ujian	- Mengawasi ujian semester mata pelajaran di kelas	
47.	Rabu 4/10/17	09.00 - 10.15	- Pengawasan Ujian	- Mengawasi ujian semester mata pelajaran di kelas.	
48.	Rabu 4/10/17	11.30 - 13.30	- Pengawasan Piket Lobby	- Mengawasi lobby (menerima tamu dan memberi surat izin dll.)	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
49.	Rabu, 4/10/17	10.15 - 11.00	Mengajar Mandiri	- membahas materi: bahaya narkoba, keb. jas, bahaya rokok yang akan digunakan untuk test ujian semester. Diintroduksi di kelas XII IPA 4.	
50.	Kamis, 5/10/17	07.00 - 08.15	Pengawasan Ujian	- mengawasi ujian semester mata pelajaran IPA 4 di kelas XI A 7	
51.	Kamis, 5/10/17	09.00 - 10.15	Pengawasan Ujian	- mengganti ujian semester mata pelajaran IPA 4 di kelas XI A 6	
52.	14.45 - 15.30 Kamis, 5/10/17	14.45 - 15.30	Mengajar mandiri	- membahas materi bahaya narkoba, keb. jas, bahaya rokok yang akan digunakan untuk test ujian semester (XII IPA 3)	
53.	Jum'at, 6/10/17	07.00 - 08.15	Pengawasan Ujian	- mengawasi ujian semester mata pelajaran IPA 4 di kelas XI A 5	
54.	Jum'at, 6/10/17	09.00 - 10.15	Pengawasan Ujian	- mengawasi ujian semester mata pelajaran IPA 4 di kelas XI A 4	
55.	Jum'at, 6/10/17	11.00 - 11.45	Mengajar mandiri	- membahas kembali materi: bahaya narkoba, keb. jas, bahaya rokok di kelas XII IPA 5.	
56.	Sabtu, 07/10/17	10.00 - 13.00	Membuat PPP	- membuat PPP permainan bola voli untuk permainan minggu depan.	
57.	Senin, 09/10/17	06.30 - 07.00	Piket Sanitasi	- membuat test latihan di depan gedung SMA dilatar belakang test di	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
58.	Senin, 09/10/17	07.00 - 08.15	- Pengawasan Ujian	- mengawasi ujian semester mata pelajaran di kelas X II A 3	
59.	Senin 09/10/17	09.15 - 10.15	- Pengawasan Ujian	- mengawasi ujian semester mata pelajaran di kelas XI A 2	
60.	Senin 09/10/17	11.30 - 13.30	- Piket Labing	- menjaga lobby (menerima dan member: surat izin, dll ke siswa)	
61.	Senin 09/10/17	14.45 - 16.15	- Mengajar mandiri	- mengajar paiton mandiri: permainan belavoli di kelas X II IPA 3 (teori: di kelas)	
62.	Selasa 10/10/17	07.00 - 08.15	- Pengawasan Ujian	- mengawasi ujian semester mata pelajaran di kelas X S 4	
63.	Selasa 10/10/17	09.15 - 10.15	- Pengawasan Ujian	- mengawasi ujian semester mata pelajaran di kelas X S 3	
64.	Selasa 10/10/17	14.00 - 15.30	- Mengajar mandiri	- menyiapkan test peminatan bola voli di kelas X II IPA 4	
65.	Rabu, 11/10/17	06.30 - 07.00	- Apel Piket Sambut Siswa	- menyiapkan siswa di depan gerbang SMA di latukon oleh guru dan KLT	
66.	Rabu, 11/10/17	07.00 - 08.15	- Pengawasan Ujian	- Pengawasan ujian Semester mata pelajaran di kelas X S 1	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
67.	Rabu, 11/10/17	09.15 - 10.15	- Pengawasan Ujian	- Pengawasan ujian semester diikuti pelajaran dilakukan pada kelas X A 5	
68.	Rabu, 11/10/17	10.15 - 11.00	- Mengajar Mandiri	- menyampaikan teori: tentang permainan bola voli di kelas XII IPA 4	
69.	Rabu, 11/10/17	11.30 - 13.30	- Pilot Lobby	- pengajar lobby (menerima tamu dan memberi surat izin pada siswa).	
70.	Kamis, 12/10/17	07.00 - 09.15	- Mengajar Mandiri	- menyampaikan materi permainan bola voli (passing, dan smash.). di kelas XII IPA 1	
71.	Kamis, 12/10/17	17.45 - 19.30	- Mengajar mandiri	- menyampaikan materi: permainan bola voli di kelas dalam kelas XII IPA 3	
72.	Jum'at, 13/10/17	07.00 - 07.45	- Mengajar mandiri	- menyampaikan teori: permainan bola voli di dalam kelas XII IPA 6	
73.	Jum'at, 13/10/17	07.45 - 08.30	- Mengajar mandiri	- menyampaikan teori: permainan bola voli di dalam kelas XII IPA 4	

Am

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
72	Sabtu 14/10/17	19.00 - 21.00	- Bazar Ajar	- membuat power point per mainan bola voli dan mendownload video di youtube.	
	Senin, 16/10/17	06.30 - 07.00	- Piket Sambut Siswa	- mengambuk siswa di depan di depan gerbang SMA dilakukannya oleh guru dan mahasiswa P.T.	
	Senin, 16/10/17	07.00 - 07.45	- Upacara	- Upacara berjalan dengan khidmat dan tertib. Dilakukannya oleh siswa dan mahasiswa P.T. UNY.	
	Senin 16/10/17	08.30 - 09.15	- Mengajar materi:	- menyampaikan materi: permainan bola voli kepada kelas XII IPA	
	Senin 16/10/17	09.15 - 11.00	- Mengajar Mandiri	- Menyampaikan materi: permainan bola voli di lapangan pada kelas XII IPA.	
	Senin 16/10/17	12.30 - 13.30	- Piket Lobby	- mengge lobby menerima tamu dan memberi surat izin dll kepada siswa.	
	Senin 16/10/17	14.45 - 16.15	- Mengajar Mandiri	- Menyampaikan materi: permainan bola voli di lapangan pada kelas XII IPA.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 17/10/17	07.00 - 08.30	Mengajar Mandiri	- Mengampaikan teori permainan bola voli di lapangan pada kelas XII IPA 2	/
	Selasa, 17/10/17	08.30 - 10.00	- Mengajar Mandiri	- Mengampaikan materi permainan bola voli di lapangan pada kelas XII IPS 4	
	Selasa, 17/10/17	14.00 - 15.30	- Mengajar Mandiri	- Mengampaikan materi permainan bola voli di lapangan pada kelas XII IPA 4	
	Rabu, 18/10/17	06.30 - 07.00	- Piket Sabuk Siswa	- Menyebutkan siswa di lapangan di depan gerbang SMA di lapangan olah raga dan mahasiswa PLT.	
	Rabu, 18/10/17	07.00 - 08.45	- Mengajar Mandiri	- Mengampaikan materi permainan bola voli di lapangan pada kelas XII IPA 7	
	Rabu, 18/10/17	08.50 - 10.00	- Mengajar Mandiri	- Mengampaikan materi permainan bola voli di lapangan pada kelas XII IPA 6.	
	Rabu, 18/10/17	10.15 - 11.00	- Mengajar Mandiri	- Mengampaikan materi permainan bola voli di dalam kelas XII IPA 4	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Pabu, 18/10/17	11.30 - 13.30	Piket lobby	- mengaji lobby (memeriksa kamus dan memberi surat izin, dll kepada siswa).	
	Kamis, 19/10/17	07.00 - 08.15	Mengajar mandiri	- menyiapkan materi permainan bola voli di lapangan pada kelas XII IPA 1 (evaluasi)	
	Kamis, 19/10/17	11.00 - 12.30	Melatih upacara	- Melakukan pendampingan pada kelas XI IPS 1 yang akan melaksanakan upacara upacara pada hari Senin	
	Kamis, 19/10/17	14.45 - 15.30	Mengajar mandiri	- menyiapkan teori permainan bola voli di dalam kelas XII IPA 3	
	Jum'at, 20/10/17	07.00 - 07.45	Mengajar mandiri	- melakukan evaluasi ulangan harian permainan bola voli tentang teknik dasar. (XII IPA 3)	
	Jum'at, 20/10/17	07.45 - 08.30	Mengajar mandiri	- melakukan evaluasi ulangan harian teknik dasar permainan bola voli.	
	Jum'at, 20/10/17	08.30 - 10.15	Mengajar mandiri	- menyiapkan materi permainan bola voli praktik di lapangan peserta didik kelas XII IPA 7	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jumat, 20/10/17	11.00 - 11.45	- Mengajar mandiri	- melakukan evaluasi ulangan harian per tes tes dasar permainan bola voli 74 IPA 5.	
	Sabtu, 21/10/17.	13.00 - 20.30	- membuat PPP	- Membuat PPP evaluasi ulangan harian permainan bola voli	
	Senin, 23/10/17	06.30 - 07.00	- piket Sanitasi Siswa	- menyambut Siswa di dalam kutan di depan gerbang SMK dilakukan oleh guru dan mahasiswa PLT	
	Senin, 23/10/17	07.00 - 07.45	- Upacara	- Upacara berjalan dengan tertib diikuti guru, staf, siswa dan mahasiswa PLT	
	Senin, 23/10/17	08.30 - 09.15	- Mengajar Mandiri	- melakukan evaluasi Ulangan Harian teknik dasar per- mainan bola voli pada kelas XI IPA 2.	
	Senin, 23/10/17	09.15 - 11.00	- Mengajar mandiri	- melakukan praktik permainan bola voli di lapangan.	
	Senin, 23/10/17	11.20 - 12.30	- menjaga piket lobby	- melakukan pengisian hasil - menjaga lobby (menjaga tamu dan memberi surat izin, dll. kepada siswa).	
	Senin 23/10/17.	14.45 - 16.15	- mengajar mandiri	- melakukan evaluasi pengisian hasil permainan bola voli.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 24/10/17 Selasa, 24/10/17	07.00 - 08.30	- Mengajar Mandiri	- evaluasi permainan bola voli kelas XII IPA 2	
		08.30 - 10.00	- Mengajar Mandiri	- evaluasi permainan bola voli kelas XII IPS 4	
		14.00 - 15.30	- mengajar mandiri	- melakukan evaluasi permainan bola voli kelas XII IPA 4.	
	Rabu, 25/10/17	07.00 - 07.45	- mengajar mandiri	- melakukan evaluasi. Ulangan harian teknik dasar permainan bola voli	
		08.30 - 10.00	- mengajar mandiri	- melakukan evaluasi permainan bola voli kelas XII IPA 4	
		10.15 - 11.00	- mengajar mandiri	- melakukan evaluasi. Ulangan harian teknik dasar permainan bola voli kelas XII IPA 4	
		11.30 - 12.30	- Piket Lobby	- menjaga lobby dan menerima tamu serta memberikan surat izin kepada siswa.	
	Kamis, 26/10/17	07.00 - 08.15	- Mengajar mandiri	- melakukan evaluasi permainan bola voli (bermain) XII IPA 1	
		11.00 - 12.30	- Melatih upacara.	- melakukan pendampingan pada kelas XI IPS 2 untuk latihan upacara.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Kamis, 26/10/17	14.45 - 15.30	- Mengajar Mandiri	- melakukan evaluasi siswa bermain permainan bola voli (XII IPA 3).	
	Jumat, 27/10/17	07.00 - 07.45	- Mengajar Mandiri	- ulangan teori permainan bola voli (teknik dasar).	
		07.45 - 08.30	- mengajar mandiri	- melakukan evaluasi ulangan permainan bola voli	
		08.30 - 10.15	- mengajar mandiri	- melakukan evaluasi permainan bola voli cara bermain.	
		11.00 - 11.45	- mengajar mandiri	- melakukan evaluasi ulangan harian teknik dasar permainan bola voli	
	Sabtu, 28/10/17	07.00 - 08.00	- upacara.	- upacara bendera penit dan dilaksanankan dengan terkib.	
	Sabtu, 28/10/17	19.00 - 21.00	- Koreksi Ulangan	- Melakukan koreksi ulangan harian permainan bola voli.	
	Minggu, 29/10/17	19.00 - 21.00	- Koreksi Ulangan	- melakukan koreksi ulangan harian permainan bola voli.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin, 30/10/17	06.30 - 07.00	Piket Sambut Siswa,	- menyambut siswa dilakukan di depan gerbang SMA dan bukan oleh gurudan mahasiswa PLT.	
		07.00 - 07.45	Upacara	- Upacara beryukur dengan tertib diikuti oleh guru, staf, siswa dan mahasiswa PLT.	
		08.30 - 09.15	Mengajar Mandiri	- Mengumpulkan tugas di dalam kelas X11 IPA 2 Senin-lantai 1	
		09.15 - 11.00	Mengajar mandiri	- Melakukan evaluasi permainan bola voli Gara bermain?	
		11.30 - 13.00	Piket Lobby	- menjaga lobby menerima tamu dan memberi surat izin dll kepada siswa.	
	Selasa, 31/10/17	14.45 - 16.15	Mengajar Mandiri	- melakukan evaluasi permainan bola voli (permainan) di lapangan. X4 IPA 3	
		07.00 - 07.45	Mengajar Mandiri	- melakukan evaluasi permainan bola voli (bermain). kelas X11 IPA 2	
		08.30 - 10.11	Mengajar Mandiri	- melakukan evaluasi permainan bola voli (bermain) kelas X11 IPA 4	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 31/10/17	14.00 - 15.30	- Mengajar Mandiri	- melakukan evaluasi permainan bola voli (bermain) kelas XII IPA 4	
	Selasa, 31/10/17	15.00 - 20.30	- Bahanajar	- Membuat Power Point Senam lantai	
	Rabu 01/11/17	07.00 - 07.45	- Mengajar Mandiri	- Menyampaikan teori teknik dasar senam Senam lantai di kelas XII IPA 4	
	Rabu, 01/11/17	08.30 - 10.00	- Mengajar Mandiri	- melakukan evaluasi permainan bola voli (bermain) kelas XII IPA 6	
	Rabu, 01/11/17	10.15 - 11.00	- Mengajar Mandiri	- menyampaikan teori teknik dasar senam lantai di kelas XII IPA 4	
	Rabu, 01/11/17	11.30 - 13.30	- Pilet Lobby	- Menjaga lobby dan menerima tamu serta memberikan surat izin kepada siswa.	
	Rabu, 01/11/17	19.00 - 21.00	- Membuat P-PP	- Membuat RPP Senam lantai untuk bahan ajar.	
	Kamis, 02/11/17	07.00 - 08.15	- Mengajar Mandiri	- menyampaikan teori 'Senam lantai di kelas XII IPA 4'	
	Kamis, 02/11/17	08.30 - 10.00	- Mengajar Mandiri	- Menyampaikan materi teknik dasar senam lantai/praktek di kelas XII IPA 6	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin, 6/11/17	09.15 - 11.00	- Mengajar Mandiri	- Telah tersampaikan praktikum Senam lantai pada kelas XII IPA 5	
	Senin, 6/11/17	11.30 - 13.00	- piket lobby	- menjaga lobby dan meminimalkan Setra memberikan Surat izin pada siswa.	
	Senin, 6/11/17	14.45 - 16.15	- Mengajar mandiri	- Telah tersampaikan praktikum Senam lantai pada kelas XII IPA 5	
	Selasa, 7/11/17	07.00 - 07.45	- Mengajar Mandiri	- Telah Tersampaikan praktikum Senam lantai pada kelas XII IPS 2	
	Selasa, 7/11/17	08.30 - 10.11	- mengajar mandiri	- Telah Tersampaikan praktikum Senam lantai pada kelas XII IPS 4	
	Selasa, 7/11/17	14.00 - 15.30	- mengajar mandiri	- Telah tersampaikan praktikum Senam lantai pada kelas XII IPA 4	
	Selasa, 7/11/17	19.00 - 21.00	- Bekerja Ajar.	- Membuat power point dan mendownload video bahan ajar tolak peluru	
	Rabu, 8/11/17	08.00 - 08.30	- Sambut Siswa.	- Menyambut siswa di kelas di depan gedung SMA melakukan pengantar & Mata- siswa ke lapangan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Rabu, 8/11/17	07.00 - 07.25	- mengajar mandiri	- Telah disempatkan materi Senam lantai di kelas XI IPA 7	
		08.30 - 10.00	- mengajar mandiri	- Telah dilakukan evaluasi senam lantai di kelas XI IPA 6.	
		10.15 - 11.00	- mengajar mandiri	- Telah disampaikan teori senam lantai penuh di kelas XI IPA 4	
		11.30 - 13.30	- piket lobby	- Menjaga lobby, menerima tamu dan memberi surat izin pada siswa.	
		19.00 - 21.00	- Membuat RPP	- membuat RPP tatap muka dalam pembelajaran 1 minggu.	
	Kamis, 9/11/17.	07.00 - 09.15	- mengajar mandiri	- Telah disampaikan materi Senam lantai dan evaluasi senam lantai.	
		08.30 - 10.00 11.00 - 12.30	- Melatih Upacara	- Telah dilatih upacara siswa kelas XI IPA 1 yang akan bertugas Senin.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Kamis, 02/11/17	11.00 - 13.30	Melatih upacara.	- Melatih upacara kelas XI IPS 3 yang akan berlangsung pada hari Senin.	
	Kamis, 02/11/17	14.45 - 15.30	Mengajar mandiri.	- menyiapkan materi: sejarah teknik- dasar gambar lantai di kelas XI IPS 3	
	Jumat, 03/11/17	07.00 - 07.45	Mengajar Mandiri.	- menyampaikan materi Senam lantai di kelas XI IPA 6.	
	Jumat, 03/11/17	07.45 - 08.30	Mengajar mandiri.	- menyampaikan Telah tersampaikan kan materi Senam lantai di kelas XI IPS 4	
	Jumat, 03/11/17	08.30 - 10.15	Mengajar mandiri.	- Telah tersampaikan materi Senam lantai (praktek).	
	Jumat, 03/11/17	11.00 - 11.45.	Mengajar mandiri.	- Telah tersampaikan materi: Senam lantai di kelas XI IPA 5	
	Senin, 06/11/17	06.30 - 07.00	Piket Sanbut Siswa.	- mengambut siswa dilantai didepan gerbang SMP dilakukan oleh guru dan mahasiswa PLT.	
	Senin, 06/11/17	07.00 - 07.45	Upacara.	- upacara terlaksana dengan tertib dan lancar	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Kamis, 9/11/17	14.45 - 15.30	- mengajar mandiri	- Telah disampaiakan teori tolak peluru di kelas X11 IPA 3	
	Jum'at, 10/11/17	07.00 - 08.00	- Upacara Hari Pahlawan	- Upacara diikuti guru, mahasiswa PLT, dan siswa secara tertib	
	Jum'at, 10/11/17	08.30 - 10.15	- mengajar mandiri	- Telah dilakukan evaluasi secara lisan di kelas X4 IPA 7	
	Jum'at, 10/11/17	11.00 - 11.45	- mengajar mandiri	- Telah disampaikan teori tolak peluru di kelas X4 IPA 5	
	Senin, 13/11/17	06.30 - 07.00	- Riset Sambut Siswa	- Mengambut siswa di depan gedung SMA oleh guru dan mahasiswa PLT	
	Senin, 13/11/17	07.00 - 07.45	- upacara	- Upacara dilaksanakan secara tertib diikuti guru siswa, dan Mahasiswa	
	Senin, 13/11/17	08.30 - 09.15	- Mengajar Mandiri	- Telah disampaikan teori tolak peluru di kelas X4 IPA 7	
	Senin, 13/11/17	09.15 - 11.00	- Mengajar Mandiri	- Telah dilakukan evaluasi secara lisan di kelas X4 IPA 6	
	Senin, 13/11/17	14.45 - 16.15	- Mengajar Mandiri	- Telah dilakukan evaluasi secara lisan di kelas X4 IPA 4	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 14/11/17	07.00-08.30	- Mengajar Mandiri	- Telah dilakukan evaluasi praktik sesuai lanjut	
	Selasa, 14/11/17	08.30 - 10.00	- Mengajar Mandiri	- Telah dilakukan evaluasi praktik sesuai lanjut	
	Selasa, 14/11/17	14.00 - 15.30	- Mengajar Mandiri	- Telah dilakukan evaluasi praktik sesuai lanjut	
	Rabu, 15/11/17	07.00 - 10.00	Penelitian PLT	- Telah dituriki secara resmi oleh DPL pangsang UNY.	

DOKUMENTASI KEGIATAN



Pembelajaran Sepak Bola



Pembelajaran Voli



Upacara bendera hari Senin



Piket Sambut siswa



Piket Lobby



Apel pagi



Upacara hari Kesaktian Pancasila



Nobar film G30S PKI



Upacara hari Sumpah Pemuda



Upacara hari Pahlawan



Pembelajaran Di Kelas



Pendampingan Latihan upacara



Mengawasi penilaian tengah semester



Senam Pagi



Pendampingan *class meeting*



Lomba kebersihan kelas



Pengajian Rutin



Penarikan PLT UNY